

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2012 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»

Пр. № 1 от 27.08. 2012 года

Председатель ПЦК

ЕВУ (Гусева Е.В.)

Протокол № 1 от 26.08.2013 г.

Председатель ПЦК
ЕВУ (Гусева Е.В.)

Протокол № 1 от 25.08.2014 г.

Протокол Председатель ПЦК
ЕВУ (Гусева Е.В.)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБОУ СПО НСТ

Разработчик:

Гусева Е.В. – преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБОУ СПО НСТ

Протокол № 1 от «28» августа 2012 г.

Протокол № 1 от 26 августа 2013 г.
Протокол № 1 от 25 августа 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;

- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 56 часов;

самостоятельной работы студента 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические работы	24
Самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация осуществляется в форме накопительной системы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение		4 (3 с.р.)	2
тема 1.1 Язык и речь.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1. Основные единицы языка. 2. Специфика устной и письменной речи. 3. Вербальные и невербальные средства общения.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> • Составить рассказ с использованием пословиц со словами язык и речь.		
тема 1.2.. Понятие культуры речи	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1. Понятие культуры речи. 2. Социальные аспекты, качества хорошей речи. 3. Понятие о нормах русского литературного языка. 4. Виды норм.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> • Составить диалог, выражающий положительные эмоции. • Преобразовать монологическую речь в диалогическую и наоборот		
тема 1.3.. Словари русского языка	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Словари русского языка: толковые, фразеологические, этимологические, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов и др.		

	<i>Практические занятия</i> Нахождение речевых ошибок, выявление нарушений языковых и речевых норм. Культура пользования словарями и справочниками.	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Используя различные словари русского языка, определить значение, происхождение, сферу употребления эмоциональную окраску слов, предложенных преподавателем.	1	
Раздел 2. Фонетика		10 (3 с.р.)	2
тема 2.1 Фонетические единицы языка (фонемы).	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. 2. Логическое ударение. 3. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	
	<i>Практические занятия:</i> Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> - Выполнить фонетический разбор слов по выбору преподавателя - Изготовление карточек по теме "Особенности русского ударения"	2	
тема 2.2 Орфоэпические	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения;	4	

нормы	орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. 2. Звуковые законы в русском языке. 3. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов	2	
	<i>Практические занятия:</i> 1. Изучение и закрепление материала по теме «Орфоэпические нормы» Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; упражнения по определению ударения в слове; Нахождение и исправление орфоэпических ошибок.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> • Написать по 10 заимствованных слов, в которых: 1. согласные перед е произносятся твердо; 2. согласные перед е произносятся мягко.		
Раздел 3. Лексика и фразеология		10 (4 с.р.)	2
тема 3.1 Лексика	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	1. Слово и его лексическое значение. 2. Лексические единицы русского языка. 3. Однозначные и многозначные слова. 4. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, их типы и функции в речи. 5. Русская лексика с точки зрения происхождения, употребления, активности и пассивности 6. Основные виды лексических ошибок.		

	7. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм.	4	
	<i>Практические занятия:</i> Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить кроссворд	2	
тема 3.2 Фразеология . .	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. 2. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. 3. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. 4. Афоризмы.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подобрать афоризмы по теме предложенной преподавателем	1	
тема 3.3 Изобразительно-выразительные возможности			
	<i>Практические занятия:</i> Происхождение, строение и значение фразеологизмов; Выявление основных видов лексических ошибок слов (стилистически неоправданное	2	

лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	употребление слов; злоупотребление терминами, профессионализмами, употребление канцеляризмов и речевых штампов).		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Выявление лексических и фразеологических ошибок в СМИ	1	
Раздел 4. Словообразование		4 (2 с.р.)	2
тема 4.1 Способы словообразования.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	1. Способы словообразования. 2. Стилистические возможности словообразования. 3. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	<i>Практические занятия:</i> Словообразовательный анализ	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> • Словообразовательный разбор слов разных частей речи.	2	
Раздел 5. Морфология		6 (4 с.р.)	2
тема 5.1 Самостоятельные	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Самостоятельные части речи.		

части речи.	2. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Морфологический разбор слов разных частей речи Выявление и исправление морфологических ошибок. Особенности употребления падежных окончаний имен существительных. Употребление морфологических синонимов в речи. Выявление ошибок в образовании степеней сравнения прилагательных и наречий, в употреблении местоимений; ошибки в образовании и употреблении форм глаголов, причастий и деепричастий.	1	
тема 5.2 Нормы употребления местоимений и числительных.	<i>Практические занятия:</i>	1	
	1. Нормы употребления местоимений и числительных.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> - Выполнить морфологический разбор местоимений и числительных. - Выявить ошибки в употреблении форм слова в собственных письменных работах и работах других авторов.	1	
Тема 5.3. Трудные случаи употребления форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий.	<i>Практические занятия:</i>	1	
	1. Трудные случаи употребления форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Выявить ошибки в употреблении форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий в собственных письменных работах и работах других авторов.	1	
тема 5.4 Служебные	<i>Содержание учебного материала</i>	2	

части речи.		1	
	1. Служебные части речи.		
	2. Ошибки в речи.		
	3. Стилистика частей речи.		
	4. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.		
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
	• Морфологический разбор служебных частей речи.		
Раздел 6. Синтаксис		8 (4 с.р.)	2
Тема 6.1 Основные синтаксические единицы:	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.		
	2. Нормы согласования и управления		
	3 Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности речи		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
	• Синтаксический разбор словосочетаний и предложений		
Тема 6.2 Простое и осложнённое предложения.	<i>Практические занятия:</i>	2	
	1 Простое и осложненное предложения; выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).		

		1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить предложения заданных синтаксических конструкций на предложенную преподавателем тему.		
Тема 6.3. Сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения.	<i>Практические занятия:</i>	2	
	Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Прямая и косвенная речь.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> - Выполнить стилистический анализ синтаксических структур в тексте. - Создать текст определенного стиля и жанра с уместным использованием заданных синтаксических структур.		
Раздел 7. Нормы русского правописания		8 (4 с.р.)	2
тема 7.1 Принципы русской орфографии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. 2. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		

		2	
	<i>Практические занятия:</i> Проверка соблюдения орфографических норм, исправление ошибок.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> - Учет и типизация орфографических ошибок в собственных письменных работах, выявление их причин, планирование и реализация мер по преодолению ошибок. - Работа с орфографическими словарями.		
тема 7.2 Принципы русской пунктуации	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.	1	
	2. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.		
	3. Пунктуация и интонация.		
	<i>Практические занятия:</i> Проверка соблюдения пунктуационных норм, исправление ошибок	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Проверить соблюдение пунктуационных норм в своих письменных работах и в письменных работах других студентов, исправление ошибок	1	
Тема 7.3. Прямая и косвенная речь.	<i>Практические занятия:</i>	2	
	Прямая и косвенная речь. Способы оформления чужой речи. Цитирование.		

	<i>Самостоятельная работа:</i> • Составить предложения с прямой и косвенной речью. • Написать творческую работу с включением цитат (сочинение, доклад, реферат).	2	
Раздел 8. Текст. Стили речи		6 (4 с.р.)	2
тема 8.1 Текст и его структура.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1. Текст и его структура. 2. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. 3. Сокращение текста: план, тезисы, выписки, конспекты, реферат, аннотация, рецензия.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> • Создать тексты различных типов на одну и ту же тему. • Подготовить конспект литературно-критической статьи.	1	
тема 8.2 Функциональные стили литературного языка	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1. Понятие функционального стиля. 2. Разговорный стиль. 3. Книжные стили. 4. Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика.		

	<i>Самостоятельная работа:</i> • Определить стиль речи заданного текста. • Создать собственные высказывания в определенном стиле.	1	
Тема 8.3. Научный и официально-деловой стили речи.	<i>Практические занятия:</i>	2	
	1. Лексические, грамматические, синтаксические особенности научного и официально-делового стилей речи. 2. Сфера использования научного и официально-делового стилей. 3. Особенности научно-популярной литературы.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> • Составление Резюме		
Тема 8.4. Публицистический стиль речи.	<i>Практические занятия:</i>	1	
	1. Лексические, грамматические, синтаксические особенности публицистического стиля речи. 2. Сфера использования публицистического стиля. 3. Ораторское искусство.		
	Дифференцированный зачет	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> • Написать эссе • Подготовить тезисы выступления. • Выполнить комплексный анализ текста.	1	
Итого:		56 (28 с.р.)	
Всего:		84	

Уровни усвоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебных пособий «Русский язык и культура речи».

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений.- М., Изд. Центр «Академия», 2009.
2. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Уч. пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.
3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. Изд. 8-е. испр. и доп – Ростов Н/Д: Феникс, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.sokr.ru>
4. <http://www.megakm.ru/ojigov>
5. <http://www.redactor.ru>
6. <http://www.ruscenter.ru>
7. <http://www.ipmce.su/~igor/osnprav.html>
8. <http://www.hi-edu.ru>
9. <http://cultrechi.narod.ru>
10. <http://www.ru/rhetoric>

Дополнительные источники:

1. Большой орфографический словарь русского языка: более 106 тыс. слов – М.: ООО «Оникс»: 9.000 «Изд. «Мир и образование», 2007
2. Ашукин, Н.С. Крылатые слова: Литературные цитаты, образные выражения / Н.С. Ашукин, М.С. Ашукина. – М.: Современник, 2006
3. Орфографический словарь русского языка. Любое издание.
4. Ожегов СИ. "Словарь русского языка" Любое издание.
5. Ситникова А. Этимологический словарь русского языка Изд. 2-е – Ростов н/Дону: Феникс, 2005
6. М. Фасмер Этимологический словарь русского языка В 4-х томах. М.: ООО «Изд. Астрель»: ООО «Изд. АСТ», 2004
7. Розенталь Д.Э, Теленкова М.А. "Словарь трудностей русского языка" М., "Русский язык" 1985. .
8. озенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. / Под ред. И.Б. Голуб. – М.: Айрис Пресс; Рольф, 2010. – 361 с.
9. Львов М.Р. "Словарь антонимов русского языка" М., Русский язык, 2002.
10. Шанский Н.М., Боброва Т.А. "Школьный этимологический словарь русского языка" М., 1997.
11. Словарь иностранных слов М.: Рус. яз. 1989
12. Новый словарь иностранных слов: Более 60000 слов и выражений /Глав. Ред. В.В. Адамчик, М: 2005
13. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. М.: Рус. яз.- Медиа, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	<i>Текущий контроль:</i> - практические занятия; - внеаудиторная самостоятельная работа; - контрольная работа <i>Промежуточная аттестация:</i> в форме накопительной системы
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров	
Знания:	
- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	<i>Текущий контроль:</i> - практические занятия; - внеаудиторная самостоятельная работа; - контрольная работа; - тестирование. <i>Промежуточная аттестация:</i> в форме накопительной системы
- понятие о нормах русского литературного языка	
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	

- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии	
- лексические нормы, использование изобразительно- выразительных средств	
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию	
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста	
- функционально- смысловые типы текстов	
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи	
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	
- языковые формулы официальных документов;	
- приемы унификации языка служебных документов;	
- правила оформления документов;	
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	