

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогических чтениях

«Профессионализм педагога – залог качественного образования»

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок проведения педагогических чтений «Профессионализм педагога – залог качественного образования» для педагогических работников профессиональных образовательных организаций (далее - Педагогические чтения).

2. Организатором Педагогических чтений является ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум" (далее - Организатор) при поддержке Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина".

3. Педагогические чтения проводятся с целью:

1) выявления, обобщения и распространения опыта лучших педагогических работников системы среднего профессионального образования;

2) поиска методических идей и инновационных технологий организации образовательного процесса;

3) укрепления творческих и научно-исследовательских связей образовательных организаций.

II. Порядок организации и проведения Педагогических чтений

1. В Педагогических чтениях принимают участие заместители руководителей, педагоги, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, психологи, методисты.

2. Количество участников от одной профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) не ограничено.

3. Участие в Педагогических чтениях может быть: **заочное** (текст статьи); **очное** (устный доклад с использованием презентации).

4. Педагогические чтения проводятся по секциям.

Тематика секций Педагогических чтений:

Секция 1. Внедрение инновационных педагогических технологий в образование.

Секция 2. Социально-психологические аспекты в развитии образования.

Секция 3. Развитие и организация распространения лучших практик по реализации ФГОС СПО.

Секция 4. Использование цифровых технологий в образовании: проблемы и перспективы применения.

5. Для участия в Педагогических чтениях автор в срок до **10 ноября 2019 г.** направляет Организатору следующие материалы:

- заявку на участие по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению;

- тезисы докладов и медиаматериалы к ним – при очном участии;

- текст статьи – при заочном участии.

Заявка, текст статьи/ тезисы докладов и медиаматериалы представляются в электронном виде по адресу nst4337790@yandex.ru.

При получении материалов Организатор в течение трёх дней отправляет в адрес автора письмо «Материалы получены». Авторам, отправившим материалы по электронной почте и не получившим подтверждения их получения Организатором, необходимо продублировать заявку и соответствующие материалы.

Полученные материалы (тексты статей/ тезисы докладов и медиаматериалы) Организатор направляет в жюри и использует при публикации в случае, если участник Педагогических чтений станет победителем или призером.

6. Общие требования к статьям/ тезисам докладов (далее – работы):

1) лаконичное вступление, раскрывающее актуальность темы статьи, доклада;

2) краткое описание проблемы профессионального опыта, целей и задач статьи, доклада;

3) пути решения профессиональной проблемы, аргументацию собственной педагогической инновационной деятельности;

4) представление собственного практического опыта;

5) анализ результативности педагогического опыта.

7. Оценивание текстов статей (заочное участие) и выступление докладчиков (очное участие) осуществляет жюри. Состав жюри формируется из числа руководящих и педагогических работников ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, представителей общественных организаций, работодателей и их объединений.

8. При заочном участии:

8.1. Тексты статей оцениваются жюри по критериям согласно приложению № 3 к настоящему положению.

По результатам оценки выступлений жюри формирует рейтинги участников по секциям.

8.2. Участник, набравший большее количество баллов, становится победителем Педагогических чтений по каждой секции. Участники, занявшие 2 и 3 места в каждой секции, становятся призерами Педагогических чтений.

8.3. Победители и призеры Педагогических чтений награждаются дипломами ГБПОУ НСТ, все участники педагогических чтений – сертификатами.

9. При очном участии:

9.1. Регистрация участников Педагогических чтений проводится Организатором **28 ноября 2019 г.** с 9-25 до 9-55 по адресу: г. Нижний Новгород, проспект Гагарина, д. 12.

9.2. Участники Педагогических чтений выступают с докладами, тезисы которых были предварительно направлены для ознакомления членов жюри с работами. Выступления участников составляют 7 минут.

9.3. Выступления оцениваются жюри по критериям согласно приложению № 4 к настоящему положению.

По результатам оценки выступлений жюри формирует рейтинги участников по секциям.

9.4. Участник, набравший большее количество баллов, становится победителем Педагогических чтений по каждой секции. Участники, занявшие 2 и 3 места в каждой секции, становятся призерами Педагогических чтений.

9.5. Победители и призеры Педагогических чтений награждаются дипломами, все участники Педагогических чтений – сертификатами.

10. Работы победителей и призеров Педагогических чтений заочного и очного участия войдут в сборник материалов педагогических чтений, который будет размещен в электронном виде на официальном сайте ГБПОУ НСТ.

Приложение № 1
к Положению о педагогических
чтениях «Профессионализм
педагога – залог качественного
образования»

ЗАЯВКА
на участие в педагогических чтениях
«Профессионализм педагога –
залог качественного образования»

| | |
|-----------------------------------------------------------|--|
| Наименование профессиональной образовательной организации | |
| Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника | |
| Должность | |
| Тема доклада | |
| Наименование секции | |
| Контактный телефон участника, электронная почта | |
| Форма участия | |

С положением и порядком педагогических чтений ознакомлен(а).

Выражаю свое согласие со всеми условиями, изложенными в положении.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование материалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет.

дата

подпись

Приложение № 2
к Положению о педагогических
чтениях «Профессионализм
педагога – залог качественного
образования»

ТРЕБОВАНИЯ

к оформлению статьи/ тезисов доклада участника педагогических чтений
«Профессионализм педагога – залог качественного образования»

Тезисы доклада/ статья оформляются на листах формата А4, ориентация страниц - «книжная». Объем тезисов доклада - до 4 страниц. Текст оформляется в редакторе MicrosoftWord шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта - 14, интервал одинарный; все поля (снизу, сверху, слева, справа) 1,5 см.; абзацный отступ - 1,25 см. Выравнивание текста по ширине, между абзацами пустая строка не оставляется, слова в тексте без переносов. Название доклада выполняется по центру прописными буквами, полужирным шрифтом. Через один межстрочный интервал ниже наименования доклада обычным шрифтом указываются фамилия, имя, отчество (при наличии), место работы, должность автора (соавторов). В конце статьи приводится список использованной литературы. Страницы не нумеруются.

Приложение № 3
к Положению о педагогических
чтениях «Профессионализм
педагога – залог качественного
образования»

»

| № п/п | Критерии оценивания | Количество баллов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Обоснованность актуальности проблемы профессионального опыта | 5 |
| 2. | Умение выделить и сформулировать ведущую идею | 5 |
| 3. | Аргументированность педагогической деятельности собственной инновационной | 5 |
| 4. | Представление практического опыта собственного | 5 |
| 5. | Качественный уровень результативности педагогического опыта | 5 |
| Итого: | | 25 |

Приложение № 4
к Положению о педагогических
чтениях «Профессионализм
педагога – залог качественного
образования»

| № п/п | Критерии оценивания | Количество баллов |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Обоснованность актуальности проблемы профессионального опыта | 5 |
| 2. | Раскрытие путей решения профессиональной проблемы | 5 |
| 3. | Аргументированность собственной педагогической инновационной деятельности | 5 |
| 4. | Научность изложения (владение понятийным аппаратом, терминологией, использование данных современных исследований) | 5 |
| 5. | Соответствие выступления заявленной теме и содержанию работы | 3 |
| 6. | Культура речи (грамотность, научный стиль, четкая дикция, эмоциональность, логичность изложения); | 3 |
| 7. | Содержание медиаматериалов и эффективность их использования | 3 |
| 8. | Соблюдение регламента выступления (7 минут) | 3 |
| 9. | Аргументированность ответов на вопросы | 3 |
| Итого: | | 35 |