

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2012 г.

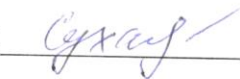
ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

«Рациональное использование

природохозяйственных комплексов»

Протокол № 1 от 28.08 2012 года

Председатель ПЦК 

Суханова Л.А.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основании
«Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности
270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБОУ СПО НСТ

Разработчик:

Якутова М.Ю. - преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБОУ СПО НСТ

Протокол № 1 от 28 августа 2012 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в цикл общепрофессиональных дисциплин: ОП.07

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;
- студент должен знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;

самостоятельной работы студента 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	68
в т. ч. практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Подготовка рефератов, презентаций, сообщений, выполнение домашних заданий	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 1	Цели и задачи БЖД. Производственная среда. Факторы производственной среды.	34	
Тема 1.1.	Содержание материала: БЖД как наука. Основные понятия. Цели и задачи БЖД. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности. Понятие монотонии. Физиологические изменения в организме при работе. Понятие утомления и переутомления.	6	1
	Физиологические основы труда. Профилактика утомления.		
Тема 1.2.	Содержание материала: Производственная пыль. Классификация пыли. Воздействие пыли на организм человека. Гигиеническое нормирование. Технологические, санитарно-технические и индивидуальные средства защиты от пыли. Вентиляция и кондиционирование воздуха. Естественная и искусственная вентиляция. Воздухоснабжение помещений. Требования к освещению промышленных помещений. Естественное и искусственное освещение. Виды светильников и их характеристики. Нормативы освещенности промышленных помещений.	8	2
	Общие санитарно-технические требования к помещениям промышленных предприятий.		

Тема 1.3.	Содержание материала: Производственный шум. Источники шума на производстве. Основные характеристики шума: частота, уровни звукового давления. Гигиеническое нормирование уровней звукового давления. Воздействие шума на человека. Способы защиты. Источники ультразвука. Измеряемые характеристики. Нормативы. Воздействие на организм человека. Способы защиты. Инфразвук. Источники. Измеряемые характеристики и нормативы. Защитные мероприятия. Воздействие вибрации на организм человека. Источники. Измеряемые характеристики. Нормативы. Способы защиты. Электромагнитный спектр. Искусственные электромагнитные поля в техносфере. Источники. Воздействие на человека. Защита. Радиоактивность. Источники радиоактивного загрязнения. Особенности воздействия ионизирующего излучения на организм человека. Характеристика ядерного оружия. Последствия его применения. Защита.	16	2
Тема 1.4.	Содержание материала: Источники химического загрязнения. Токсикологическая характеристика химических веществ. Нормирование химических веществ. Методы установления нормативов ПДК и ВДК. Пути попадания загрязняющих веществ в организм человека. Виды интоксикаций. Мероприятия по защите работающих от	4	3

	воздействия вредных веществ. Боевые отравляющие вещества. Характеристика. Защита. Химические отравляющие вещества. Характеристика. Защита.		
Раздел 2.	Система РСЧС. Ее задачи и структура.	8	
Тема 2.1.	Содержание материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации последствий ЧС. Региональные центры РСЧС. Три режима функционирования РСЧС. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Организация подготовки к действиям при ЧС. Постановление Правительства РФ №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». Подготовка специальных невоенизированных формирований. Разработка материально-технической базы КЧС. Организация работы комиссии по ЧС объекта.	4	3
Тема 2.2.	Содержание материала: Защита населения на территории в ЧС. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС. Методика и последовательность работы председателя и членов КЧС объекта при угрозе и возникновении ЧС. Устойчивость функционирования производств в условиях ЧС.	4	3
Раздел 3.	Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.	6	
Тема 3.1.	Содержание материала:	4	2

	Государственная политика защиты окружающей среды. Основные направления экологической политики России. Правовое обеспечение экологического контроля. Цели и задачи экологического контроля. Виды экологического контроля.		
Тема 3.2.	Содержание материала: Нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере. ПДВ, ПДС. Комплексные нормативы качества. Отраслевые и региональные ПДН. Нормативы санитарных и защитных зон.	2	2
Раздел 4.	Характеристика ЧС природного происхождения.	8	
Тема 4.1.	Содержание материала: ЧС природного происхождения. Классификация природных ЧС. Общие закономерности возникновения природных ЧС. ЧС геологического характера: землетрясения, вулканическая деятельность, оползни, сели, лавины. Активные и пассивные мероприятия по защите. ЧС метеорологического характера: ураган, буря, смерч. Характеристика явлений. Мероприятия по защите. ЧС гидрологического характера: наводнения, цунами. Мероприятия по защите. ЧС геологического, гидрологического и метеорологического происхождения.	4	2
Тема 4.2.	Содержание материала: Виды биологических ЧС: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Характеристика, мероприятия по защите.	4	3

	Космические ЧС: астероиды, солнечная радиация.		
	ЧС социального характера.		
Раздел 5.	Средства защиты от вредных факторов ОС и материальные затраты на обеспечение БЖД.	10	
Тема 5.1.	Содержание материала: Средства коллективной защиты от вредных факторов различной природы. Организация убежищ, противорадиационных укрытий, щелей. Средства индивидуальной защиты от вредных факторов. Виды средств защиты, требования к свойствам средств защиты.	6	3
	Материальные затраты на обеспечение БЖД		
Тема 5.2.	Содержание материала: Вредные привычки и факторы риска. Факторы индивидуального риска и здоровый образ жизни. Проблемы табакокурения, алкоголизма, наркомании.	2	3
	Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	68	

Уровни усвоения учебного материала:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, тематические стенды, раздаточный материал по темам, материальная часть.

Технические средства обучения: компьютер, экран, DVD проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ФЗ № 68 от 21.12.1994 «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. ФЗ № 76 от 27.05.1998 «О статусе военнослужащего»
3. ФЗ № 53 от 28.03.1998 «О воинской обязанности и военной службе»
4. ФЗ № 61 от 31.05.1996 «Об обороне»
5. Приказ Министерства обороны и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
6. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. - М.: ИЦ «Академия», 2011.
7. Васильев В.А. «Основы военной службы», Ростов-на-Дону, изд-во «Феникс», 2008 г.
8. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. «Основы военной службы», Ростов-на-Дону, изд-во «Феникс», 2007г.
9. «Безопасность жизнедеятельности» сборник тестов, М.: ИЦ «Академия», 2010 г.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», информационнометодическое издание для преподавателей, М., изд-во «Красногорская типография».

Поисковые системы «Google», «Yandex», «Rambler»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные пожаротушения ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	

Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основы военной службы и обороны государства;	

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах - организация и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
--	--