

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
"Нижегородский строительный техникум"**

ПРИКАЗ

20 октября 2015 г.

№ 211 осн.д.

Нижний Новгород

Во исполнении плана работы Нижегородского строительного техникума на 2015 – 2016 учебный год, с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и обобщения и распространения передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о педагогических чтениях (приложение).
2. Методисту Е.Е.Шнейдман до 26 октября 2015 года довести данный приказ до сведения педагогических работников.
3. Заместителю директора по СПО А.В.Горбатовской:
 - 3.1. До 26 октября 2015 года разместить настоящий приказ на сайте Нижегородского строительного техникума.
 - 3.2. Организовать проведение педагогических чтений 16 декабря 2015 г.
 - 3.3. Направить информацию о проведении педагогических чтений на Портал профессионального образования Нижегородской области Образование – НН.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Г.А.Шабаева

С приказом ознакомлены:

Положение о педагогических чтениях

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи педагогических чтений, порядок организации, проведения и участия.
- 1.2. Педагогические чтения проводятся по приоритетным направлениям развития образовательной политики и являются практической формой работы с педагогическими кадрами, ориентированной на повышение профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский строительный техникум» (далее техникум).
- 1.3. Инициатором и организатором педагогических чтений является методическая служба техникума.
- 1.5. Социальными партнерами в организации и проведении педагогических чтений могут выступать научные и общественные организации.
- 1.6. Педагогические чтения проводятся один раз в год.
- 1.7. Все мероприятия, проводимые в рамках педагогических чтений, являются открытыми.

II. Цели и задачи педагогических чтений

2.1. Цель:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников техникума по внедрению передового педагогического опыта;
- выявление талантливых педагогов-новаторов;
- обмен опытом в области развития системы образования;
- выявление наиболее актуальных методических разработок, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса и прошедших апробацию;
- распространение современных перспективных технологий и методик развития образовательного процесса, организации инновационной деятельности педагогов техникума;
- повышение профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогов, методистов, руководителей образовательного процесса;
- повышение качества образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- создание условий для обмена опытом успешной деятельности между педагогическими работниками техникума;
- поиск методических идей и инновационных технологий организации образовательного процесса;

– содействие формированию условий профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное освоение, использование или создание инноваций в области образования.

III. Организация проведения педагогических чтений

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением педагогических чтений осуществляет организационный комитет (далее Оргкомитет) в состав которого входят заместитель директора по учебно-методической работе, методисты техникума.

3.2. Оргкомитет осуществляет общее руководство:

- информирует педагогических работников техникума о проведении педагогических чтений;
- принимает материалы выступления;
- организует работу педагогических чтений в период их проведения;
- формирует состав жюри;
- подводит итоги.

3.3. Тема педагогических чтений в 2015 – 2016 учебном году: «Профессионализм педагога – залог качественного образования».

3.4. Программа педагогических чтений утверждается приказом директора техникума.

3.5. Педагогические работники предоставляют в Оргкомитет материалы для выступления в педагогических чтениях до 25 ноября 2015 г.

3.6. Материалы выступления участников педагогических чтений должны быть оформлены в виде статьи и предоставлены в Оргкомитет в печатном и электронном виде (Приложение 1).

IV. Участники педагогических чтений

4.1. В педагогических чтениях могут принять участие педагогические работники техникума без ограничений возраста, стажа работы, квалификационной категории.

4.2. Педагогические работники представляет результаты деятельности по проблемам современного образования и профессионального развития, педагогические находки и идеи, итоги профессиональной рефлексии.

4.3. К участию в педагогических чтениях не допускаются:

- материалы выступления, не прошедшие техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения;
- материалы выступления, не соответствующие тематике педагогических чтений;
- материалы выступления, содержащие только теоретические положения без описания их практического применения;
- материалы выступления, предоставленные в Оргкомитет после указанного срока подачи заявки.

4.5. Разработки (сценарии) отдельных уроков и мероприятий размещаются в приложении и только в качестве иллюстрации основной методической идеи.

4.6. Формы участия в педагогических чтениях: очная и заочная.

V. Порядок и сроки проведения педагогических чтений

Педагогические чтения проводятся в 3 этапа.

5.1. 1 этап – подготовительный (до 25.11.2015). Прием материалов для выступления.

5.2. 2 этап - заочный (26.11 – 11.12.2015). Экспертиза работ на соответствие техническим требованиям и тематике педагогических чтений. К выступлению представляются лучшие материалы, иллюстрирующие содержание, эффективность, результативность деятельности педагогов.

5.3. 3 этап - основной (очные педагогические чтения) (16.12.2015). Проведение педагогических чтений сопровождается оформлением презентационных площадок и выставок — для яркой демонстрации педагогического опыта работы отдельного педагога или предметной (цикловой) комиссии.

5.4. Регламент выступления участника на педагогических чтениях — до 7 минут (включая компьютерную презентацию).

VI. Критерии оценки к выступлению

6.1. Умение выделить и сформулировать ведущую идею педагогического опыта.

6.2. Раскрытие темы.

6.3. Обоснование используемой технологии.

6.4. Своеобразие и новизна.

6.5. Мастерство выступления.

6.6. Оригинальность выполнения презентации, соблюдение регламента.

6.7. Качество проведения презентации.

VI. Итоги работы педагогических чтений

6.1. Авторы выступлений на педагогических чтениях получают дипломы об участии.

6.2. Оргкомитетом педагогических чтений могут устанавливаться и другие формы поощрения.

6.3. По итогам проведения педагогических чтений Оргкомитет готовит к публикации сборник материалов.

Приложение 1 **к Положению о педагогических чтениях**

Требования к материалам, предоставляемым на педагогические чтения

Материалы, предоставляемые на педагогические чтения, должны быть структурно оформлены по требованиям, предъявляемым к авторским разработкам (исследовательского, проектного, методического характера):

1. Введение.
 2. Содержание педагогического исследования (используемые технологии, приёмы, методы и формы, методики, проверяющие эффективность используемого).
 3. Анализ полученных результатов.
 4. Обобщение, выводы.
 5. Приложения (методические разработки, фото-, видео - и др. материалы).
- Объем материалов не должен превышать 10 страниц текста. Для иллюстраций и других приложений может быть отведено дополнительно не более 10 страниц. Схемы, таблицы, иллюстрации, помещенные в приложения, должны иметь подписи.

Текст работы печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта -14 кегль, расстояние между строками – 1,5 интервала. Поля: слева от текста - 30 мм, справа - 15 мм, сверху и снизу - по 20 мм (контуры полей не наносятся).

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – римскими цифрами.

Напечатанная статья и приложения скрепляются с титульным листом и размещаются в папке-скоросшивателе. Сокращения в названии статьи не допускаются, все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Приложение 2
к Положению о педагогических чтениях

Образец титульного листа

Педагогические чтения «Профессионализм педагога – залог качественного образования»	Шрифт 12 кегель, выравнивание по центру
Наименование работы (Пояснения к наименованию)	Шрифт 18-24 кегель, выравнивание по центру (на примере...), (из опыта работы...)
Фамилия, имя, отчество должность, место работы	Шрифт 12 кегель, выравнивание по правому краю
Год выполнения работы	