

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение
"Нижегородский строительный техникум"



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НСТ
Г.А. Шабаева
« 30 декабря » 2022 г.
Приказ № 553 от 30.12.2022

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке качества содержания, организации и условий осуществления образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Нижегородский строительный техникум" (далее – Техникум).

1.2. Требования настоящего Положения обязательны для всех структурных подразделений, участвующих в обеспечении и реализации образовательной деятельности.

2. Нормативно-правовое обеспечение процедур внутренней системы оценки качества образования

2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

2.3. Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

2.4. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию "

2.6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021г. №869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»

2.7. Устав Техникума

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

3.1. Термины и определения

3.1.1. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке качества содержания, организации и условий осуществления образовательного процесса, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

3.1.2. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

3.1.3. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных и иных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

3.1.4. Мониторинг – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области.

3.1.5. Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

3.1.6. Самообследование – процесс собственного исследования Техникума, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, качество содержания и подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность и трудоустройство выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

3.1.7. Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники, организации, осуществляющие профессиональную деятельность.

3.2. Обозначения и сокращения

3.2.1. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

3.2.2. ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования.

3.2.3. СПО – среднее профессиональное образование.

3.2.4. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

3.2.5. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

3.2.6. ГИА – государственная итоговая аттестация.

3.2.7. ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

4. Цели, задачи, принципы ВСОКО

4.1. Основные цели ВСОКО:

– создание объективной ВСОКО в соответствии с требованиями законодательства;

– обеспечение функционирования ВСОКО.

4.2. Основными **задачами** функционирования внутренней системы оценки качества образования являются:

– актуализация содержания реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями работодателей;

– повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ;

– формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

– повышение мотивации обучающихся к успешному освоению основных образовательных программ;

– совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запросов работодателей;

– обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей с использованием ЭИОС;

– усиление взаимодействия Техникума с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

4.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

– объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

– реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

– открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимственности в образовательной политике;

– доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

– технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, анализа и интерпретации

данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Техникуме.

5. Функционирование ВСОКО

5.1. Внутренняя система оценки качества образования в Техникуме осуществляется в форме мониторинга образовательных программ и образовательной деятельности (далее - мониторинг), который представляет собой систематическую оценку качества содержания и условий осуществления образовательных программ, их соответствие требованиям ФГОС СПО, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам.

5.2. Внутренняя система оценки качества образования:

- проводится на регулярной основе с привлечением педагогических работников и представителей работодателей;

- направлена на совершенствование образовательных программ, процессов и условий их реализации;

- предусматривает информационную открытость результатов ВСОКО.

5.3. Основными участниками ВСОКО являются:

- административно-управленческий персонал Техникума;

- педагогические работники;

- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

- представители работодателей и социальные партнёры Техникума.

5.4. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- министерство образования и науки Нижегородской области;

- административно-управленческий персонал Техникума;

- педагогические работники;

- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

- представители работодателей и социальные партнёры;

- внешние эксперты, лица, осуществляющие контрольно-надзорные мероприятия.

5.5. Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;

- качество подготовки обучающихся;

- качество работы педагогических работников Техникума;

- качество условий осуществления образовательной деятельности;

– результаты изучения мнений участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг.

5.6. Основные методы оценки качества используются в ходе ВСОКО:

- наблюдение;
- анализ и экспертиза;
- тестирование;
- статистическая обработка результатов;
- анкетирование;
- беседа и интервьюирование.

5.7. В качестве источников данных для оценки качества образования могут использоваться:

- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза, в том числе в ходе лицензирования и аккредитации новых образовательных программ;
- статистическая отчетность;
- социологические опросы, анкетирование участников ВСОКО;
- портфолио обучающихся;
- отчеты по качеству и (или) по направлениям деятельности;
- результаты самообследования;
- информация, размещенная на сайте Техникума.

5.8. Основанием для проведения ВСОКО выступают:

- плановые мероприятия в рамках функционирования ВСОКО;
- внеплановый контроль, связанный, в том числе, с обращением физических и (или) юридических лиц, в том числе при выявлении нарушений в области образования.

5.9. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий ВСОКО, оформляются документально и оперативно учитываются в деятельности Техникума.

5.10. Результаты оценки качества образования предаются гласности в следующих формах: информирование министерства образования и науки Нижегородской области, органов управления в сфере образования (по запросу), администрации и работников Техникума в ходе заседаний педагогического совета и инструктивно-методических совещаний, информирование общественности посредством ежегодных публикаций на официальном сайте отчета по самообследованию с информацией о функционировании ВСОКО.

6. Структура ВСКО, основные направления и элементы

6.1. Структура внутренней системы оценки качества образования Техникума включает в себя основные направления и их составляющие элементы, в ходе мониторинга которых проводятся процедуры оценки качества.

6.2. Оценка качества содержания образовательных программ

осуществляется в рамках проведения:

- рецензирования и актуализации содержания образовательных программ;

- анализа наличия и качества содержания оценочных материалов ОПОП.

6.3. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в ходе анализа и оценки:

- среднего балла аттестата поступивших;
- результатов входного контроля;
- результатов текущего контроля и межсессионной аттестации;
- результатов демонстрационных экзаменов профильного уровня;
- результатов промежуточной аттестации;
- результатов ГИА;
- результатов выполнения всероссийских проверочных работ и (или) иных оценочных процедур в рамках мониторинговых исследований;
- результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и др.;
- трудоустройства выпускников.

6.4. Оценка качества работы педагогических работников осуществляется на основе анализа и оценки:

- квалификации педагогических работников с учетом уровня образования;
- наличия ученой степени и (или) ученого звания;
- наличия высшей или первой категории;
- практического стажа работы в соответствующей профессиональной области;
- повышения квалификации за последние 3 года в соответствующей профессиональной области;
- соответствия квалификации работников требованиям ФГОС СПО;
- проведения открытых занятий и повышение педагогического мастерства в части применения новых образовательных и (или) информационных технологий;
- достижений педагогических работников в учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и иной сферах деятельности, в том числе портфолио преподавателя в ЭИОС.

6.5. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ осуществляется при анализе:

- качества ресурсного обеспечения ОПОП и его соответствие требованиям ФГОС СПО;
- содержания ЭИОС;
- количества компьютеров на одного обучающегося;
- обеспеченность рабочих программ ОПОП учебной и учебно-методической литературой.

6.6. Оценка качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг осуществляется в ходе:

- анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей.

6.7. Эффективность управления качеством образования в Техникуме включает в себя:

- систематический анализ руководством Техникума результатов ВСОКО, оперативность учета результатов в принятии управленческих решений и прогнозирования развития Техникума;

- регулярность освещения вопросов качества на заседаниях педагогического совета, инструктивно-методических совещаниях;

- ежегодное отражение результатов оценки качества в отчете по самообследованию.

- размещение информации о ВСОКО на сайте Техникума.