

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2012 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
«Технология, организация строительного
производства и экономика отрасли»
Пр. № 1 от 27.08. 2012 года

Председатель ПЦК Пономарева
Пономарева М.А.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основании
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования (ФГОС СПО) по специальности
270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБОУ СПО НСТ

Разработчик:

Рахубина Г.В. - преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБОУ СПО НСТ

Протокол № 1 от «28» августа 2012 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.06.

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Экономика организации» может быть использована при повышении квалификации и переподготовке специалистов среднего звена в области экономики строительства.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направления менеджмента.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана, содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования предъявляемые к современному менеджеру;

- стратегию и тактику маркетинга.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **180** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **120** часов;

самостоятельной работы студента **60** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
в т.ч.	
практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
- подготовка и защита презентаций; - написание и оформление докладов; - подготовка к семинару; - составление блок-схем; - конспекты тем; - проведение сравнительного анализа; - написание эссе по теме.	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2 (2 с.р.)	
Введение	<i>Содержание учебного материала</i> Содержание, цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Роль дисциплины в подготовке специалиста для строительной отрасли. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Доклад «Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности»	2	2
Раздел 1. Основы рыночной экономики		6 + 10 п.з. (6 с.р.)	
Тема 1.1. Основные проблемы экономики	<i>Содержание учебного материала</i> Классификация и характеристика основных потребностей и факторов производства. Проблема и цена выбора. Решение проблемы выбора в разных экономических системах. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.	2	1

	Производство и воспроизводство. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование. Характеристики производственного процесса. Понятийный аппарат темы: потребности, факторы производства, экономические системы, альтернативная стоимость, КПВ, производство, производственный процесс, разделение труда, специализация, кооперация, концентрация.		
	<i>Практические занятия</i> 1. Кривая производственных возможностей.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 2. Доклад «Формы организации производства»	2	1
Тема 1.2. Микроэкономическая среда организации	<i>Содержание учебного материала</i> Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными предприятиями. Функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и ценообразования. Понятийный аппарат темы: рынок, цена, спрос, величина спроса, предложение, величина предложения	2	1
	<i>Практические занятия</i> 2. Механизм рыночного саморегулирования.	2	2
Тема 1.3. Макроэкономическая среда организации	<i>Содержание учебного материала</i> Безработица: причины, виды, последствия. Политика занятости. Инфляция: причины, виды, последствия. Уравнение И. Фишера. Антиинфляционная политика. Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: доходы и расходы. Роль банков в кредитно-денежной системе РФ. Экономический рост и экономический цикл.	2	1

	Основные макроэкономические показатели. Понятийный аппарат темы: безработица, инфляция, финансы, деньги, бюджет, дефицит, профицит, банк, экономический рост, экономический цикл, система национальных счетов, ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД		
	<i>Практические занятия</i> 3. Защита презентаций «Роль денег в экономике» 4. Защита презентаций «Взаимодействие строительных организаций с финансовыми институтами» 5. Решение задач по теме безработица и инфляция	2 2 2	2 2 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 3. Подготовка презентации «Роль денег в экономике» 4. Подготовка презентации «Взаимодействие строительных организаций с финансовыми институтами»	2 2	1; 2; 3 1; 2; 3
Раздел 2. Основы предпринимательства		6 + 8 п.з. (8 с.р.)	
Тема 2.1. Предпринимательская деятельность в строительстве	<i>Содержание учебного материала</i> Субъекты и виды предпринимательской деятельности. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства. Цель и порядок создания строительного предприятия Понятийный аппарат темы: предпринимательство, физическое и юридическое лицо, форма предпринимательства, инфраструктура	2	1
	<i>Практические занятия</i> 6. Защита презентаций «Регистрация строительной фирмы»	2	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 5. Подготовка презентации «Регистрация строительной фирмы»	2	1; 2
Тема 2.2. Организационно-правовые формы капитального строительства	<i>Содержание учебного материала</i> Особенности формирования и функционирования строительных предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Строительные (производственные) кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Корпоративные формы интеграции юридических лиц. Понятийный аппарат темы: капитал, дивиденд, акция, облигация; ассоциация, картель, синдикат, ФПГ, холдинг.	2	1
	<i>Практические занятия</i> 7. Семинар «Формы предпринимательской деятельности»	2	2
	8. Защита презентаций «Организационно-корпоративные формы интеграции юридических лиц»	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 6. Подготовка к семинару «Формы предпринимательской деятельности»	2	1; 2
	7. Подготовка презентации «Современные организационные корпоративные формы интеграции юридических лиц»	2	1; 2; 3
Тема 2.3. Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве	<i>Содержание учебного материала</i> Основы инвестиционной деятельности: сущность, этапы, основные участники. Экономические взаимоотношения участников капитального строительства. Понятийный аппарат темы: заказчик, застройщик, генподрядчик, субподрядчик.	2	1
	<i>Практические занятия</i> 9. Анализ «Договора подряда»	2	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 8. Изучить гл. 37 «Договор подряда» ГК РФ	2	1; 2
Раздел 3. Экономические ресурсы строительной организации		10 + 8 п.з. (12 с.р.)	
Тема 3.1. Имущество строительной организации	<i>Содержание учебного материала</i> Имущество строительной организации. Источники формирования имущества предприятия. Аренда в строительстве. Основы лизинговой деятельности в строительстве Понятийный аппарат темы: имущество, аренда, лизинг	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 9. Изучить гл. 34 ч. II ГК РФ 10. Изучить ФЗ «О лизинге» от 29.10.1998 г. №164-ФЗ 11. Изучить ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.01.2002 г. № 10-ФЗ	2 2 2	1; 2
Тема 3.2. Основные фонды в строительстве	<i>Содержание учебного материала</i> Основные фонды: сущность, классификация и структура. Резервы улучшения использования основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Понятийный аппарат темы: основные фонды, коэффициент годности, коэффициент ввода, коэффициент выбытия, коэффициент обновления; фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, механовооруженность.	2 2	1 1 1
	<i>Практические занятия</i> 10. Оценка основных фондов	2	1; 2

	11. Расчет показателей использования основных фондов	2	1; 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	12. Составление схемы «Виды основных фондов»	2	1; 2
	13. Составление схемы «Кругооборот стоимости основных фондов»	2	1; 2
Тема 3.3. Виды износа и амортизация основных фондов	14. Составление таблицы «Показатели использования основных фондов»	2	1; 2
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Виды износа и амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации. Понятийный аппарат темы: износ; амортизация, амортизационные отчисления, норма амортизации, амортизационный фонд, коэффициент износа	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	12. Расчет амортизационных отчислений	2	1; 2
	13. Способы начисления амортизации	2	1; 2
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 3.4. Оборотные средства предприятия	Состав, структура и источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. Понятийный аппарат темы: оборотные средства, оборотные производственные фонды, фонды обращения; нормирование; коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициент загрузки.	2	1
Раздел 4. Трудовые ресурсы и эффективность их		6 + 8 п.з. (4 с.р.)	

использования			
Тема 4.1. Трудовые ресурсы в строительстве	<i>Содержание учебного материала</i> Состав трудовых ресурсов. Параметры качественной характеристики трудовых ресурсов: экономические, личностные, организационно-технические, социально-культурные. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов: списочная, явочная и среднесписочная численность работников. Текучесть кадров. Контрактная система найма. Понятийный аппарат темы: трудовые ресурсы, персонал, специальность, профессия, рабочие, специалисты, руководители, служащие; списочная, явочная и среднесписочная численность работников, текучесть кадров; контракт.	2	1
	<i>Практические занятия</i> 14. Защита презентаций «Контрактная система найма»	2	1; 2; 3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 15. Подготовка презентации «Контрактная система найма»	2	3
Тема 4.2. Производительность труда	<i>Содержание учебного материала</i> Производительность труда. Часовая, дневная, месячная, годовая производительность труда рабочих. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Факторы, воздействующие на рост производительности труда: материально-технические, организационно-экономические и структурные, экономико-правовые и нормативные, материально стимулирующие, социально-психологические. Резервы роста производительности труда: общегосударственные, межотраслевые, отраслевые, внутрипроизводственные, текущие и перспективные. Понятийный аппарат темы: производительность труда, выработка, трудоемкость; норма времени, норма выработки, норма управляемости.	2	1

	<i>Практические занятия</i> 15. Расчет показателей производительности труда	2	2
Тема 4.3. Оплата труда в строительстве	<i>Содержание учебного материала</i> Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда в строительстве. Тарифная система оплаты труда. Элементы тарифной системы. Бестарифная система оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда. Повременная форма оплаты труда. Понятийный аппарат темы: заработная плата номинальная, реальная заработная плата, МРОТ, механизм регулирования заработной платы, оплата труда, тарифная ставка, тарифная сетка, тарифные коэффициенты, тарифный разряд, тарификация работ.	2	1
	<i>Практические занятия</i> 16. Расчет заработной платы	2	1; 2
	17. Дифференцированный зачет	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 16. Написание доклада по теме «Экономическая целесообразность бригадной формы оплаты труда в строительстве»	2	2; 3
Раздел 5. Формирование затрат в строительной организации		4 + 10 п.з. (10 с.р.)	

Тема 5.1. Затраты строительного производства	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие издержек производства. Классификация затрат на производство и реализацию строительной продукции. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. Понятийный аппарат темы: затраты, издержки; внутренние, внешние, постоянные, переменные, маржинальные издержки; прямые, косвенные затраты; калькуляция.	2	1
	<i>Практические занятия</i> 18. Составление калькуляции затрат 19. Сравнение методов калькулирования 20. Анализ графика безубыточности	2 2 2	1; 2 1; 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 17. Вопросно-ответный конспект «Виды расходов предприятия и их состав»	2	1; 2
Тема 5.2. Себестоимость строительных работ	<i>Содержание учебного материала</i> Сметная стоимость строительства. Себестоимость строительно-монтажных работ, состав её затрат. Виды себестоимости, назначение и порядок их расчета. Накладные расходы. Резервы и пути снижения себестоимости СМР. Понятийный аппарат темы: стоимость, сметная прибыль, накладные расходы; себестоимость сметная, плановая, фактическая.	2	1
	<i>Практические занятия</i> 21. Определение сметной себестоимости и стоимости СМР 22. Расчет себестоимости от НР	2 2	1; 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 18. Составление плана по теме «Себестоимость» 19. Изучение МДС 81-25. 2001 (сметная прибыль)	2 2	1; 2 1; 2

	20. Изучение МДС 81-33.2004 (накладные расходы)	2	1; 2
	21. Изучение МДС 81-35.2004 (определение стоимости СМР на территории РФ)	2	1; 2
Раздел 6. Показатели эффективности деятельности организации		8 + 6 п.з. (6 с.р.)	
Тема 6.1. Доходы строительной организации	<i>Содержание учебного материала</i> Доходы строительного предприятия: от обычных видов деятельности, операционные доходы, внереализационные доходы. Прибыль – основной показатель результатов хозяйственной деятельности, источники её образования. Виды прибыли. Распределение прибыли. Понятийный аппарат темы: доход; эффект, прибыль сметная, плановая, фактическая; резервный фонд, фонд накопления, фонд потребления; выручка, валовая прибыль, балансовая прибыль, чистая прибыль.	2	1
		2	1
		2	1
	<i>Практические занятия</i> 23. Отчет о прибылях и убытках	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 22. Составить вопросно-ответный конспект «Виды доходов предприятия и их состав» 23. Составить схему «Формирование и распределение прибыли на предприятии»	2 2	1; 2 1; 2

Тема 6.2. Рентабельность в строительстве	<i>Содержание учебного материала</i> Рентабельность в строительстве. Основные показатели рентабельности. Особенности эффективности строительной организации: сметный уровень рентабельности, плановый уровень рентабельности, фактический уровень рентабельности. Понятийный аппарат темы: эффективность; рентабельность.	2	1
	<i>Практические занятия</i> 24. Выбор метода ценообразования 25. Контрольная работа по разделам 4-6	2 2	1; 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 24. Составление блок-схемы «Рентабельность реализации продукции»	2	3
Раздел 7. Налогообложение в строительстве		6 (8 с.р.)	
Тема 7.1. Основы налогообложения	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие налогов, их функции. Виды налогов. Налоговая система РФ: назначение и принципы. Понятийный аппарат темы: налог, пошлина, сбор, налогообложение, субъект и объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговая система, добавленная стоимость.	2 2	1 1
Тема 7.2. Налогообложение строительных организаций	<i>Содержание учебного материала</i> Механизм налогообложения строительных организаций. Упрощенная система налогообложения. Понятийный аппарат темы: налогообложение, оптимизация налогообложения.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

	25. Подготовка устного сообщения «Налог с доходов физических лиц»	2	1; 2; 3
	26. Подготовка устного сообщения «Налог на добавленную стоимость»	2	1; 2; 3
	27. Подготовка устного сообщения «Налог на имущество предприятий»	2	1; 2; 3
	28. Подготовка устного сообщения «Налог на прибыль предприятий»	2	1; 2; 3
Раздел 8. Производственное планирование		6 + 10 п.з. (4 с.р.)	
Тема 8.1. Основы планирования	<i>Содержание учебного материала</i> Введение в планирование. Функции и принципы планирования. Типы внутрифирменного планирования. Понятийный аппарат темы: планирование, стратегическое, тактическое, оперативное планирование; прогнозирование.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 29. Составить таблицу «Сравнение долгосрочного и стратегического планирования»	2	1; 2
Тема 8.2. Бизнес-план	<i>Содержание учебного материала</i> Бизнес-планирование на строительном предприятии. Этапы разработки бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Понятийный аппарат темы: бизнес-план, проект, резюме, конфиденциальная информация.	2 2	1 1; 2
	<i>Практические занятия</i> 26. Разработка бизнес-плана	2	1; 2
	27. Разработка бизнес-плана	2	1; 2
	28. Разработка бизнес-плана	2	1; 2
	29. Разработка бизнес-плана	2	1; 2

	30. Разработка бизнес-плана	2	1; 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	30. Подготовка (сбор) материала для разработки бизнес-плана (по заданию преподавателя)	2	1; 2
Раздел 9. Маркетинг в строительстве		6	
Тема 9.1. Основы маркетинга	<i>Содержание учебного материала</i> Эволюция маркетинга. Цели и функции маркетинга. Виды маркетинговых стратегий. Сегментация строительного рынка. Понятийный аппарат темы: концепция; маркетинг; стратегия, сегментация, сегмент, ниша.	2	1
Тема 9.2. Строительная продукция в системе маркетинга	<i>Содержание учебного материала</i> Позиционирование строительной продукции. Этапы жизненного цикла продукции. Функции сбытового маркетинга. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Понятийный аппарат темы: позиционирование; жизненный цикл, сбыт; коммуникации, реклама, связи с общественностью.	2	1
	31. <i>Итоговая контрольная работа</i>	2	1
	<i>Итого:</i>	60 + 60 п.з. (60 с.р.)	
	<i>Всего:</i>	180	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Рабочие места по количеству студентов
- Доска (магнитная)
- Комплект учебно-методической документации:
 - рабочая программа и календарно-тематическое планирование
 - конспект лекций
 - дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия
 - учебно-методические пособия по выполнению самостоятельной работы студентов
 - тесты текущего и итогового контроля, в т.ч. компьютерные контролирующие программы
 - вопросы для подготовки студентов к экзамену
 - комплект экзаменационных билетов по дисциплине
 - варианты обязательных контрольных работ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акимов В.В. и др. Экономика отрасли (строительство). – М., 2010.
2. Экономика предприятия: Практикум/под ред. Позднякова В.Я. –М., 2010.
3. Складенко В.К., Прудников В. М. и др. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): уч. пос. - М., 2010.
4. Экономика строительства/ Под ред. В.В. Бузырева. – СПб.: Питер, 2009.
5. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия): Учеб.-метод. комплекс и Рабочая тетрадь. – М., 2008.

Дополнительные источники:

1. Исаев С.Г. Регистрация фирмы.- СПб., 2010.
2. Самарина В.П. Основы предпринимательства: Учебное пособие.- М., 2009.
3. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: Учебное пособие/под ред. Горфинкеля В.Я. – М., 2009.

4. Ефименко И.Б., Плотников А.Н. Экономика отрасли (строительство): Учебное пособие. - М., 2009.
5. Поздняков В.Я., Казаков С.В. Экономика отрасли: учеб. пособие. – М., 2008.
6. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – М., 2008.
7. Экономический атлас организации: Учеб. пособ./Под ред. В.Я. Позднякова В.М. Прудникова. – М., 2008.
8. Закон Российской Федерации «О собственности». – М., 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направления менеджмента. В результате освоения дисциплины студент должен знать: - состав трудовых и финансовых	Формы контроля и оценки результатов обучения: - практические занятия; - самостоятельная работа; - презентации; - семинар; - домашняя работа; - консультации. Методы контроля и оценки результатов обучения: - фронтальный опрос; - устный опрос; - тестирование; - решение задач; - контрольная работа; - терминологический диктант; - подготовка докладов; - подготовка и защита презентаций; - написание планов, конспектов, эссе; - составление схем, тестов, задач;

ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана, содержание основных составляющих общего менеджмента; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга.	– экзамен. <i>Промежуточная аттестация:</i> - экзамен
--	--