

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2012 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»

Протокол № 1 от 27.08.2012 года

Председатель ПЦК

Е.В. Гусева (Гусева Е.В.)

Протокол № 1 от 26.08.2013 г.

Председатель ПЦК

Е.В. Гусева (Гусева Е.В.)

Протокол № 1 от 25.08.2014 г.

Председатель ПЦК

Е.В. Гусева (Гусева Е.В.)

Рабочая программа рабочей дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: ГБОУ СПО НСТ

Разработчик:

Петрова М.Д. – преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБОУ СПО НСТ

Протокол № 1 от 28 августа 2012 г.

Протокол № 1 от 26 августа 2013 г.

Протокол № 1 от 25 августа 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательном учреждении профессионального образования, имеющим право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина иностранный язык (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы,
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности,
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	168
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- портфолио учащегося или учебно-контрольный файл - реферат, презентация по теме, проект, домашняя работа - устный рассказ - проект или буклет - газета или альманах	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Основной модуль			
Тема 1 My Flat (Моя квартира)	Повторение лексического и грамматического материала. Месторасположение дома, квартира, современные удобства, названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера; Практические занятия: формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, описывать район, квартиру, комнату, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, называть качества предмета, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения.	62ч. (практ.зан.) 6	1,2,3

Тема 2 Our City (Наш город) Грамматика: Modal Verbs (Модальные глаголы и их эквиваленты)	Географическое расположение, история, роль Н.Н в экономической, политической и культурной жизни страны. Практические занятия: формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, описывать город, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения..	4	1,2,3
Тема 3 Our Technical School (Наш техникум) Грамматика: Sequence of Tenses Согласование времен	Месторасположение техникума, аудиторий, лабораторий, др. помещений; Изучаемые предметы, расписание, традиции, внеклассные мероприятия Практические занятия: практиковать активную грамматику урока, формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, описывать здание техникума, делать сообщение по теме «Общественная жизнь в техникуме», выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой/без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения.	6	1,2,3

Тема 4 My Future Profession (Моя будущая профессия) Грамматика: Reported Speech (Косвенная речь)	Профессиональные навыки и умения, характер, личностные качества, межличностные отношения Практические занятия: практиковать активную грамматику урока (перевод предложений из прямой речи в косвенную), пересказ текстов в косвенной речи, формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения.	6	1,2,3
Тема 5 Our Health (Наше здоровье) Грамматика: Conditional Sentences (Условные предложения)	Вредные привычки и их последствия, рецепты здорового образа жизни. Практические занятия: практиковать активную грамматику урока, развивать навыки использования условных предложений как в письменной, так и в устной речи, формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без	6	1,2,3

	опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения. Итоговое занятие.		
Тема 6 Sport (Спорт) Грамматика: “Used to”	Виды спорта, роль спорта в жизни современного человека, спортивные соревнования, Олимпийские игры Практические занятия.: формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения	4	1,2,3
Тема 7 Ecology (Экология) Грамматика: Passive Voice (Пассивный залог)	Проблемы окружающей среды, причины, последствия и меры предупреждения экологических катастроф. Практические занятия: практиковать активную грамматику урока; активизировать, систематизировать (развивать и совершенствовать) навыки употребления пассивного залога в устной и письменной речи, формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы	6	1,2,3

	собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения.		
Тема 8 Scientific Progress (Научно-технический прогресс) Грамматика: Infinitive (Инфинитив)	Новейшие изобретения человечества: достижения в области медицины, ядерной физики (АЭС), астрономии, тяжелой(машиностроении, металлургии) и легкой промышленности. Практические занятия: практиковать использование инфинитива активизировать, систематизировать (развивать и совершенствовать навыки употребления активной грамматики в устной и письменной речи, понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения.	6	1,2,3
Тема 9 Great Britain (Великобритания) Грамматика: Gerund (Герундий)	Географическое положение, государственное устройство и правовые институты, краеведение и традиции. Практические занятия: практиковать активную грамматику урока, развивать навыки использования герундия как в письменной, так и в устной речи, формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении	6	2

	незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения		
Тема 10 The USA (США) Грамматика: Participle (Причастие)	Географическое положение, государственное устройство и правовые институты, краеведение и традиции, Практические занятия: практиковать активную грамматику урока, развивать навыки использования причастий как в письменной, так и в устной речи, формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения	4	2
	Итоговое занятие	2	
2 раздел. Профессионально-направленный модуль			

III курс Тема “Masterpieces of World Architecture” (18ч) «Шедевры мировой архитектуры»	Тексты: “St. Paul’s Cathedral”, “The Empire State Building” “The Globe Theatre”, “The Tallest Buildings of the World” “Moscow’s TV Centre”, “The Moscow Kremlin”, “The Manege”, “Restoration of the Moscow Kremlin”. Практические занятия: понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; развивать, совершенствовать речевые и грамматические навыки и умения. Итоговое занятие.	60ч. практ.зан. 18ч	2
Тема “Parts of a Building” (Части здания) (20ч)	Тексты: “Some Facts about Building”, “Parts of a Building”, “Excavation”, “Foundation”, “Roof”, “Ceiling”, “Walls” “Window”. Практические занятия: практиковать перевод текстов, понимать как основное содержание, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, совершенствовать грамматические навыки и умения.	20ч	2

Тема «Building Materials» (Строительные материалы) (20ч)	“Building Materials”, “Wood”, “Timber”, “Brick”, “Ceramic Tiles”, “Metals”. Практические занятия: практиковать перевод текстов, понимать как основную информацию, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, совершенствовать грамматические навыки и умения.	20 ч	3
	Итоговое занятие	2	
IV курс Тема “Modern Construction”	“On Capital Construction”, “Civil Engineering”, “Building Construction”, “Housing Problem to be Solved”, “Industrialized Building Methods”, “Specialists Plan New Towns”, “Some Building Professions”, “My Future Profession”, “Silicate Industry”, “Design and Build”, “The Architectural Engineering”, “Methods of Constructing walls for Buildings”, “Brick Work”, “Masonry”, “Panel Heating”. My Практические занятия: практиковать перевод текстов, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, понимать как основное содержание, так и детали, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, отвечать на вопросы преподавателя, использовать контекстуальную и языковую догадку, совершенствовать грамматические навыки и умения.	46ч. прак.зан 44	2
	Практические занятия: переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности, понимать как основную информацию, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых		2

	слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, отвечать на вопросы преподавателя, совершенствовать грамматические навыки и умения. Повторение.		
	Дифференцированный зачет	2	
		168	

Уровни усвоения

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, рабочая доска, учебно – методический комплекс дисциплины, серия плакатов по темам курса, наглядные пособия, серия звуковых презентаций.

Технические средства обучения: магнитофон, проигрыватель, интерактивная доска, компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. и др. Английский язык для технических специальностей: учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2012
2. Ю.В. Бжиская «Английский язык для строительных специальностей», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008г.

Дополнительная литература:

1. Virginia Evans “Click On”, “Express Publishing”, 2001.
2. Virginia Evans “Enterprise”, “Express Publishing”, 2000.
3. Н.И.Ажищев « Профессия-строитель», Москва, «Высшая школа»,1986
4. А.Л. Луговая «Английский для строительных специальностей» М, «Высшая школа», 2006.
5. Л.К. Буренина «Учебник английского языка» », Москва, «Высшая школа»,1978.

Дополнительные источники: диск Английский язык. Компьютерная обучающая программа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучающийся должен уметь: общаться на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, переводить иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Текущий контроль:</i> - устный опрос на практических занятиях; - наблюдение и оценка практических занятий; - тестовые задания и проверочные работы; - защита рефератов. <i>Промежуточная аттестация:</i> - дифференцированный зачет