

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
"Нижегородский строительный техникум"
(ГБПОУ НСТ)**

ПРИКАЗ

29 августа 2025 г.

№ 272/2 – осн. д

Нижний Новгород

О введении Программы
воспитания

В целях организации воспитательной работы ГБПОУ "Нижегородский
строительный техникум"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Программу воспитания ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум" на 2025-2026 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным лицом за выполнением данного приказа-заместителя директора по УВР Хохлову Е.В.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Г.А. Шабаета



Приложение 1
к приказу ГБПОУ НСТ
от 29.08.2025 г. № 272/2 осн. д

**Программа воспитания
ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум"
на 2025-2026 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	6
1.1 Цель и задачи воспитания, обучающихся	6
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	14
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	30
3.1 Кадровое обеспечение.....	30
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	30
3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	31
3.4 Анализ воспитательного процесса	32
Примерный календарный план воспитательной работы.....	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание – одна из центральных социальных функций любого общества. Независимо от того, в каком смысле используется понятие «воспитание» и как именно оно трактуется, все без исключения исследователи признают в качестве закономерности зависимость процесса воспитания от социально-экономических и социокультурных особенностей развития общества. Социально-экономические изменения в российском обществе, современные тренды и нацеленность на формирование «навыков будущего» приводят к изменению воспитательных идеалов, к появлению новых ожиданий по отношению к процессу воспитания. Эти ожидания были учтены при написании программы воспитания. Будущее, как экономическое, так и общей социальной ситуации, зависит от того, насколько качественно будет настроена система воспитания в техникуме на потребности образовательных заказчиков. И это имеет отношение не только к тому, в каком количестве, какого профиля и какой квалификации нужны специалисты, но и к более широким социальным ожиданиям наших партнеров из реального сектора экономики.

Центральными факторами, определяющим специфику воспитания в ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум", выступают:

- практико-ориентированность профессионального образования (главные социальные партнеры - ООО «Специализированный застройщик «Терминал Строительные Комплектации», ООО «СЗ «КМ ПАРЛАМЕНТ», ООО «СЗ «ННДК Мещера», ООО «Мостопроектстрой», ООО «Фрегат»);
- следование «глобальным трендам»;
- выстраивание программы воспитания с учетом материально- технической базы техникума (актовый зал, спортивный зал, библиотека, кабинеты доп. образования, студенческого совета и тд.);
- ориентация на формирование общих компетенций (ФГОС ТОП 50);
- вектор на ключевые ориентиры системы воспитания молодежи;
- при разработке программы воспитания учтены требования федерального законодательства и приоритеты развития Российской Федерации, определенные в действующих стратегических документах федерального и регионального уровня.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники техникума, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в техникуме, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в техникуме: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности;

- осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и

других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях,

акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое

самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности,

регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки

наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Организация воспитательной деятельности в ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум" опирается на уклад техникума, выражающий самобытный облик образовательной организации.

ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум" – одно из старейших профессиональных образовательных учреждений Нижегородской области, которому более 125 лет; это учреждение со своей уникальной историей, традициями и, в то же время, самыми современными и перспективными направлениями обучения.

В ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум" успешно развивается студенческое самоуправление, организована работа Студенческого совета, медиацентра, Центра студенческих инициатив. На базе техникума создан и эффективно развивается студенческий спортивный клуб «Строитель».

Техникум придает большое значение патриотическому воспитанию, нравственному, интеллектуальному и творческому развитию личности обучающихся.

ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум" плодотворно взаимодействует со школами города Нижнего Новгорода, центрами дополнительного образования.

Реализация Федеральных проектов в сфере воспитания

С сентября 2022 года в ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум" организована и осуществляется реализация Федеральных инициатив в области воспитания:

- Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации
- «Разговоры о важном»
- Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»
- Студенческий спортивный клуб.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

Церемония проводится в соответствии со Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Поднятие флага в

начале каждой учебной недели осуществляется в сопровождении Гимна России. Спуск флага проводится в конце каждой учебной недели.

«Разговоры о важном» – это информационно-просветительские занятия в формате бесед, направленные на формирование у обучающихся традиционных российских духовно- нравственных ценностей. «Разговоры о важном» проводятся в технике еженедельно руководителями учебных групп (кураторами).

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи – это единое движение, создающееся совместно с детьми. Особенности Российского движения детей и молодежи: новая организация создается как эволюция существующих детских организаций. Участниками Движения могут быть школьники и обучающиеся по программам среднего профессионального образования.

Студенческие спортивные клубы.

Организация Студенческого спортивного клуба – это механизм объединения всех участников образовательного процесса для развития физической культуры и спорта в профессиональной образовательной организации и популяризации здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.1.1 Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений,

высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение

обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

2.1.2 Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами техникума;
- экскурсий (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), походов, организуемых классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

– участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

2.1.3 Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

– организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

– доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

– информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

– планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

2.1.4 Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении наставника, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы наставника и по необходимости;

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

2.1.5 Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

общетехникумовские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;

церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

2.1.6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;

популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В техникуме в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-00 проводится церемония выноса государственного флага Российской Федерации. Место проведения церемонии – актовый зал.

На 2-ом этаже учебного корпуса № 1 техникума установлена мемориальная доска Миронычеву Николаю Владимировичу, который погиб при исполнении воинского долга в Чеченской республике. Посмертно был награжден орденом «Мужества».

2.1.7 Модуль «Экологическое воспитание»

Реализация воспитательного потенциала экологического воспитания у обучающихся в целях формирования ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; формирования экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде предусматривает:

– экологические игры, квесты, викторины, конкурсы;

- экскурсии;
- экологическое волонтерство;
- экологические субботники;
- природоохранные акции;
- экологические праздники;
- проектно-исследовательская деятельность;
- научно-практические конференции;
- экологические семинары;
- экологические экспедиции;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, решение кейсов);
- экскурсии в профессиональные образовательные организации и предприятия экологического профиля;
- встречи со специалистами экологических профессий и др

2.1.8 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными

представителями) обучающихся предусматривает:

общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий;

целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

2.1.9 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.

2.1.10 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие).

постинтернатное сопровождение и адаптацию обучающихся группы риска.

2.1.11 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие и участие представителей организаций-партнёров, работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, различные мероприятия и т. д.).

2.1.12 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 3-го курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальностью и условиях работы;

участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций г. Нижний Новгород: презентация специальностей на профессиональных пробах, мастер-класс и другие;

реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на погружение в специальность.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум" укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов – психологов, преподавателя – организатора ОБЗР, руководителя физвоспитания, библиотекарей, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум";
- Положение о реализации программы (системы) наставничества в ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум";
- Положение о Совете по профилактике;
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум";
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о волонтерском объединении «Открытое сердце» ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум";
- Положение о студенческом совете общежития ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум";
- Положение о воспитательном отделе;
- Положение об общежитии ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум" ;
- Правила проживания в общежитии ГБПОУ НСТ;

Положение о Студенческом спортивном клубе НСТ «Строитель»;
Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
Положение о молодежном медицентре в ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум".

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- обучающимся, показавшим высокие результаты в учебной деятельности, а именно победителям, призерам внутритехникумовских, городских, окружных, областных, общероссийских и международных олимпиад, конференций, фестивалей, конкурсах профессионального мастерства.

- обучающимся, показавшим высокие результаты в спортивной деятельности Техникума, а именно победителям и призерам внутритехникумовских, районных, городских, окружных, областных, общероссийских и международных соревнований, спартакиад, олимпиад.

- обучающимся, показавшим высокие результаты в творческой деятельности Техникума, а именно победителям и призерам внутритехникумовских, районных, городских, окружных, областных, общероссийских и международных конкурсов, фестивалей, концертов, акций, форумов и др.

- обучающимся - участникам внутритехникумовских, районных, городских, окружных, областных, общероссийских и международных мероприятий, олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей, форумов, соревнований, концертов, акций и других мероприятий.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом, материальное поощрение за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;

- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела техникума, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии

обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО

Протоколом студенческого совета

Протокол от 29.08.2025 г. № 1

ПРИНЯТО

Решением методического совета

Протокол от 28.08.2025 г. № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум"
на 2025-2026 учебный год**

Нижний Новгород, 2025

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

Национальный проект «Молодежь и дети»

Мероприятия платформы «Россия – страна возможностей»;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Движение первых» <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>

«Добро.ру» (волонтерство)

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Чемпионат «Профессионалы»;

Чемпионат «Абилимпикс»;

Планы субъекта Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

План работы, посвященный 85-летию системы среднего профессионального образования.

План работы, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

План работы советника директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

План работы Центра карьеры ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум" на 2025-2026 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
09-12	Школа кураторов	наставники	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог,	«Наставничество»
15	Совещание классных руководителей	Классные руководители	Актный зал	Заместитель директора по УВР	«Кураторство», «Наставничество»
18	Методическое занятие с начинающими классными руководителями	Классные руководители	Актный зал	Заместитель директора по УВР	«Кураторство», «Наставничество»

1	День знаний: Проведение торжественной линейки посвящённой началу учебного года и групповых классных часов, посвященных началу нового учебного года (доведение основных положений Устава техникума и Правил внутреннего распорядка, порядка действий в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители, наставники, кураторы.	«Внеаудиторная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»
3	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория техникума,	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, классные руководители, кураторы, наставники.	«Кураторство», «Наставничество»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории,	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, классные руководители, наставники.	«Кураторство», «Наставничество»
15-21	Неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, кураторы, наставники.	«Кураторство», «Наставничество», «Профилактика и безопасность»

10-12	Тренинги на командообразование в рамках Декады «Я студент».	Обучающиеся 1 курса	Территория техникума.	Заместитель директор по УВР, педагог-организатор, наставники, ССУ.	«Кураторство», «Наставничество», «Самоуправление»
3-30	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального паспорта групп)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи	«Кураторство», «Наставничество», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство и участие работодателей»
10	Собрание старост академических групп	Старосты	Актный зал	Заместитель директора по УВР, зав отделением, социальные педагоги, классные руководители, кураторы, наставники.	«Самоуправление»
23	Школа старост	Старосты 1-го курса	Актный зал	Заместитель директор по УВР, педагог-организатор, наставники, ССУ.	«Самоуправление»
Каждый понедельник	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию Классные руководители Педагоги - организаторы	Основные воспитательные мероприятия»

					«Кураторство», «Наставничество», «Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление», «Экологическое воспитание», «Профилактика и безопасность»
1-30	Первый шаг к будущей профессии (Комплекс ознакомительных занятий по реализации потенциала в выбранной сфере через определения своих сильных и слабых сторон, а также построение карьерной карты).	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Специалист по профориентации	«Наставничество», «Кураторство», «Внеаудиторная деятельность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
10-24	Благотворительная акция «Сбор гуманитарной помощи участникам СВО»	Обучающиеся 1-4 курсов	адресная помощь	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, классные руководители, наставники	Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество», «Внеаудиторная деятельность»

17	Методическое объединение классных руководителей: планирование работы на 2025-2026 учебный год, обозначение проблемных вопросов, расписания занятий	Классные руководители	читальный зал	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги - психологи , председатель методического объединения. классные руководители, кураторы, наставники	«Кураторство», «Наставничество»
21	Легкоатлетический пробег на призы газеты "Нижегородская Правда"	Обучающиеся 1 курса	Стадион	Руководитель физического воспитания, педагог- организатор, классные руководители, спортивный сектор ССУ	Основные воспитательные мероприятия»,
15-30	Кубок Первокурсника	Обучающиеся 1 курса	Спортивные сооружения (спортивный зал)	Руководитель физического воспитания, педагоги- организаторы, классные руководители, спортивный сектор ССУ	Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество», «Внеаудиторная деятельность»
22	Встреча с работодателями *в рамках реализации грантового проекта "Профориентационная программа "Карьера мечты"	Обучающиеся 2 курса	Актный зал	Специалист по трудоустройству	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

19	Совет профилактики	Обучающиеся 1-4 курсов	читальный зал	Заместитель директора по УВР	«Профилактика и безопасность»
30	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия» Наставничество», «Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление», «Экологическое воспитание», «Профилактика и безопасность»
15 - 30	Социально- психологическое тестирование на определение зависимостей	Обучающиеся 1 -4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители	«Кураторство», «Наставничество», «Профилактика и безопасность»

2-30	Организация встреч студентов техникума с инспектором ПДН ОП 7. Классные часы, посвящённые правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	социальные педагоги, классные руководители	«Кураторство», «Наставничество», «Профилактика и безопасность»
16-19	Ярмарка студенческих объединений	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директор по УВР, педагоги-организаторы, наставники, педагоги д/о, ССУ.	«Кураторство», «Наставничество», «Самоуправление»
Октябрь					
2	День СПО. (85 лет системе)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, наставники.	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», Основные воспитательные мероприятия»
3	Торжественное мероприятие, посвященное 85-летию СПО. Международный День учителя. Встреча с ветеранами СПО.	Преподаватели	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, кураторы, наставники, ССУ	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»

Каждый понедельник	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории Актный зал	Советник директора по воспитанию Классные руководители Педагоги - организаторы	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество», «Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление», «Экологическое воспитание», «Профилактика и безопасность»
06-14	Неделя энергосбережения	Студенты 2 курса, обучающиеся на данных специальностях	Учебные аудитории, актовый зал	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители, кураторы	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Экологическое воспитание»
16	День отца	Обучающиеся 1 -4 курсов	онлайн-формат, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-организатор, классные руководители, кураторы, наставники,	«Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство», «Наставничество»,

18	Единый день открытых дверей «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»	Обучающиеся 1-4 курсов, школьники	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители, наставники, ССУ, специалист по профориентации	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
22	Сдача комплекса ГТО	Обучающиеся 1 курса	Спортивные сооружения (спортивный зал)	Руководитель физического воспитания, педагог- организатор, классные руководители, спортивный сектор ССУ	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»
27	Студенческая управляющая компания *в рамках взаимодействия с УК "Качество жизни" (В рамках проекта академические группы становятся управляющими компаниями и выполняют задания, получая баллы в рейтинг)	Обучающиеся 1 курса	Центр молодежных инициатив	Специалист по трудоустройству	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Ноябрь					
1-8	Декада «Мининский призыв» (цикл мероприятий, посвященных праздно-	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал, читальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагоги - организаторы, классные руководители, кураторы, ССУ	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество».

	ванию Дня народного единства)				
1-30	«Моя семья в истории страны». Изучение истории и профессиональных традиций семьи, семейных династий.	Обучающиеся 1-2 кур-сов	Актный зал, читальный зал, учебные аудитории	ПЦК ОГСЭ Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
10-18	Образовательно-игровое мероприятие "Россия - территория нашего будущего", проект "Образ Будущего"	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Специалист по трудоустройству	Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Внеаудиторная деятельность»
15	Турнир по волейболу	Обучающиеся 1-4 курсов	спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог- организатор, классные руководители, спортивный сектор ССУ	«Кураторство», «Наставничество»
16	Международный день толерантности	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Педагог- организатор Совет ССУ, классные руководители, кураторы, Наставники.	«Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»

19	Методическое объединение классных руководителей.	Классные руководители	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог.	«Кураторство», «Наставничество»
17	Международный день студентов.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Зам. директора по УВР Педагоги - организаторы, ССУ	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество», «Самоуправление»
21	Неделя ПЦК	Студенты, обучающиеся на данных специальностях	Учебные аудитории, актовый зал	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Кураторство», «Наставничество», Внеаудиторная деятельность
20-27	Неделя профилактики	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-организатор, социальные педагоги, классные руководители, кураторы, наставники,	«Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство и участие работодателей»
29	День открытых дверей	Абитуриенты, родители	Учебные аудитории, актовый зал, мастерские	Заместитель директора по УВР, педагоги - организаторы, специалист по профориентации, ССУ	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Кураторство», «Наставничество»

25	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Преподаватели	Актный зал, учебные аудитории	Педагоги - организаторы, классные руководители, ССУ	«Организация предметно- пространственной среды» «Кураторство», «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия»
Каждый понедельник	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию Классные руководители Педагоги - организаторы	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество», «Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление», «Экологическое воспитание», «Профилактика и безопасность»
Декабрь					

2	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-3 курсов	Аудитории техникума, актовый зал, фойе.	Педагог- организатор, социальный педагог, наставники , кураторы.	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»
2-10	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции	Обучающиеся 1-4 курсов	онлайн-формат	Педагог- организатор, социальный педагог, наставники , кураторы.	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»
10 - 20	Турнир по мини футболу	Обучающиеся 1-4 курсов	спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагог- организатор, классные руководители, спортивный сектор ССУ	«Кураторство», «Наставничество»
3	День неизвестного солдата	Обучающиеся 1-3 курсов	онлайн-формат		«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»
5 - 13	Декада добрых дел. Мероприятия, приуроченные ко Дню добровольца в России и дню инвалида.	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Руководитель волонтерского отряда «Технологии добра», волонтерский сектор ССУ	«Самоуправление», «Кураторство», «Наставничество»
Каждый понедельник	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»

					«Кураторство», «Наставничество», «Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление», «Экологическое воспитание», «Профилактика и безопасность»
9	День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители.	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» , «Наставничество»
9	Международный день борьбы с коррупцией.	Обучающиеся 1- 4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	ПЦК ОГСЭ Председатель м/о классных руководителей Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» , «Наставничество» ,Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

					«Взаимодействие с родителями» «Самоуправление»
10	Международный день прав человека. «Выбор гражданский и политический»: день правовых знаний Деловая игра, Круглый стол «Мы выбираем»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	ПЦК ОГСЭ Классные руководители.	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» , «Наставничество» «Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление»,
12	День Конституции Российской.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» , «Наставничество» «Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление»

25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»
26	Студенческий бал «Новогодняя сказка»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР педагоги – организаторы, ССУ	«Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»
28	Новогоднее представление для детей преподавателей и сотрудников	Обучающиеся 1-3 курсов, дети	Актный зал	Педагоги - организаторы, ССУ	«Кураторство», «Наставничество»
27	Праздничные мероприятия, посвященные встрече Нового года	Администрация, преподавательский и студенческий коллективы техникума.	Актный зал	Педагоги - организаторы, ССУ	«Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»
Январь					
12	Методическое объединение классных руководителей.	Классные руководители	Актный зал	Заместитель директора по УВР, председатель м/о классных руководителей	«Кураторство», «Наставничество», «Аудиторные занятия»
Каждый понедельник	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»,

					«Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление», «Экологическое воспитание», «Профилактика и безопасность»
1-12	Проект «Зимние каникулы»	Обучающиеся 1-4 курсов		Зам. директора по УВР Педагоги – организаторы Студсовет Педагоги д/о Социальные педагоги Педагоги - психологи Председатель м/о классных руководителей Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество», «Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление», «Экологическое воспитание», «Профилактика и безопасность»

18	Школа старост	Старосты 1-го курса	Актальный зал	Заместитель директор по УВР, педагог-организатор, наставники, ССУ.	«Кураторство», «Наставничество», «Самоуправление»
20-27	Неделя правовых знаний «Фемида»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Профилактика и безопасность»
25	Мероприятие, приуроченное ко Дню российского студента (Татьянин день)	Обучающиеся 1-3 курсов	Актальный зал	ССУ	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Наставничество» «Самоуправление»
27	Акция «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады (1944).	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители, ССУ, наставники.	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Наставничество»
18 - 31	Первенство техникума по лыжам	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивные сооружения	Руководитель физического воспитания, педагог-организатор, классные руководители, ССК «Строитель»	«Кураторство», «Наставничество»
Февраль					
Каждый понедельник	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»,

					«Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление», «Экологическое воспитание», «Профилактика и безопасность»
4-12	Неделя профилактики употребления алкоголя, табачных изделий, профилактики наркозависимости	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директор по УВР, педагоги - организаторы, социальные педагоги, педагоги - психологи	«Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство и участие работодателей»
8	День российской науки	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители, ССУ, наставники.	Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
15	Мероприятие, приуроченное ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал.	Классные руководители, педагог- организатор	«Основные воспитательные мероприятия»

	долг за пределами Отечества				«Кураторство», «Наставничество»
17	Первенство НСТ по стритболу	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка	Руководитель физического воспитания, наставники, студенческий спортивный клуб «Строитель»	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»
20	Военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, наставники, студенческий спортивный клуб «Строитель»	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»
21	Международный день родного языка	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, онлайн-формат	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители, ССУ, наставники.	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»
17	«Ярмарка студенческих отрядов НСТ»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Комиссары СО ССУ	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Кураторство», «Наставничество» «Самоуправление»
20	Открытое мероприятие «Широкая Масленица»	Обучающиеся 1 курса	УК № 2	Заместитель директора по УВР, педагоги – организаторы ССУ	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»

21	Спектакль театральной студии «Героям Сталинграда. 200 дней мужества и стойкости»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	т/с Кочевники	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»
Март					
каждый понедельник	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество», «Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление», «Экологическое воспитание», «Профилактика и безопасность»
4	Спортивный конкурс «А, ну-ка, девушки»	студенты 1-4 курсов (девушки)	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, классные руководители, наставники,	Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»

6	Праздничный концерт, приуроченный к Международному женскому дню	Преподаватели, студенты	Актный зал	Педагог- организатор, наставники, творческий сектор ССУ	Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»
10-20	Первенство техникума по плаванию	Обучающиеся 1- 4 курсов		Руководитель физвоспита-ния ПЦК физвоспитания и ОБЖ ССК «Строитель»	«Кураторство», «Наставничество»
14	Участие в соревнованиях Всероссийской студенческой киберспортивной лиги	Обучающиеся 1-4 курсов	.	Руководитель физвоспита-ния ПЦК физвоспитания и ОБЖ ССК «Строитель»	«Внеаудиторная деятельность» «Кураторство», «Наставничество»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Преподаватели, классные руководители, педагоги-организаторы, наставники.	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»
21	Отчетно-выборная конференция студенческого совета	Члены ССУ, старосты 1-3 курсов	Актный зал	Администрация техникума, Председатель ССУ. Зав. отделением.	«Самоуправление»
27	Методическое объединение классных руководителей.	Классные руководители	Актный зал	Зам директора по УВР, председатель м/о классных руководителей	«Кураторство», «Наставничество»
27	Всемирный день театра	обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Педагоги – организаторы, классные руководители т/с Кочевники	Основные воспитательные мероприятия»

					«Кураторство», «Наставничество»
20-26	Мониторинг социальной активности студентов техникума	обучающиеся 1-3 курсов		Зам директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	«Кураторство», «Наставничество»
30	Поэтический конкурс, посвященный Всемирному Дню поэзии.	обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Педагоги – организаторы, классные руководители т/с Кочевники	Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»
Апрель					
Каждый понедельник	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество», «Внеаудиторная деятельность»
7	Всемирный день здоровья. Проведение спартакиады.	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания ПЦК физвоспитания и ОБЖ ССК «Строитель»	«Кураторство», «Наставничество», «Профилактика и безопасность»
11	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, учебные аудитории	Педагоги – организаторы ПЦК ОГСЭ Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»

4-10	Проведение цикла бесед: Профилактика и преодоление вредных привычек.	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, учебные аудитории	Зам. директора по УВР социальные педагоги педагоги - психологи	«Кураторство», «Наставничество», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно- пространственной среды»
4	День открытых дверей	Абитуриенты. родители	Актный зал, учебные аудитории, мастерские	Заместитель директора по УВР, педагоги - организаторы, специалист по профориентации, ССУ	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Кураторство», «Наставничество»
12	Квиз-игра, приуроченная ко Дню космонавтики	Обучающиеся 1-2 курсов	онлайн	Зам директора по ВР, педагог- организатор, творческий сектор ССУ, научный сектор ССУ.	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»
13	Экологический десант (уборка и благоустройство территории прилегающей к техникуму)	Администрация, преподавательский и студенческий коллективы техникума	Территория и учебные корпуса, общежитие.	Администрация техникума, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»

9	Фестиваль «Оранжевое настроение»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Педагоги – организаторы ССУ	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»
13-20	Неделя правовых знаний: викторины, классные часы, конкурс стенгазет	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители, социальный педагог.	«Кураторство», «Наставничество», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды»
18	Урок мужества «Память стучит набатом», посвященные Дню освобождения узников фашистских концлагерей.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Педагоги - организаторы классные руководители, наставники	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1 курс	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители	«Аудиторные занятия»
Май					
Каждый понедельник	«Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»,

					«Внеаудиторная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление», «Экологическое воспитание», «Профилактика и безопасность»
4-7	Дни памяти. Торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню Победы. Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»;	Преподаватели, обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Администрация техникума, педагог-организатор, классные руководители, ССУ.	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»

	мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»				
6	Патриотический фестиваль «О Героях былых времен». Встреча с ветеранами.	Преподаватели, обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Администрация техникума, педагог-организатор, классные руководители, ССУ.	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»
15	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Зам. директора по УВР педагоги – организаторы ССУ классные руководители, ПЦК ОГСЭ	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»
21-27	Неделя профилактики употребления табакосодержащей продукции	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Педагоги-психологи, социальные педагоги педагоги - организаторы, классные руководители, наставники.	«Кураторство», «Наставничество», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды»
19	День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	педагоги - организаторы, классные руководители, ССУ.	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»

24	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	ПЦК ОГСЭ педагоги - организаторы, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»
ИЮНЬ					
1-27	Международный день защиты детей Старт благотворительной акции «Кто, если не мы» (акция по сбору детских товаров).	Обучающиеся 1-3 курсов		Педагоги – организаторы ССУ Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»
6	День русского языка - Пушкинский день России Пушкинский день «Вместе к Пушкину»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	ПЦК ОГСЭ, преподаватели, классные руководители., педагоги - организаторы	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»
10 -17	Цикл мероприятий ко Дню России	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, спортивные сооружения	Педагоги - организаторы руководитель физического воспитания, ССУ Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество», «Социальное партнерство и участие работодателей»

17	Марафон здоровых привычек	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, спортивные сооружения	ССУ	«Самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество», «Социальное партнерство и участие работодателей»
22	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»	Преподаватели, студенты 1-3 курсов, ветераны.	Актный зал	Заместитель директора по УВР педагоги – организаторы ССУ классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество»
29	Итоговое заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	Актный зал	Администрация техникума, заместитель директора по ВР.	«Аудиторные занятия», «Внеаудиторная деятельность», «Кураторство», «Наставничество»
ИЮЛЬ					
03	Торжественная церемония вручения дипломов	Обучающиеся выпускных групп	ДК Железнодорожников	Администрация техникума, заместитель директора по УВР, педагоги – организаторы, ССУ, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество» «Взаимодействие с родителями»

6 - 9	Летняя спартакиада	Обучающиеся 1 курса		Зам. директора по УВР Руководитель физвоспитания ПЦК физвоспитания и ОБЖ ССК «Строитель»	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»
13-16	Школа кураторов	Обучающиеся – кураторы на 2026-2027 уч. год		Зам. директора по УВР ССУ	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство», «Наставничество