

ПОЛОЖЕНИЕ

о II Межрегиональных педагогических чтениях

«Профессионализм педагога – залог качественного образования»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации, проведения и участия во II Межрегиональных педагогических чтениях «Профессионализм педагога – залог качественного образования» для педагогических работников профессиональных образовательных организаций (далее - Педагогические чтения).

1.2. Педагогические чтения проводятся с целью:

- выявления, обобщения и распространения опыта лучших педагогических практик системы среднего профессионального образования;
- поиска методических идей и инновационных технологий организации образовательного процесса;
- укрепления творческих и научно-исследовательских связей образовательных организаций.

1.3. Организатором Педагогических чтений является ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум" (далее - Организатор) при поддержке Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина".

II. Участники Педагогических чтений

2.1. В Педагогических чтениях принимают участие заместители руководителей, педагоги, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, психологи, методисты профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО).

2.2. Количество участников от одной ПОО не ограничено.

III. Направления работы Педагогических чтений

3.1. Педагогические чтения проводятся по 9 направлениям (секциям):

Секция 1. Внедрение инновационных педагогических технологий в образование.

Секция 2. Социально-психологические аспекты в развитии образования.

Секция 4. Цифровое образование: проблемы, пути решения.

Секция 5. Практико-ориентированная образовательная среда: опыт, проблемы и пути их решения.

Секция 6. Практики, способствующие развитию воспитания в системе образования.

Секция 7. Наставничество в профессиональном развитии молодежи.

Секция 8. Проблемы опережающей подготовки рабочих кадров на основе стандартов WorldSkills.

Секция 9. Современный педагог: профессиональный портрет.

Количество направлений (секций) может быть увеличено или уменьшено в зависимости от тематики представленных работ и их количества.

IV. Формат и сроки проведения Педагогических чтений

4.1. Педагогические чтения проводятся в следующих форматах:

- заочный (предоставление текста статьи для публикации в сборнике);
- очно-дистанционный (онлайн выступление с докладом и презентацией с использованием платформы Zoom и статья для публикации в сборнике).

4.2. Сроки проведения:

4.2.1. До 18 апреля 2022 года (включительно) – прием:

- заявок на участие по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению;
- статей (при заочном и очно-дистанционном участии) по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению;
- медиаматериалов (при очно-дистанционном участии).

4.2.2. 28 апреля 2022 года - проведение Педагогических чтений.

4.2.3. 28 апреля 2022 года – объявление результатов очно-дистанционного участия в Педагогических чтениях, 13 мая 2022 года – заочного участия в Педагогических чтениях.

4.2.4. 27 мая 2022 года – рассылка электронных сертификатов, подтверждающих участие в Педагогических чтениях;

4.2.5. 9 сентября 2022 года – размещение сборника материалов педагогических чтений в электронном виде на официальном сайте ГБПОУ НСТ и направление всем участникам ссылки для скачивания материалов Педагогических чтений.

4.3. Заявки, статьи и медиаматериалы, поступившие Организатору Педагогических чтений после 18 апреля 2022 года не рассматриваются и в сборник не включаются.

V. Материалы, необходимые для участия в Педагогических чтениях

5.1. Заявка, статья и медиаматериал предоставляются по адресу электронной почты nst4337790@yandex.ru в сроки, установленные пунктом 4.2.1, в виде файлов формата:

- MS Word (заявка, статья);
- PowerPoint (медиаматериал).

При получении материалов Организатор в течение трёх дней отправляет в адрес автора письмо «Материалы получены». Авторам, отправившим материалы по электронной почте и не получившим подтверждения их получения, необходимо продублировать заявку и соответствующие материалы и позвонить по телефону (831)433-77-90 (методический кабинет).

Полученные материалы Организатор использует при публикации в случае, если участник Педагогических чтений станет победителем или призером.

5.2. Предлагаемые материалы должны соответствовать основным направлениям Педагогических чтений. Авторы несут полную

ответственность за содержание статьи. Текст статьи должен быть тщательно выверен автором и проверен на плагиат. Оригинальность текста статьи должна быть не менее 50%.

5.3. Форма заявки представлена согласно приложению № 1 к настоящему положению.

5.4. Требования к оформлению текста статьи для публикации в сборнике представлены согласно приложению № 2 к настоящему положению.

VI. Оценивание текстов статей и выступление докладчиков

Педагогических чтений

6.1. Оценивание текстов статей (заочное участие) и выступление докладчиков (дистанционное участие) осуществляет жюри. Состав жюри формируется из числа руководящих и педагогических работников ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, представителей общественных организаций, работодателей и их объединений.

6.2. При заочном участии:

6.2.1. Тексты статей оцениваются жюри по критериям согласно приложению № 3 к настоящему положению.

По результатам оценки выступлений жюри формирует рейтинги участников по секциям.

6.2.2. В каждой секции участник, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем Педагогических чтений. Участники, занявшие 2 и 3 места, становятся призерами.

6.3. При очно-дистанционном участии:

6.3.1. Участники Педагогических чтений выступают с докладами, статьи и медиаматериалы которых были предварительно направлены для ознакомления членам жюри. Регламент выступления 7 минут.

6.3.2. Выступления оцениваются жюри по критериям согласно приложению № 4 к настоящему положению.

По результатам оценки выступлений жюри формирует рейтинги участников по секциям.

6.3.3. В каждой секции участник, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем Педагогических чтений. Участники, занявшие 2 и 3 места, становятся призерами.

6.4. Победители и призеры Педагогических чтений заочного и очно-дистанционного формата участия награждаются дипломами, все участники Педагогических чтений – сертификатами.

6.5. Работы победителей и призеров Педагогических чтений заочного и очно-дистанционного участия войдут в сборник материалов Педагогических чтений, который будет размещен в электронном виде на официальном сайте ГБПОУ НСТ.

Приложение № 1
к Положению о педагогических
чтениях «Профессионализм
педагога – залог качественного
образования»

ЗАЯВКА

на участие в педагогических чтениях
«Профессионализм педагога – залог качественного образования»

Наименование профессиональной образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника	
Должность	
Тема доклада	
Наименование направления (секции)	
Контактный телефон участника, электронная почта	
Форма участия	

С Положением Педагогических чтений ознакомлен(а).

Выражаю свое согласие со всеми условиями, изложенными в Положении.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование материалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет.

дата

подпись

Приложение № 2
к Положению о педагогических
чтениях «Профессионализм
педагога – залог качественного
образования»

ТРЕБОВАНИЯ
к оформлению статьи участника педагогических чтений
«Профессионализм педагога – залог качественного образования»

Статья оформляется на листах формата А4, ориентация страниц - «книжная». Объем статьи - до 4 страниц. Текст оформляется в редакторе MicrosoftWord шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта - 14, интервал одинарный, все поля (снизу, сверху, слева, справа) 1,5 см, абзацный отступ - 1,25 см.

Название статьи выполняется по центру прописными буквами, полужирным шрифтом (без абзацного отступа). Недопустимо перенос слов в названии статьи.

Через один межстрочный интервал ниже наименования статьи обычным шрифтом указываются фамилия, имя, отчество (при наличии), место работы, должность автора/соавторов (без абзацного отступа).

Текст статьи выравнивается по ширине, между абзацами пустая строка не оставляется, слова в тексте без переносов.

Название таблиц и рисунков выравнивается по центру, без абзацных отступов. Все таблицы и рисунки должны иметь название.

Формулы набираются в редакторе Microsoft equation.

Текст в рисунках, таблицах, формулах, должен соответствовать размеру шрифта основного текста.

В конце статьи приводится список использованной литературы.

В тексте на все источники литературы должны быть ссылки, с указанием номера страницы, откуда был заимствован текст (например, [1, с. 4]).

Список литературы оформляется в алфавитном порядке, кроме законодательных актов, в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка».

Список литературы имеет название «ЛИТЕРАТУРА», выровненное по центру, без абзацного отступа, с отбивкой пустыми строками сверху и снизу. Список литературы должен содержать не менее двух источников.

Страницы не нумеруются.

Приложение № 3
к Положению о педагогических
чтениях «Профессионализм
педагога – залог качественного
образования»

Критерии оценивания текстов статей
(заочное участие)

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Научный исследовательский подход к изучаемой проблеме.	0-5
2.	Актуальность темы.	0-5
3.	Грамотность изложения материала.	0-5
4.	Логичность.	0-5
5.	Соблюдение требований к оформлению статьи.	0-5
6.	Представление собственного практического опыта.	0-5
7.	Качественный уровень результативности педагогического опыта	0-5
Максимальное количество баллов:		35

Приложение № 4
к Положению о педагогических
чтениях «Профессионализм
педагога – залог качественного
образования»

Критерии оценивания выступление
докладчиков (очно-дистанционное участие)

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Обоснованность актуальности проблемы профессионального опыта	0-5
2.	Раскрытие путей решения профессиональной проблемы	0-5
3.	Аргументированность собственной педагогической инновационной деятельности	0-5
4.	Научность изложения (владение понятийным аппаратом, терминологией, использование данных современных исследований)	0-5
5.	Соответствие выступления заявленной теме и содержанию работы	0-3
6.	Культура речи (грамотность, научный стиль, четкая дикция, эмоциональность, логичность изложения)	0-3
7.	Содержание медиаматериалов и эффективность их использования	0-3
8.	Соблюдение регламента выступления (7 минут)	0-3
9.	Аргументированность ответов на вопросы	0-3
Максимальное количество баллов:		35
