

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2012 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»

Протокол № 1 от 27.08.2012 года

Председатель ПЦК

ЭТУ (Гусева Е.В.)

Протокол № 1 от 26.08.2013 г.

Председатель ПЦК
ЭТУ (Гусева Е.В.)

Протокол № 1 от 25.08.2014 г.

Протокол ПЦК
ЭТУ (Гусева Е.В.)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности
270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГБОУ СПО НСТ

Разработчик:

Кутасова Н.Н. – преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБОУ СПО НСТ

Протокол № 1 от 28 августа 2012 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы :

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студентов 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 48 часов;
самостоятельной работы студентов 24 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Вводное занятие	2	1
Раздел 1. Предмет философии и её история		30+ 12 с.р.	
	Содержание учебного материала		
	2. Основные понятия и предмет философии	2	2
	3. Предпосылки философии в Древней Индии	2	
	4. Предпосылки философии в Древнем Китае	2	
	5. Становление философии в Древней Греции	2	
	6. Время Платона	2	
	7. Время Аристотеля	2	
	8. Контрольно-практические занятия	2	
	9. Философия Древнего Рима	2	2
	10. Средневековая философия	2	2
	11. Философия нового времени	2	
	12. Контрольно-практическое занятие	2	
	13. Философия XIX века	2	

	14. Философия XX века	2	2
	15. Русская философия	2	
	16. Контрольно-практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с текстом – Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; - работа с текстом – Платон «Апология Сократа»; - выполнение творческого задания «Философская картина мира в древности »	12	3
Раздел 2. Структура и основные направления философии		16 +12 с.р.	
	Содержание учебного материала		
	17. Основные этапы и закономерности развития философии	2	2
	18. Методы и внутреннее строение философии	2	
	19. Философия и наука	2	
	20. Отличие философии от искусства, религии, идеологии	2	2
	21. Философия и глобальные проблемы современности	2	
	22. Контрольно-практическое занятие	2	
	23. Значение философии	2	
	24. Дифференцированный зачёт	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: - проектное задание «Философская система нашего времени: основные черты»; - выполнение творческого задания «Современная наука и философия »; - подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	12	3
	Итого:	48+24 с.р.	
	Всего:	72	

Уровни усвоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебных пособий.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - : Издательский центр «Академия», 2010. – 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. -М .: ФОРУ: ИНФРА- М, 2010. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Сычѳв А.А. . Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М .: Издательский центр «Альфа-М», 2012. – 368 с
4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. -М.: Университетская книга; Логос. 2010. – 286 с.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. М. –: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец.учеб.заведений.– Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М.: Мысль. 1986. – 574 с.

2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.

3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

4. Лосский Н.О. История русской философии. – М: Советский писатель. 1991.- 480 с.

5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;- сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– выполнение домашних заданий проблемного характера;- выполнение практических заданий по работе с оригинальными текстами;– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;- тестовые задания по соответствующим темам. <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированный зачет

<p>религиозной картин мира;</p> <ul style="list-style-type: none">- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
--	--