

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2012 г.

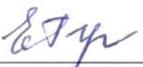
ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

«Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол № 1 от 27.08.2012 года

Председатель ПЦК

 (Гусева Е.В.)

Протокол № 1 от 26.08.2013 г.

*Председатель ПЦК
Гусева Е.В.*

Протокол № 1 от 25.08.2014 г.

*Председатель ПЦК
Гусева Е.В.*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Организация-разработчик: ГБОУ СПО НСТ

Разработчик:

Кутасова Н.Н. – преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБОУ СПО НСТ

Протокол № 1 от 28 августа 2012 г.

Протокол № 1 от 26 августа 2013 г.

Протокол № 1 от 25 августа 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной общеобразовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «История» ориентировано на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины «История» студент должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 72 часа , в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

- самостоятельной работы студента 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы в 3 семестре

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа над материалом учебников [1], [2] [3], конспектом лекций; выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы).	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Мир в современную эпоху. Процесс глобализации, его пути и направления. Центры силы в глобальном мире. Место России в современном мире. Знакомство со структурой и содержанием курса	2	1
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв)		12	
Тема 1.1. Распад СССР	Содержание учебного материала		
	Распад СССР: причины и геополитические последствия. Причины кризиса 1990-х. Последствия распада СССР для России. Новое геополитическое качество России.	2	2
Тема 1.2. Россия на современной геополитической карте мира	Содержание учебного материала	2	2
	Положение России на современной геополитической карте мира.		

	<p>Модель геополитического положения современной России. Россия и Запад: особенности отношений. Россия и НАТО. Россия и США: особенности отношений. Геополитическое положение современной России.</p>		
<p>Тема 1.3. США в системе геополитических отношений.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<p>США в системе геополитических отношений. Из истории международных отношений США. Сетевая стратегия США. Современные направления американской геополитики. Оценка отношений между США и Россией.</p>		
<p>Тема 1.4. Китай в новой системе геополитических отношений.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1
	<p>Место Китая в новой системе геополитических отношений. Специфические условия развития США. Сущность современной геополитики Китая. Интеграция в «Большой Китай».</p>		
<p>Тема 1.5. Япония и страны НИС</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	2
	<p>Япония и страны НИС: геополитика и общественное развитие. История отношений России и Японии. «Японское экономическое чудо». Взаимоотношения Японии и США сегодня. НИС: понятие, сущность, черты. Классификация стран НИС. Перспективы развития стран НИС.</p> <p>Контрольно-практическая работа</p>		

	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв)		
	Самостоятельная работа Работа над конспектом лекций. Выполнение творческих заданий. Подготовка докладов, исторических портретов, эссе.	6	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 веков.		16	
Тема 2.1. Природа конфликтного взаимодействия.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и сущность политического конфликта. Особенности политического конфликта. Типология политического конфликта.		
Тема 2.2 Содержание и типология международного конфликта	Содержание учебного материала	2	1
	Причины возникновения политического конфликта. Основные элементы структуры политического конфликта. Общая динамика конфликта. Сущность, типология, понятие, причины, классификация международного конфликта.		
Тема 2.3. Структура и		2	2

процесс развития международных конфликтов	Содержание учебного материала		
	Структура и процесс развития международных конфликтов. Этапы развития международного конфликта. Кризис как особая форма развития международного конфликта.		
Тема 2.4. Вооружённый конфликт и международная безопасность	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности современных вооружённых конфликтов. События в Афганистане. Военная операция НАТО против Югославии. Основные направления в обеспечении международной безопасности. Договоры в области сокращения ядерного оружия.		
Тема 2.5. Пути и формы мирного урегулирования международного конфликта.	Содержание учебного материала	2	2
	Способы выхода из конфликтных ситуаций. Роль третьей стороны в мирном урегулировании конфликта.		
Тема 2.6. Международное право и международные	Содержание учебного материала	2	2

конфликты	Роль международного права в регулировании международных отношений. Принципы международного права. Правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов. Деятельность НАТО против Югославии. Деятельность ООН. Международный суд ООН.		
Тема 2.7. Конфликты постсоветского пространства.	Содержание учебного материала	2	3
	<p>Конфликты постсоветского пространства: причины возникновения, тенденции развития и типология. Внешнеполитическая деятельность РФ по урегулированию конфликтов на территории бывшего СССР.</p> <p>Контрольно-практическая работа</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 веков.</p>	2	
	Самостоятельная работа Работа над конспектом лекций. Выполнение творческих заданий. Подготовка докладов, исторических портретов, эссе.	8	
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих			

государств и регионов мира		10	
Тема 3.1. Глобализация как основная характеристика современной жизни.	Содержание учебного материала	2	2
	Этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации. Экономическая. Политическая и социально-культурная глобализация. Оценка последствий глобализации.		
Тема 3.2. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	2	3
	Глобальные проблемы современности: понятие, их типология. Глобальные проблемы экономики. Демографическая ситуация. Военно-террористические угрозы миру.		
Тема 3.3. Содержание учебного материала	Содержание учебного материала	2	2
	Виды и сущность интеграционных объединений: общий рынок, таможенный союз, зона свободной торговли. Основные международные экономические и политические организации: ЕС, НАТО, ООН: назначение, структура, деятельность.		
Тема 3.4. Миграция как фактор современной политики.	Содержание учебного материала	2	1
	Трактовка понятия «миграция». Тенденции международной миграции. Современные миграционные процессы в России. Последствия распространения миграции в современном мире. Контрольно-практическая работа	2	3

	Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
	Самостоятельная работа Работа над конспектом лекций. Выполнение творческих заданий. Подготовка докладов, исторических портретов, эссе.	6	
Раздел 4. Духовная сфера современного общества		8	
Тема 4.1. Сущность и содержание понятия «культура»	Содержание учебного материала	2	2
	Основные подходы в исследовании культуры. Сущность, структура, функции и виды культуры. Особенности современной культуры. Постмодернизм.		
Тема 4.2. Государство и политическая культура	Содержание учебного материала	2	2
	Внутренний и внешний суверенитет государства. Этнические факторы в государственном развитии. Характеристика политической культуры. Национализм и патриотизм.		
Тема 4.3. Религии в	Содержание учебного материала	2	2

культурах мира	Распространение религиозных конфессий на Земле. Разделение жизни на мирскую и церковную. Влияние религии на политику. Теократические режимы. Контрольно-практическая работа Духовная сфера современного общества	2	3
	Самостоятельная работа Работа над конспектом лекций. Выполнение творческих заданий. Подготовка докладов, эссе.	4	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

3.1.1. Оборудование кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал).

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- компьютерная техника с наличием лицензионного программного обеспечения;
- колонки.

3.2. Программное обеспечение:

-- электронное пособие «Иллюстрированная история России»

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основная литература

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и средн. проф. образования : в 2 ч. Ч 2. — М., 2012.

2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времён до наших дней учебник.- М., 2009.

3. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира: учебник 10-11 кл., -М., 2007.

4. Геополитика: Учебное пособие/ А.В.Маринченко.- 2-е изд. испр. и доп.- М.: НИЦ ИНФРА - М, 2012.

5. Политическая конфликтология: Учебное пособие/ С.А.Ланцевич.- 2-е изд. испр. и доп.- М.: НИЦ ИНФРА - М, 2012.

3.3.2. Дополнительная

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. — М., 2006.

2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.

3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004.
4. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2004.
5. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2006.
6. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001.

3.3.3. Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
2. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
3. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
4. [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал"
5. [ege.edu](http://ege.edu.ru) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
6. [allbest](http://allbest.ru) - "Союз образовательных сайтов"
7. [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, практических работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение домашних заданий проблемного характера; - выполнение практических заданий по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других 	<p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет

<p>организаций и основные направления их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
---	--