

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский строительный техникум"

СОГЛАСОВАНО

Директор по производству ООО "КМ Прекасть"

В.К. Земсков

«29» августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ НСТ

№227/1 осн.д. от 29 августа 2025 г.



ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий
и конструкций

Квалификация: техник

Срок обучения: 2 г. 10 мес.

2025 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к практической подготовке

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 416 (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минпросвещения России от 18 июня 2024 г. № 416 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Минпросвещения России №534 от 14 июля 2023 г. "Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказ Минпросвещения России №366 от 17 мая 2022 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего

профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №119 от 29 октября 2013 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России №932 от 13 декабря 2023 г. "Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий";

– Локальные акты ГБПОУ НСТ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППСЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППСЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ВПД – виды профессиональной деятельности;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - *техник*.

Форма обучения - очная.

В период ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации *техник* – 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации *техник* – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 *Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство*.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Техник
Производство и контроль качества неметаллических строительных изделий и конструкций	ПМ.01 Производство и контроль качества неметаллических строительных изделий и конструкций	осваивается
Производство бетонов с наноструктурирующими компонентами	ПМ.02 Производство бетонов с наноструктурирующими компонентами	осваивается
Производство бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления	ПМ.03 Производство бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14712 Моторист бетоносмесительных установок.	осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.

ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

	чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций; средства профилактики перенапряжения.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Производство и контроль качества неметаллических строительных изделий и конструкций	ПК 1.1. Осуществлять ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управлять технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций	Навыки: ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций.
		Умения: производить расчеты сырья, технологического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций.
		Знания: типовые технологические процессы производства неметаллических строительных изделий и конструкций; технологическое оборудование для производства строительных изделий и конструкций; методы проектирования технологических процессов и оборудования; нормативно-технические и методические документы, регламентирующие технологические процессы производства и качество строительных изделий и конструкций.
	ПК 1.2. Управлять теплотехническим оборудованием по производству неметаллических	Навыки: эксплуатация теплотехнического оборудования. Умения: обработки или обжига неметаллических изделий и конструкций, контроля режима тепловой обработки;

	строительных изделий и конструкций	производить технологические и теплотехнические расчёты установок периодического и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций.
		Знания: тепловую обработку материалов и виды установок для сушки, тепло-влажностную обработку и обжиг неметаллических изделий и конструкций.
	ПК 1.3. Осуществлять входной контроль основных и вспомогательных материалов	Навыки: контроль поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативно-технической документации; учет и систематизация данных о фактическом уровне качества поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий; подготовка заключений о соответствии качества поступающих в организацию материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям нормативно-технической документации. Умения: анализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую документацию; искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию на поступающее сырье, материалы, полуфабрикаты и комплектующие изделия; выполнять измерения, контроль и испытания материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий с применением аттестованных методик; использовать методики измерений, контроля и испытаний материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий; выбирать методы контроля, контрольно-измерительные приборы и инструменты для контроля характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий; использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты для контроля характеристик поступающих материалов,

		сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий; определять соответствие характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям документов по стандартизации, конструкторских и технологических документов; использовать систему планирования ресурсов (далее - ERP-система) организации для учета и систематизации данных о фактическом уровне качества поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий; оформлять претензионные документы; создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля; использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля; использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах контроля поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов, претензионных документов. Знания: нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; определять соответствие характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям документов по стандартизации, конструкторских и технологических документов; сортамент используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатов; требования к качеству используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатов; номенклатура используемых в производстве комплектующих изделий;
--	--	--

		требования к качеству используемых в производстве комплектующих изделий; стандарты, технические условия на используемые материалы, сырье, полуфабрикаты и комплектующие изделия; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы единства измерений и метрологического обеспечения; документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного контроля; правила приемки материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий; методики измерения и контроля характеристик материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий; виды, конструкции, назначение средств измерений и средств контроля для измерений и контроля характеристик материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий; правила выбора средств измерений и средств контроля для измерения и контроля характеристик материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий; методики статистической обработки результатов измерений и контроля; порядок предъявления рекламаций по качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий; документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства ERP-система организации: возможности и порядок работы; порядок работы с электронным архивом технической документации; прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них;
--	--	---

		пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них; специализированные программы расчета ошибок контроля: наименования, возможности и порядок работы в них; текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них; основные меры по предупреждению коррупции.
	ПК 1.4. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, анализировать результаты контроля	Навыки: периодический выборочный контроль качества изготавливаемой продукции в соответствии с требованиями технической документации; обработка статистической информации по результатам выборочного контроля качества изготавливаемой продукции; учет и систематизация данных о фактическом уровне качества изготавливаемой продукции; оформление документации по результатам контроля изготавливаемой продукции; периодический выборочный контроль соблюдения условий хранения материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; обработка статистической информации по результатам выборочного контроля хранения материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; оформление документации по результатам контроля условий хранения материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; периодический выборочный контроль соблюдения состояния рабочих мест и наличия необходимой технической документации; периодический выборочный контроль технического состояния средств технологического оснащения, средств измерений и сроков проведения их поверки;

		периодический выборочный контроль соблюдения требований чистоты на рабочих местах и участках; оформление документации по результатам контроля рабочих мест, средств технологического оснащения и средств измерений.
		Умения: анализировать документы по стандартизации, конструкторскую и технологическую документацию; искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию на изготавливаемую продукцию; использовать методики измерений, контроля качества и испытаний продукции; выбирать методы контроля, средства измерений и средства контроля для контроля качества продукции; использовать средства измерений и средства контроля для контроля характеристик продукции; определять соответствие характеристик продукции требованиям документов по стандартизации, конструкторских и технологических документов; выполнять статистическую обработку результатов контроля и измерений; использовать ERP-систему организации для учета и систематизации данных о фактическом уровне качества изготавливаемой продукции; оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции; использовать прикладные компьютерные программы для расчета и обработки статистических данных; создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля; использовать специализированные компьютерные программы для расчета

		параметров распределений, оценки ошибок контроля; использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах контроля производственных процессов.
		Знания: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы единства измерений и метрологического обеспечения; нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования к качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства; документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы хранения материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы хранения материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; технические требования, предъявляемые к изготавливаемой в организации продукции; точностные характеристики используемого технологического оборудования и оснастки; требования к комплектности технологической и конструкторской документации; правила приемки готовой продукции; методики выполнения измерений, контроля и испытаний изготавливаемой продукции; требования к техническому состоянию оснастки, средств измерений и срокам проведения их поверки;

		документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы организации рабочих мест, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и принципы применения средств измерений и средств контроля, используемых в деятельности организации; правила выбора средств измерений и средств контроля для измерения и контроля характеристик продукции; порядок работы с электронным архивом технической документации; прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами и вычислений: наименования, возможности и порядок работы в них; пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них; специализированные программы расчета ошибок контроля: наименования, возможности и порядок работы в них; текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них; порядок составления и правила оформления технической документации в организации; порядок контроля технологической дисциплины.
	ПК 1.5. Применять контрольно-измерительные приборы для управления технологическим процессом	Навыки: анализ нормативно-технических документов в области технического контроля качества продукции; анализ справочной информации, конструкторских и технологических документов для выполнения технологических операций контроля и измерений; испытания новых средств измерений и средств контроля качества продукции; опробование новых средств измерений и средств контроля качества продукции; испытания контрольной оснастки для измерений и контроля качества продукции; опробование контрольной оснастки для измерений и контроля качества продукции;

		подготовка отчетов по результатам испытаний и опробования новых средств измерений и средств контроля продукции, контрольной оснастки для измерений и контроля качества продукции. Умения: анализировать методики, методы, средства и схемы контроля; анализировать справочную информацию, конструкторские и технологические документы для выполнения технологических операций контроля и измерений; анализировать основные требования к контрольной оснастке; выбирать и подготавливать к работе средства измерений, контроля и испытаний для проведения испытания, и опробования новых средств измерений и средств контроля, контрольной оснастки; использовать средства измерений и средства контроля при проведении испытания и опробования новых средств измерения и средств контроля, контрольной оснастки; оформлять отчеты и техническую документацию в соответствии с требованиями документов по стандартизации; создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку результатов испытаний и опробования новых средств измерений и средств контроля продукции, контрольной оснастки; использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов по результатам испытаний и опробования новых средств измерения и средств контроля продукции, контрольной оснастки. Знания: документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы разработки средств измерений;
--	--	---

		документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства; технические требования, предъявляемые к изготавливаемой в организации продукции; физические принципы работы, возможности и области применения методов и средств измерений; виды контрольной оснастки; виды, конструкции, назначение контрольно-измерительных инструментов для проведения испытания и опробования новых средств измерения и средств контроля, контрольной оснастки; правила и принципы выбора средств измерений, используемых в контрольной оснастке; методики выполнения измерений, контроля и испытаний изготавливаемой продукции; показатели качества продукции; методики испытания средств измерений и средств контроля качества продукции, контрольной оснастки, порядок опробования средств измерения и средств контроля качества продукции, контрольной оснастки; документы по стандартизации и руководящие материалы по оформлению конструкторской документации; конструктивные особенности и принципы работы средств измерений; технологические возможности и области применения средств измерений; прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами и текстовые редакторы: наименования, возможности и порядок работы в них.
Производство бетонов с наноструктурирующими компонентами	ПК 2.1. Проводить первичную подготовку сырьевых материалов	Навыки: получение задания на смену; получение сырьевых материалов (вяжущие вещества, заполнитель, наноструктурирующие компоненты) в соответствии с внутренней накладной на перемещение; визуальный контроль сырьевых материалов; удаление из сырьевых материалов посторонних примесей.

		Умения: работать с документацией в установленном порядке; дифференцировать сырьевые материалы по внешнему признаку; оценивать качество сырьевых материалов по внешнему признаку. Знания: локальные акты и нормативно-распорядительные документы организации; правила и порядок прохода в складские зоны для хранения сырьевых материалов; виды перерабатываемых сырьевых материалов и требования, предъявляемые к ним; виды наноструктурирующих добавок в бетонные смеси: углеродные фуллерены, углеродные нанотрубки, серебро, медь, диоксид титана, диоксид кремния, оксид железа (III), известь, полимерные наночастицы; правила складирования сырьевых материалов для приготовления бетонных смесей с наноструктурирующими добавками; требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья.
	ПК 2.2. Осуществлять управление механизмами по обогащению сырьевых материалов для производства бетонов с наноструктурирующими компонентами	Навыки: транспортировка сырьевых материалов и наноструктурирующих компонентов к рабочему месту; проверка исправности узлов и агрегатов механизмов по обогащению сырьевых материалов; настройка оборудования под нужную фракцию сырьевого материала; подача сырьевого материала в приемный бункер; контроль процесса грохочения; очистка узлов и агрегатов механизмов по обогащению сырьевых материалов; удаление включений из зоны сортировки; ведение учета расхода материалов в смену. Умения: визуально (по мнемосхеме) оценивать работоспособность механизмов по обогащению сырьевых материалов; оценивать наличие запаса сырьевых материалов для производства бетонных

		смесей с наноструктурирующими компонентами; обеспечивать равномерную загрузку сырьевых материалов; обеспечивать установленное соотношение компонентов сырьевой смеси; менять сито под нужную фракцию; вести учет количества загружаемых сырьевых материалов для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; соблюдать график загрузки сырьевых материалов; применять средства индивидуальной защиты. Знания: технологическая схема работы механизмов по обогащению сырьевых материалов; правила погрузки, выгрузки, транспортировки, применения погрузочно-разгрузочного оборудования; устройство и порядок эксплуатации систем автоматики и пультов управления; расположение обслуживаемых производственных участков; устройство и принцип работы основного технологического оборудования; состав и правила проведения планово-предупредительных ремонтов технологического оборудования; способы выявления неисправностей в работе механизмов; требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья.
	ПК 2.3. Осуществлять транспортировку и загрузку сырьевых материалов в приемно-расходные бункеры	Навыки: проверка исправности работы механизмов транспортирующего конвейера; распределение сырьевых материалов в бункеры согласно сменному заданию; загрузка сырьевых материалов и наноструктурирующих компонентов; контроль процесса загрузки от переполнения при помощи датчиков автоматизированной системы управления;

		регулировка подачи сырьевых материалов и наноструктурирующих компонентов в приемно-расходные бункеры.
		Умения: оценивать исправность механизмов транспортирующего конвейера; управлять механизмами подачи сырьевых материалов; визуально (по мнемосхеме) оценивать степень загрузки бункеров; применять средства индивидуальной защиты.
		Знания: принцип работы оборудования и механизмов транспортирующего конвейера; правила погрузки, выгрузки, транспортировки, применения погрузочно-разгрузочного оборудования; предельно допустимый уровень загрузки бункеров; устройство и порядок эксплуатации систем автоматики и пультов управления; способы выявления и устранения неисправностей в работе механизмов; технологические требования к сырьевым материалам и наноструктурирующим компонентам; требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья.
	ПК 2.4. Управлять механизмами подачи затворителя, функциональных добавок в расходные баки	Навыки: проверка исправности узлов и агрегатов механизмов насосного оборудования; заполнение баков затворителем, функциональными добавками в соответствии с заданием на смену; контроль количества затворителя, функциональных добавок в расходных баках.
		Умения: принцип работы насосного оборудования; способы выявления и устранения неисправностей в работе узлов и агрегатов механизмов насосного оборудования; правила проведения планово-предупредительных ремонтов насосного оборудования;

		основные характеристики функциональных добавок; требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья. Знания: эксплуатировать насосное оборудование; применять средства индивидуальной защиты; оценивать исправность насосного оборудования; принцип работы насосного оборудования.
Производство бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления	ПК 3.1. Осуществлять дозирование компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления	Навыки: получение задания на смену; проверка сырьевых материалов, функциональных добавок и наноструктурирующих компонентов в соответствии с расположением загрузочных бункеров в автоматизированной системе управления; задание рецептуры бетонной смеси в программе автоматизированной системы управления бункеров для различных компонентов сырьевых материалов; выбор в программе автоматизированной системы управления рецептуры бетонной смеси; запуск автоматизированной системы управления; контроль (по мнемосхеме) в автоматизированной системе управления правильного дозирования материалов; корректировка состава бетонной смеси в автоматизированной системе управления в зависимости от влажности заполнителей; заполнение рабочего журнала по выполненным работам. Умения: последовательность и длительность выполнения технологических операций по загрузке отдозированных материалов в бетоносмеситель; документы, определяющие последовательность и длительность выполнения технологических операций; продолжительность перемешивания для «сухого» и «мокрого» замесов;

		ведение и хранение технической документации в установленном порядке; виды, причины сбоев и неполадок технологического оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; систему связи и подачи сигнала при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами.
		Знания: номенклатура выпускаемой продукции; типы бункеров и емкостей для складирования материалов; правила работы с программным обеспечением автоматизированной системы управления производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; основные виды программных ошибок автоматизированной системы управления и способы их устранения; классификация сырьевых материалов, типовые рецептуры бетонных смесей; технический регламент дозирования сырьевых материалов; требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья.
	ПК 3.2. Осуществлять загрузку отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель	Навыки: проверка программы автоматизированной системы управления на соответствие техническому регламенту на бетонную смесь с наноструктурирующими компонентами; запуск программы загрузки отдозированных материалов в бетоносмеситель; контроль очередности загрузки отдозированных материалов в автоматизированной системе управления; наблюдение за поступлением отдозированных материалов в бетоносмеситель в соответствии с техническим регламентом и его регулирование. Умения: использовать программное обеспечение автоматизированной системы управления;

		изменять по распоряжению технолога программу загрузки сырьевых материалов; контролировать и регулировать равномерную подачу материалов; устанавливать и анализировать причины сбоев в процессе обработки информации в автоматизированной системе управления. Знания: технический регламент на бетонную смесь с наноструктурирующими компонентами; рецептура приготовления бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами; устройство, принцип действия, режим работы и правила эксплуатации автоматизированной системы управления по производству бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; последовательность и длительность выполнения технологических операций по загрузке отдозированных материалов в бетоносмеситель; документы, определяющие последовательность и длительность выполнения технологических операций; требования, предъявляемые к качеству бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами; требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья.
	ПК 3.3. Осуществлять приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту	Навыки: запуск программы смешения в автоматизированной системе управления; контроль времени перемешивания в соответствии с техническим регламентом; управление нагревом затворителя в расходных баках; визуальная оценка качества бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами в смесителе через специальный люк или средства видеоконтроля. Умения: управлять работой смесительного оборудования; контролировать работу смесительного оборудования по показаниям контрольно-измерительных приборов;

		визуально определять качество бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами; оперативно корректировать состав бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами для достижения заданной подвижности; оперативно корректировать состав бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами в соответствии с фактической влажности заполнителей; выполнять вспомогательные работы при управлении механизмами. Знания: технический регламент по изготовлению бетонной смеси; продолжительность перемешивания для "сухого" и "мокрого" замесов; технические требования, предъявляемые к бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами; рецептура бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами; требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья.
	ПК 3.4. Осуществлять выгрузку бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство	Навыки: запуск программы автоматизированной системы управления выгрузки; управление режимами выгрузки в соответствии с техническим регламентом; контроль (по мнемосхеме) с помощью автоматизированной системы управления за полной выгрузкой бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами из бетоносмесителя; промывка бетоносмесителя и выгрузных устройств в соответствии с утвержденным регламентом обслуживания оборудования. Умения: управлять работой оборудования по выгрузке бетонной смеси; управлять ручной и автоматической мойкой высокого давления; подавать предупредительные сигналы при пуске и остановке оборудования;

		изменять программы работы оборудования выгрузки в соответствии с техническим регламентом.
		Знания: технический регламент, типовые рецептуры бетонных смесей; ведение технической документации в установленном порядке; устройство и принцип работы технологического оборудования; требования, предъявляемые к бетонной смеси с наноструктурированными компонентами; требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья.
	ПК 3.5. Выявлять неполадки в работе оборудования линии производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами	Навыки: осмотр оборудования линии производства перед началом работы; проверка работы шиберов в холостом режиме перед началом работы; проверка наличия сбоев программного обеспечения автоматизированной системы управления; проведение отладки и экспериментальной проверки отдельных этапов работ производства бетонных смесей; выполнение обработки информации по различным операциям технологического процесса производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; учет объемов выполненных работ по выявлению и устранению неполадок в работе оборудования. Умения: выявлять факты и причины механической поломки агрегатов оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; осуществлять перевод работы автоматизированной системы управления на ручную и обратно; анализировать ошибки программного обеспечения автоматизированной системы управления; изменять программы работы технологического оборудования для

		производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами. Знания: устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; виды, причины сбоев и неполадок технологического оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; порядок работы на пульте управления автоматизированной системы управления; системы связи и подачи сигнала при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; последовательность и длительность выполнения технологических операций для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья.
	ПК 3.6. Осуществлять ведение документации в установленном порядке	Навыки: заполнение журнала (каждую смену) о приеме и сдаче оборудования по производству бетона с наноструктурирующими компонентами; составление актов (каждую смену) о наличии неисправностей в работе автоматизированной системы управления и оборудования; внесение в рабочий журнал данных об объеме выполненных работ. Умения: вести отчетную документацию в установленном порядке; оформлять документы по состоянию оборудования в начале и в конце смены; использовать в работе инструкции и иную документацию, регламентирующую производство бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами. Знания: оборудование участка производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами и технические требования к нему;

		технические характеристики, предъявляемые к состоянию оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; возможные неисправности в работе оборудования; правила ведения и хранения документации; требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья.
Выполнение работ по профессии 14712 Моторист бетоносмесительных установок	ПК 4.1. Осуществлять техническое обслуживание бетоносмесительной установки; ПК 4.2. Осуществлять управление работой мобильной или стационарной бетоносмесительной установкой цикличного или непрерывного действия; ПК 4.3. Контролировать качество процесса производства бетонных и растворных смесей; ПК 4.4. Участие в работах по проведению мелкого ремонта бетоносмесительной установки.	Навыки: по управлению, наладке и выявлению неисправностей в работе мобильной или стационарной бетоносмесительной установкой цикличного или непрерывного действия; по проведению технического обслуживания бетоносмесительной установки; демонтажа рабочего оборудования бетоносмесительной установки для проведения планово-предупредительного ремонта; в формирование перечня неисправностей в работе бетоносмесительной установки для их устранения при проведении планово-предупредительного ремонта; в оформлении документов (акта сдачи-приемки), подтверждающих выполнение планово-предупредительного ремонта в полном объеме и надлежащего качества; работы с лабораторным оборудованием в ходе контроля качества растворных и бетонных смесей. Умения: управлять работой бетоносмесительной установкой; производить подготовку бетоносмесительной установки к проведению планово-предупредительного ремонта; выявлять и вести учет неисправностей в работе бетоносмесительной установки в целях формирования их перечня для устранения в процессе планово-предупредительного ремонта; документально оформлять приемку работ по планово-предупредительному ремонту;

		контролировать качество выпускаемой продукции соответствии с требованиями нормативно-технической документации, анализировать результаты контроля. Знания: марки бетонных смесей и их технические характеристики; порядок подбора состава компонентов для приготовления бетонных смесей; виды и назначение химических добавок; последовательность загрузки компонентов для приготовления бетонных смесей; устройство бетоносмесительной установки; правила эксплуатации бетоносмесительной установки; основные требования по охране труда и пожарной безопасности при работе на оборудовании; требования к техническим параметрам, характеризующим исправную работу бетоносмесительной установки; основные причины неполадок в работе бетоносмесительного оборудования; основные требования и стандартные методики определения качественных характеристик сырьевых материалов и готовой продукции; сроки выполнения планово-предупредительных ремонтов обслуживаемой бетоносмесительной установки; правила проведения планово-предупредительных ремонтов бетоносмесительной установки; нормы на ремонт и замену отдельных узлов и деталей бетоносмесительной установки.
--	--	---

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (приложение 1)

5.2. Календарный учебный график (приложение 2)

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (приложении 3)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

русского языка;
литературы;
истории;
обществознания;
географии;
иностранного языка;
математики;
информатики;
основ безопасности и защиты Родины;
физики;
химии;

биологии;
социально-гуманитарных дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
общепрофессиональных дисциплин;
инженерной графики;
электротехники и основ электронной техники;
информатики, информационных технологий;
профессиональных модулей.

Лаборатории:

испытания строительных материалов;
технического анализа и контроля производства.

Мастерские:

бетонных работ.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория: испытания строительных материалов:

основное оборудование:

- пресс гидравлический;
- вибропривод;
- разрывная машина;
- чаша затворения;
- столик встряхивающий и форма;

- прибор Ле-Шателье;
- прибор Вика;
- штыковка для уплотнения растворных смесей;
- конус установления густоты раствора ПГР;
- вискозиметр Суттарда;
- набор сит для песка;
- набор металлической мерной посуды;
- сосуд для отмучивания песка;
- набор стеклянной мерной посуды;
- штангенциркуль;
- сушильный шкаф;
- весы.

вспомогательное оборудование:

- доска;
- стол лабораторный.

количество рабочих мест, обучающихся - 12

количество рабочих мест преподавателя -1

Лаборатория: технического анализа и контроля производства

основное оборудование:

- конус СтройЦНИЛа;
- формы для образцов кубов;
- прибор для определения подвижности бетонной смеси;
- технический вискозиметр;
- пресс;
- разрывная машина;
- прибор Красного;
- камера нормального твердения;
- лабораторная пропарочная камера;
- молоток Кашкарова;
- молоток Шмидта;
- мерительный инструмент;
- вибростол;
- измеритель влажности ВИМС;
- прибор Ле-Шателье.

вспомогательное оборудование:

- доска;
- стол лабораторный.

количество рабочих мест, обучающихся - 12

количество рабочих мест преподавателя -1

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская: бетонные работы

основное оборудование:

- оборудование для подачи бетона;
- виброрейка;
- винтовой домкрат;
- съемные головки (вильчатые, падающие, опорные);
- гидравлическая тележка;
- тачка строительная;
- резервуар для раствора;
- бетономешалка;
- глубинный вибратор;
- затирочная машина;
- ручной инструмент: кельма, кирка, расшивка, правило и т.д.

вспомогательное оборудование:

- доска;
- отвес;
- диски алмазные;
- ведро;
- ветошь и т.д.

количество рабочих мест, обучающихся - 6

количество рабочих мест преподавателя - 1

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Молодые профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Молодые профессионалы.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к практической подготовке

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования для специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3.1. Библиотечный фонд библиотеки техникума укомплектован учебниками, учебными и методическими пособиями из расчета одно печатное или электронное издание на одного обучающегося, обеспечивающими освоение каждой учебной дисциплины (модуля).

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения программ учебной дисциплины (модуля) обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM и свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

6.3.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями в электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации,

а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Проведение и организация государственной итоговой аттестации определяются Программой ГИА.