

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
"Нижегородский строительный техникум"

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

2012 г.

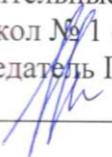
ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

«Строительные конструкции»

Протокол № 1 от 27.08.2012 г.

Председатель ПЦК

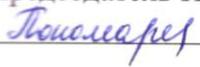
 (Наследскова О.А.)

Предметной (цикловой) комиссией

«Технология, организация строительного  
производства и экономика отрасли»

Протокол № 1 от 27.08. 2012 года

Председатель ПЦК

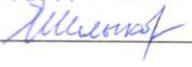
 (Пономарева М.А.)

Предметной (цикловой) комиссией

«Архитектура зданий, инженерная графика»

Протокол № 1 от 27.08. 2012 года

Председатель ПЦК

 (Шлыкова Е.П.)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: ГБОУ СПО НСТ

Разработчики:

Молоков В.М., преподаватель

Фролова Н.И., преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБОУ СПО НСТ

Протокол № 1 от «28» августа 2012 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	29
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	34

# 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 19727 Штукатур

### 1.1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 2.1.** Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке

**ПК 2.2.** Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов

**ПК 2.3.** Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов

**ПК 2.4.** Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ

**ПК 3.4.** Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии у них профессиональной квалификации по рабочим профессиям.

### 1.2.Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
  
- приобрести первоначальный практический опыт для получения навыков рабочей профессии 19727 Штукатур

Уметь:

- Эффективно управлять трудовыми ресурсами
- Осуществлять контроль деятельности кадров
- контролировать соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности
- выполнять технологические операции по отделке помещений с использованием комплексных систем сухой отделки
- выполнять технологические операции по малярной, штукатурной, плиточной отделке поверхностей, по устройству синтетических облицовок

Знать:

- Основные требования к строительным площадкам
- Системы жизнеобеспечения и инженерно-технического обслуживания строительных площадок, зданий и сооружений, правила их эксплуатации
- Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности
- Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в строительстве
- Технику безопасности при производстве работ
- перечень инструмента применяемого для выполнения работ
- контроль качества выполняемых работ
- рациональную организацию рабочего места и соблюдение требований безопасности труда

### **1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 342 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа;

-самостоятельной работы обучающегося – 42 часа;

Учебной и производственной практики- 216 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности получение навыков рабочей профессии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК.3.4	<b>Навыки рабочей профессии 19727 Штукатур</b>	<b>126</b>	<b>84</b>	<b>44</b>	-	<b>42</b>	-	-	-
	<b>Учебная практика, часов</b>	<b>180</b>						<b>180</b>	-
	<b>Производственная практика, (по профилю специальности), часов</b>	<b>36</b>							<b>36</b>
<b>Всего:</b>		<b>342</b>	<b>84</b>	<b>44</b>		<b>42</b>		<b>180</b>	<b>36</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1		2	Л
Раздел 1. Навыки рабочей профессии 19727 Штукатур			
МДК. 05.01 Навыки рабочей профессии 19727 Штукатур		126	
Тема 1.1. Выполнение работ по сухой отделке помещений	Содержание: 1 Введение 2 Общие сведения о комплексных системах «сухой» отделке в строительстве 3 Материалы для комплексных систем «сухой» отделке 4 Инструменты и приспособления 5 Технология применения комплексных систем «сухой» отделке 6 Устройство подвесных потолков 7 Возведение межкомнатных перегородок 8 Облицовка стен 9 Устройство «сухих» сборных оснований полов 10 Охрана труда	18	2
	Практические работы 1 Использование материалов для комплексных систем «сухой» отделке 2 Применение инструментов и приспособлений 3 Устройство и монтаж подвесных потолков 4 Возведение межкомнатных перегородок 5 Облицовка стен 6 Устройство «сухих» сборных оснований полов	30	2
Тема 1.2. Охрана труда и техника безопасности	Содержание: 1 Основные термины и определения. Нормативные акты регулирующие охрану труда. 2 Управление охраной труда в организациях. Ответственность должностных лиц за нарушения законодательства по охране труда 3 Основные законодательные документы по охране труда. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда 4 Характеристика условий труда. Основные метеорологические параметры.	22	1
			2

5	Техника безопасности при работе с электрическим инструментом.		
6	Использование индивидуальных и коллективных средств защиты.		
7	Освещенность производственных помещений.		
8	Производственный шум и вибрации.		
9	Электробезопасность. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при поражении электрическим током.		
10	Пожарная безопасность. Основные огнегасительные вещества и средства тушения пожара. Их свойства и применение.		
Практические работы		14	
	Организация рабочего места. Соблюдение порядка и техники безопасности на рабочем месте.		2
	Требования безопасности при выполнении стекольных работ.		
	Техника безопасности при производстве малярных работ.		
	Техника безопасности при производстве штукатурных работ.		
	Техника безопасности при выполнении облицовочных работ.		
	Техника безопасности при производстве обоевых работ.		
	Техника безопасности при работе с гипсокартонном.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ		42	
1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
2	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя		
3	Изучение альбома рабочих чертежей «комплексные системы КНАУФ, облицовка из гипсоволокнистых листов ограждающих конструкций жилых, общественных и производственных зданий. Стены, мансардные помещения. Коммуникационные шахты		

4	Проведение и разработка презентаций.		
5	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. СНиП 12-03-2001 «Строительные нормы и правила Российской Федерации», «Безопасность труда в строительстве» 2001г. часть1 Общие требования СНиП 12-04-2002 «Строительные нормы и правила Российской Федерации», «Безопасность труда в строительстве» 2002г. часть2 Строительное производство	•	
6	Работа со статьями Трудового кодекса Российской Федерации, по вопросам предложенным преподавателем		
Учебная практика		180	
Выполнение основных малярных операций по окраске поверхностей различными окрасочными составами			
Выполнение малярных работ использованием средств механизации			
Выполнение простейших малярных отделок			
Оклеивание поверхностей			
Простое и улучшенное оштукатуривание поверхностей			
Оштукатуривание оконных и дверных проемов			
Выполнение простейших малярных тяг, разделка углов, подуг			
Выполнение штукатурных работ применением средств механизации			
Облицовка поверхностей плитками			
Настилка плиточных полов			
Общие сведения о комплексных системах «сухой» отделки в строительстве			
Материалы для комплексных систем «сухой» отделки			
Инструменты и приспособления			
Охрана труда и техника безопасности			
Технология отделки помещений «сухим» способом: -устройство подвесных потолков -возведение межкомнатных перегородок -устройство «сухих» сборных оснований полов -отделка мансардных помещений -выполнение зачетной работы			
Производственная практика (по профилю специальности)		36	
Оформление на работу. Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда.			3
Знакомство со строительной организацией, объектом строительства. Инструктаж на рабочем месте.			
Работа на рабочем месте в составе бригады, изучении технологии производства работ использованием комплексных систем КНАУФ/			
Обобщение материалов практики, составление отчета по практике			
		ИТОГО:	342
Промежуточная аттестация - экзамен (квалификационный)			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных мастерских:

- малярных работ;
- штукатурных и облицовочных работ;
- плотнично - столярных работ;
- тренажерный класс по сухой отделке помещений

Технические средства обучения:

- Мультимедийное оборудование
- Проектор
- Внешние накопители информации

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности) – 36 часов, на рабочих местах в строительных организациях.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности –М.: Академия.,2007.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С. В. Белова. –М.: Высшая школа, 2008.
3. Девисилов В. А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. –М.: Форум-Инфра-М, 2009.
4. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический)/Под ред. К.Я. Ананьевой. -М., 2009.
5. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.
6. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
7. СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
8. СНиП 3.05.02-88. Организация, производство и приемка работ. Газоснабжение.

9. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. (с изменениями и поправками) М., 2010.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
11. Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов) осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009г. №673
12. Долгих А.И. «Отделочные работы» М, «Альфа-М, Инфра-М» 2009г.
13. А.А.Сухачев «Охрана труда в строительстве» Кно-Рус 2011г.
14. Парикова Е.В., Фомичева Г.Н.,Елизарова В.А. «Материаловедение (сухое строительство)» Академия, 2010г.
15. СанПин 2.4.6.2553-09 «Санитарно - эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста. Постановление от 30 сентября 2009г. №58
16. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
17. ГОСТ 4.230-83 СПКП. Строительство. Материалы отделочные и изделия облицовочные полимерные. Номенклатура показателей.
18. ГОСТ 6266-97 Листы гипсокартонные. Технологические условия.
19. ГОСТ 8292-85\* Краски масляные цветные густотерные. Технические условия
20. ГОСТ 10503-71\* Краски масляные, готовые к применению. Технические условия
21. ГОСТ 28196-89\* Краски водно-дисперсионные. Технические условия
22. ГОСТ 12.3.005-75 ССБТ. Работы окрасочные. Общие требования безопасности (с изменениями №1,2 и 3)
23. ГОСТ 4.210-79 СПКП. Строительство. Материалы керамические отделочные и облицовочные. Номенклатура показателей.
24. ГОСТ 4.230-83 СПКП. Строительство. Материалы керамические отделочные и изделия облицовочные полимерные. Номенклатура показателей.
25. ГОСТ 6141-91 Плитки керамические глазурованные для внутренней облицовки стен. Технические условия.
26. ГОСТ 6787-90 Плитки керамические для полов. Технические условия.
27. ГОСТ 27189-2001 Плитки керамические. Методы испытаний.
28. О.С.Ефремова «Охрана труда от А до Я» издательство «Альфа-пресс» 2011г.
29. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2011г. №342н
30. О.С.Ефремова «Охрана труда в организациях» издательство «Альфа-пресс», 2007г.

**Дополнительные источники:**

1. Безопасность и охрана труда: учебное пособие для ВУЗов/Н. Е. Гарнагина, Н. Г. Занько, Н. Ю. Золотарева и др.; Под ред. О. Н. Русака. –СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.
2. Альбом рабочих чертежей «Комплексные системы КНАУФ облицовка из гипсоволокнистых листов ограждающих конструкций жилых, общественных и производственных зданий. Стены, мансардные помещения. Коммуникационные шахты». Выпуск 1 Материалы для проектирования и рабочие чертежи узлов. М25.41/2000 АО «ЦНИИппромздания» г.Москва 2001г.
3. Ивлиев А.А., Кальчин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. - М., ИРПО, 1998
4. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. – М.: ИРПО, 2002г.
5. Федулов А.А, Лось Л.М., Скворцов Т.М. «Современная отделка помещений с использованием комплексных систем КНАУФ-М, «Стройматериалы» 2002г.
6. Профессиональный стандарт по профессии «Специалист сухого строительства» М,2004 г.
7. Самойлов В.С. «Работы с гипсокартонном. Практическое пособие» Академия,2005г.
8. Скиба В.И., Осипов В.В. «Гипсокартон. Отделка квартиры, коттеджа, офиса» Феникс,2005г.
9. СНиП12.03 – 2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1 «Общие требования» М, Гострой России, 2001.
10. СНиП12.04 – 2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2 «общие требования» М, Гострой России, 2002.
11. Попов К.Н. «Строительные материалы изделия» М, высшая школа.,2005г.
12. Комплект учебной документации по профессии: «Мастер сухого строительства» ИРПО М,2005г.

Профессиональные программы: **ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС, СТРОЙТЕХНОЛОГ-КОДЕКС**

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Преподавание профессионального модуля имеет практическую направленность.

Преподавание модуля проводится в тесной взаимосвязи с дисциплинами: Информационные технологии в профессиональной деятельности, строительные материалы и изделия, строительное черчение, конструкции зданий и сооружений, охрана труда.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на производстве: в строительных организациях, по результатам которой обучающиеся представляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Руководство осуществляет руководитель практики от учебного заведения, а так же руководитель практики от производства.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по модулю:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

- опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав, дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов по профилю модуля.

- опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 2.1.</b> Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p>- обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; -обеспечение условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;</p> <hr/> <p>Умение пользоваться инструментом, приспособлениями, средствами малой механизации, спецодеждой, защитными средствами</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> - экспертная оценка на практическом занятии; - письменный опрос; - тестовый контроль; -защита творческих работ</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> Дифференцированный зачет Защита творческих работ</p>
<p><b>ПК 2.2</b> Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов</p>	<p>- планирование последовательности выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - выполнение работ по малярной, штукатурной, плиточной отделке поверхностей; - выполнение технологических операций по отделке помещений с использованием комплексных систем «сухой» отделке; - расстановка бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; - проведение производственного</p>	<p><i>Итоговая аттестация:</i> квалификационный экзамен</p>

	инструктажа.
<b>ПК 2.3</b> Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями);</li> <li>- деление фронта работ на захватки и делянки;</li> <li>- закрепление объемов работ за бригадами;</li> <li>- организация работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;</li> </ul>
<b>ПК 2.4</b> Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места и соблюдение требований безопасности труда;</li> <li>- знание контроля качества выполняемых работ</li> </ul>
<b>ПК 3.4</b> <b>Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ по реконструкции строительных объектов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;</li> <li>- проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использование экобиозащитной техники;</li> <li>- обеспечение соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;</li> <li>- проведение аттестации рабочих мест;</li> <li>- разработка и осуществление мероприятий по предотвращению производственного травматизма;</li> <li>- ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</li> <li>- проведение инструктажа по охране труда</li> </ul>

работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора, методов и способов решения профессиональных задач в области организации и управления деятельностью СМО; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на</i>

задач, профессионального и личностного развития.	профессионального и личностного развития.	<i>производственной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- сформированность навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике</i>

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- проявление готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике</i>
---	--	--

