

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Нижегородский строительный техникум"

СОГЛАСОВАНО

Президент ООО фирма "Нижегородстрой"  
В.А. Чернышев

« 31 » августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСТ  
Шабаева Г.А.

2023 г.



**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ  
по профессии**

**08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

Квалификация: мастер столярно-плотничных, паркетных и  
стекольных работ

Срок обучения: 1 г. 10 мес.

2023 г.

## **Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 490 (далее – ФГОС СПО).

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ППКРС.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ППКРС:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 490 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован 11.09.2020 г. № 59778);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и

специальностей среднего профессионального образования";

- Локальные акты ГБПОУ НСТ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ВПД – виды профессиональной деятельности;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Форма обучения - очная.

В период ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ – *2952 академических часов*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации *мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ – 1 года 10 месяцев*.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
Выполнение столярных работ.	ПМ.01 Выполнение столярных работ.	Осваивается
Выполнение плотничных работ.	ПМ.02 Выполнение плотничных работ.	Осваивается
Выполнение работ по устройству паркетных полов.	ПМ.03 Выполнение работ по устройству паркетных полов.	Осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>

ОК.03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК.04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК.05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>
		<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК.06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии.</p>
		<p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.</p>

ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>



## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярных работ.	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ.	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения столярных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.</p> <p><b>Умения:</b> Организовывать рабочее место для выполнения столярных работ; читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию; подбирать и использовать материалы, предусмотренные техническим заданием в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству выполнения столярных работ; подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</p> <p><b>Знания:</b> Правила организации рабочего места для выполнения столярных работ; виды, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ.</p>
	ПК 1.2 Изготавливать столярные изделия различной сложности.	<p><b>Практический опыт:</b> Изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; изготовления столярных изделий различной сложности.</p>

		<p><b>Умения:</b> Изготавливать столярные изделия различной сложности; подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</p>
		<p><b>Знания:</b> Физические, механические и технологические свойства материалов; технологию изготовления столярных изделий и деталей; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ.</p>
	<p>ПК 1.3. Производить сборку и монтаж столярных изделий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Сборки и монтажа столярных изделий.</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</p> <p><b>Знания:</b> Правила чтения рабочих чертежей и технологической документации; технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ.</p>
	<p>ПК 1.4. Производить ремонтные столярные работы.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проведения ремонтных столярных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны</p>

		<p>труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</p>
		<p><b>Знания:</b> Физические, механические и технологические свойства материалов; технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ.</p>
	<p>ПК 1.5 Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проведения проверки точности и качества сборки и монтажа столярных изделий.</p>
		<p><b>Умения:</b> Проводить проверку качества выполнения столярных работ; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</p>
		<p><b>Знания:</b> Физические, механические и технологические свойства материалов; требования и способы проверки точности и качества выполнения столярных работ; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ.</p>
<p>Выполнение плотничных работ.</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения плотничных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.</p>
		<p><b>Умения:</b> Организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; читать рабочие чертежи,</p>

		<p>конструкторскую и технологическую документацию; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.</p>	<p><b>Знания:</b> Правила организации рабочего места для выполнения плотничных работ; правила чтения рабочих чертежей и технологической документации; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Выполнения заготовок деревянных элементов различного назначения; выполнения плотничных общестроительных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству; подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</p> <p><b>Знания:</b> Правила чтения рабочих чертежей и технологической документации; физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов; технологию заготовок деревянных элементов и сборки их в конструкции; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при</p>

		<p>нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Сборочных и монтажных плотничных работ; выполнения опалубочных работ различной сложности; выполнение плотничных работ при устройстве кровель, оконных и дверных проемов.</p> <p><b>Умения:</b> Читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию; изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству; подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда; производить сборку и монтаж плотничной конструкции; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</p> <p><b>Знания:</b> Физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов; виды, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ.</p>
	<p>ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проведения ремонтных плотничных работ.</p>

		<p><b>Умения:</b> Подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; выполнять ремонт плотничных конструкций; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</p> <p><b>Знания:</b> Физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов; виды, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря; виды и способы ремонта деревянных конструкций; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ.</p>
	<p>ПК 2.5. Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проведения проверки точности и качества выполнения плотничных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; проводить проверку качества выполнения плотничных работ; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</p> <p><b>Знания:</b> Физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов; требования к качеству и точности изготовления деталей и изделий и их соединения в конструкции; требования и способы проверки точности и качества выполнения.</p>
<p>Выполнение работ по устройству паркетных</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения работ по устройству</p>

ПОЛОВ.		<p>паркетных полов в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.</p>
		<p><b>Умения:</b> Организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;</p> <p>подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований;</p> <p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</p>
		<p><b>Знания:</b> Правила организации рабочего места для устройства паркетных полов; виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ.</p>
	<p>ПК 3.2. Устройство покрытий паркетных полов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Устройства покрытий паркетных полов с использованием различных материалов.</p> <p><b>Умения:</b> Читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию;</p> <p>подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований;</p> <p>подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и</p>

		<p>приспособления с учетом технологических требований; устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</p>
		<p><b>Знания:</b> Правила чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации; физические, механические и технологические свойства материалов для паркетных работ; способы и приемы подготовки оснований под полы, настилки паркетных полов; виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ.</p>
	<p>ПК 3.3. Отделка и ремонт паркетных полов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Настилки, ремонта и отделки паркетных полов из различных материалов.</p>



		<p><b>Умения:</b> Читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию; подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований; подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований; устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки; проводить отделку и ремонт паркетных полов; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</p>
		<p><b>Знания:</b> Правила чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации; физические, механические и технологические свойства материалов для паркетных работ; способы и приемы подготовки оснований под полы, настилки паркетных полов; виды и способы ремонта паркетных полов; виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ.</p>
	<p>ПК 3.4. Реставрация полов из художественного паркета.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> отделки полов из художественного паркета при реставрации.</p> <p><b>Умения:</b> читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию; подбирать материалы, определять количество, качество и</p>

		<p>объемы применяемых материалов с учетом технологических требований; подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливая плинтусы; проводить отделку и ремонт паркетных полов; реставрировать полы из художественного паркета; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</p>
		<p><b>Знания:</b> правила чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации; физические, механические и технологические свойства материалов для паркетных работ; виды и способы ремонта паркетных полов; виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ.</p>
	<p>ПК 3.5. Проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проведения проверки качества устройства основания и отделки паркетного пола.</p> <p><b>Умения:</b> Читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию; проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</p>

		<p><b>Знания:</b> Требования, предъявляемые к качеству паркетных работ, виды брака и способы его предупреждения и устранения; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ.</p>
--	--	---

### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного "цифрового следа".	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике, способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	ЛР 18

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план (приложение 1)**

### **5.2. Календарный учебный график (приложение 2)**

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### 5.3.2. Программа воспитания (приложении 3)

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы (приложении 3)

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

русского языка;

литературы;  
обществознания;  
географии;  
математики;  
информатики;  
основ безопасности жизнедеятельности;  
физики;  
химии;  
биологии;  
истории;  
иностранного языка;  
безопасности жизнедеятельности;  
основ бережливого производства;  
основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;  
основ строительного черчения;  
основ строительного материаловедения;  
строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Для реализации ППКРС перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение мастерских

Мастерская: Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ

*основное оборудование:*

- круглопильный станок;
- фуговальный станок;
- рейсмусовый станок;
- ленточнопильный станок;
- фрезерный станок;
- сверлильный станок;
- шлифовальный станок;
- пылесос;
- ручной и электрический столярный инструмент;
- инструменты для выполнения стекольных работ: измерительные, разметочные, режущие;
- приспособления, принадлежности, инвентарь
- столы для раскроя и резки стекла, столярные верстаки.

*количество рабочих мест, обучающихся – 6*

*количество рабочих мест преподавателя -1*

#### 6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также в структурном подразделении техникума - мастерской "Столярное дело". Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд библиотеки техникума укомплектован учебниками, учебными и методическими пособиями из расчета одно печатное или электронное издание на одного обучающегося, обеспечивающими освоение каждой учебной дисциплины (модуля).

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения программ учебной дисциплины (модуля) обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM и свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями в электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;



- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608 н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: "мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ".

7.3. Для государственной итоговой аттестации Техникумом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.