

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.08 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА
270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2012 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
«Технология, организация строительного
производства и экономика отрасли»»

Пр. № 1 от 27.08. 2012 года

Председатель ПЦК Пономарева

Пономарева М.А.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основании
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования (ФГОС СПО) по специальности
270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБОУ СПО НСТ

Разработчик:

Гусева Е.В. - преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБОУ СПО НСТ

Протокол № 1 от «28» августа 2012 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.ПАСПОРТ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при повышении подготовки и переподготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- пользоваться изученными стандартизованными терминами;
- анализировать рынок труда;
- использовать поведенческий репертуар в ситуации продвижения себя на рынке труда;
- планировать и корректировать свою профессиональную карьеру.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;
- современную ситуацию на рынке труда Нижегородской области;
- понятия профессиональной деятельности и ее субъекты;
- индивидуально – психологические особенности личности и их соотношение с профессиональной направленностью.
- понятия профессиональной карьеры, ее типы и виды;
- технологию трудоустройства
- формы и способы адаптации на рабочем месте.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
<i>Промежуточная аттестация форме дифференциального зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда		9 (6+ 3с.р.)	
Тема 1.1. Основные понятия рынка труда.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	1. Базовые понятия о рынке труда. 2. Рабочая сила как товар. Категории рабочей силы. 3. Понятие «трудовые ресурсы», «трудоспособное население» 4. Спрос и предложение на рынке труда 5. Тенденции развития рынка труда		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
	1. Работа с конспектом, учебной литературой и интернет ресурсами по теме.		
Тема 1.2. Безработица, ее типы и виды	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	1. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» 2. Высвобождение рабочей силы и ее причины 3. Понятие «безработица». Безработица как длительная несбалансированность рынка труда, ее виды. 4. Понятие «вакансия на рынке труда»		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
	1. Работа с конспектом, учебной литературой и интернет ресурсами по теме. 2. Изучение основных статей закона РФ «О занятости населения в		

	Российской Федерации»		
Тема 1.3. Современная ситуация на рынке труда Нижегородской области.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Общая характеристика экономического потенциала Нижегородской области. 2. Состояние занятости населения на рынке труда. 3. Анализ текущего спроса и предложений на рынке труда. 4. Демографическая ситуация на территории. 5. Перспективы развития рынка труда Нижегородской области	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
	1. Работа с интернет ресурсами по теме. 2. Сделать анализ рынков труда и выбранной профессии в г. Нижний Новгород		
Раздел 2. Профессиональная деятельность и ее субъект		12 (8+4с.р.)	
Тема 2.1. Профессиональная деятельность и ее субъект	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие «профессиональная деятельность» 2. Характеристика профессий 3. Понятие «конкурентоспособность профессии». Модели конкурентоспособности 4. Профессиональность: её типы, виды.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
	1. Работа с конспектом, учебной литературой и интернет ресурсами по теме. 2. Изучить информацию о требованиях к соискателям по специальностям в СМИ		

Тема 2.2. Профессиональное самоопределение личности	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Понятие «Профессиональное самоопределение». 2. Профессиональное самоопределение личности как оптимальный профессиональный выбор, учитывающий запросы рынка труда региона, требования к профессии и профессиональную направленность человека.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
	1. Работа с конспектом, учебной литературой и интернет ресурсами по теме. 2. Требования к соискателю в объявлениях о вакансиях		
Тема 2.3. Индивидуально – психологические особенности личности	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Индивидуально – психологические особенности личности. 2. Типы темпераментов.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
	1. Работа с конспектом, учебной литературой и интернет ресурсами по теме.		
Тема 2.4. Индивидуально – психологические особенности личности и различные виды профессиональной деятельности.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Соответствие типа личности 2. Диагностика свойств личности (Методика Г. Айзенка). «Выявление направленности интересов и склонностей» (опросник «Карта интересов»)		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
	1. Работа с конспектом, учебной литературой и интернет ресурсами по теме.		
Раздел 3. Профессиональная карьера		6 (4+2с.р.)	

Тема 3.1. Профессиональная карьера	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Понятие «профессиональная карьера». 2. Типы и виды профессиональных карьер. 3. Планирование и реализация профессиональной карьеры		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
	1. Работа с конспектом, учебной литературой и интернет ресурсами по теме 2. Составить схему профессионального планирования		
Тема 3.2. Профессиональное обучение и повышение квалификации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Понятие «обучение» и «повышение квалификации» 2. Обучение и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
	1. Работа с конспектом, учебной литературой и интернет ресурсами по теме 2. Изучение взаимосвязи обучения, повышения квалификации и профессионального роста.		
Раздел 4. Технология трудоустройства		12 (8+4с.р)	
Тема 4.1. Способы поиска работы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	1. Профессиональные цели и ценности будущих специалистов 2. Возможные варианты трудоустройства. 3. Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства. 4. Сбор информации о предприятии. Непосредственное обращение к работодателю.		

	5. Использование посреднических организаций. 6. Объявления о работе в СМИ и специальных сайтах		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
	1. Изучение объявлений о поиске работы и о вакансиях в СМИ и специальных сайтах г. Нижнего Новгорода		
Тема 4.2. Способы самопрезентации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Самопрезентация личности: способы и приемы подачи себя. 2. Понятие «собеседование». Подготовка к собеседованию.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
	1. Работа с конспектом, учебной литературой и интернет ресурсами по теме.		
Тема 4.3. Вербальное и невербальное поведение в межличностном взаимодействии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Вербальное и невербальное поведение в межличностном взаимодействии 2. Техника ведения телефонных переговоров 3. Основные вопросы при приеме на работу и технология ответов 4. Техника заполнения опросников и прохождение тестов при трудоустройстве.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
	1. Работа с конспектом, учебной литературой и интернет ресурсами по теме.		
Тема 4.4. Основные документы, необходимые в ситуации трудоустройства и рекомендации.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Виды документов необходимых при трудоустройстве: автобиография, резюме, рекомендательные письма 2. Основные правила их разработки и оформления. 3. Характеристика соискателя.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	

	1. Работа с конспектом, учебной литературой и интернет ресурсами по теме. 2. Составить резюме разных видов		
Раздел 5. Адаптация на рабочем месте		13 (8+5с.р.)	
Тема 5.1. Адаптация на рабочем месте	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Понятие «адаптация». Виды адаптации, их характеристика 2. Этапы профессиональной адаптации. 3. Режим работы. Трудовая дисциплина. Виды дисциплинарных взысканий.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
	1. Работа с конспектом, учебной литературой и интернет ресурсами по теме. 2. Сделать анализ правил трудового распорядка конкретного предприятия		
Тема 5.2. Трудовой договор	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Понятие «трудовой договор». 2. Сроки заключения трудового договора. 3. Содержание разделов текста документа. 4. Правила оформления трудового договора.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
	1. Работа с конспектом, учебной литературой и интернет ресурсами по теме. 2. Изучение разделов трудового договора конкретного предприятия.		
Тема 5.3. Корпоративная	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	1. Основные типы корпоративной культуры организации. Их		

культура организации	характеристика		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
	1. Работа с конспектом, учебной литературой и интернет ресурсами по теме.		
Тема 5.4 Конфликты в деловом общении и методы урегулирования. Стрессы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Понятие «конфликт». Причины конфликтных ситуаций. Виды и способы развития конфликта. Их характеристика. 2. Методы урегулирования конфликтов 3. Профессиональные стрессы. Признаки. Механизм протекания. 4. Правила поведения в острой стрессовой ситуации.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	1. Работа с конспектом, учебной литературой и интернет ресурсами по теме.		
Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Реализация учебной дисциплины требует кабинета деловой культуры.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор или мультимедийная доска;

3.1 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Шеламова Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве: учеб. пособие – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. СПО/В.В. Румынина.- 9-е изд., стер. – М.:ИЦ «Академия», 2013

Дополнительные источники:

1. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. СПО /Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов.- 11-е изд., стер. – М.:ИЦ «Академия», 2010
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник /А.И. Гомола, П.А. Жанин.- 3-е изд., стер. – М.:ИЦ «Академия», 2012
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями на 30 декабря 2015 года)

Интернет-ресурсы:

1. «Информационно-правовой портал». Форма доступа: www.garant.ru
2. «Словари и энциклопедии на Академике ». Форма доступа: dic.academic.ru
3. «Образцы и бланки документов». Форма доступа: www.blanker.ru
4. «Бланки документов». Форма доступа: www.class365.ru
5. «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России». Форма доступа: www.labourmarker.ru
6. «Центр тестирования и развития». Форма доступа: www.proforientator.ru
7. «Система поиска работы и сотрудников». Форма доступа: www.job.ru
8. Энциклопедия «Карьера». Форма доступа: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятия, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: — анализировать рынок труда; — пользоваться изученными стандартизированными терминами; — использовать поведенческий репертуар в ситуации продвижения себя на рынке труда; — корректировать свою профессиональную карьеру.	Текущий контроль: — тестовый контроль по темам разделов; — самостоятельная внеаудиторная работа Промежуточная аттестация: — дифференциальный зачет.
Знания: — основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда; — современная ситуация на рынке труда Нижегородской области; — понятие профессиональной деятельности и её субъекты; — понятие профессиональной карьеры; — технология трудоустройства; — формы и способы адаптации на рабочем месте.	