

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Нижегородский строительный техникум"

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОУД.10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. ЭКОНОМИКУ и ПРАВО)**

**Технический профиль**

2015 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
«Общие гуманитарные и социально -  
экономические дисциплины»

Пр. № 1 от 28.08. 2015 года

Председатель ПЦК

 (Гусева Е.В.)

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол № 3 от «21» июля 2015 г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Разработчик:

Якунина Е.Е. – преподаватель ГБПОУ НСТ

Рекомендована методическим советом ГБПОУ НСТ

Протокол № 1 от 28.08. 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка                                        | 4  |
| Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»     | 5  |
| Место учебной дисциплины в учебном плане                     | 6  |
| Тематический план                                            | 7  |
| Содержание учебной дисциплины                                | 9  |
| Характеристика основных видов учебной деятельности студентов | 17 |
| Требования к результатам освоения учебной дисциплины         | 20 |
| Условия реализации программы дисциплины                      | 23 |
| Конкретизация результатов освоения дисциплины (Приложение 1) | 27 |
| Технологии формирования ОК (Приложение 2)                    | 36 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена, ведущих обучение по специальностям: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 07.02.01 «Архитектура», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 08.02.03 «Неметаллические конструкции», 21.02.08 «Прикладная геодезия».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

### **Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание».**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых студентам для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности

социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

### **Место учебной дисциплины в учебном плане.**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В ГБПОУ НСТ на дисциплину «Обществознание» по специальностям среднего профессионального образования технического профиля отводится максимальной учебной нагрузки студента - 162 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов, включая практические занятия - 108 часов;

- самостоятельной работы студентов - 54 часа.

Содержание государственной программы и последовательность изучения материала сохранено полностью.

Программой предусмотрена самостоятельная работа: аудиторная (самостоятельное выполнение заданий на уроке); внеаудиторная (выполнение домашних заданий, включающих краткие устные и письменные сообщения по темам, рефераты, презентации, краткие доклады).

Контроль качества освоения дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами.

Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения практических занятий.

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)»**

| Наименование разделов и тем                                          | Количество часов              |                                |                                                  |                      |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                      | максимальная учебная нагрузка | самостоятельная учебная работа | обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч. |                      |
|                                                                      |                               |                                | всего занятий                                    | лаб. и прак. занятий |
| <b>Введение</b>                                                      | <b>2</b>                      |                                | <b>2</b>                                         |                      |
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b>                                  | <b>19</b>                     | <b>9</b>                       | <b>10</b>                                        |                      |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества      | 12                            | 6                              | 6                                                |                      |
| Тема 1.2. Общество как сложная система                               | 7                             | 3                              | 4                                                |                      |
| <b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>               | <b>18</b>                     | <b>4</b>                       | <b>14</b>                                        |                      |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества                      | 3                             | 1                              | 2                                                |                      |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире                     | 10                            | 2                              | 8                                                |                      |
| Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | 5                             | 1                              | 4                                                |                      |
| <b>Раздел 3. Экономика</b>                                           | <b>38</b>                     | <b>12</b>                      | <b>26</b>                                        |                      |
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.    | 8                             | 2                              | 6                                                |                      |
| Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.                | 11                            | 3                              | 8                                                |                      |
| Тема 3.3. Рынок труда и безработица.                                 | 13                            | 5                              | 8                                                |                      |

|                                                                                 |            |           |            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|--|
| Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. | 6          | 2         | 4          |  |
| <b>Раздел 4. Социальные отношения</b>                                           | <b>25</b>  | <b>9</b>  | <b>16</b>  |  |
| Тема 4. 1. Социальная роль и стратификация                                      | 7          | 3         | 4          |  |
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты                                          | 9          | 3         | 6          |  |
| Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.                               | 9          | 3         | 6          |  |
| <b>Раздел 5. Политика</b>                                                       | <b>20</b>  | <b>8</b>  | <b>12</b>  |  |
| Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.                | 10         | 4         | 6          |  |
| Тема 5.2. Участники политического процесса.                                     | 10         | 4         | 6          |  |
| <b>Раздел 6. Право</b>                                                          | <b>40</b>  | <b>12</b> | <b>28</b>  |  |
| Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.                        | 10         | 4         | 6          |  |
| Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.                   | 14         | 4         | 10         |  |
| Тема 6.3. Отрасли российского права.                                            | 16         | 4         | 12         |  |
| <b>Итого:</b>                                                                   | <b>162</b> | <b>54</b> | <b>108</b> |  |

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Введение**

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

#### **1. Человек и общество**

##### ***1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества***

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

##### ***1.2. Общество как сложная система***

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

### ***Практические занятия***

Человек, индивид, личность.

Потребности, способности и интересы.

Мировоззрение. Типы мировоззрения.

Основные институты общества.

Общество и природа.

Глобализация.

## **2. Духовная культура человека и общества**

### ***2.1. Духовная культура личности и общества***

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

### ***2.2. Наука и образование в современном мире***

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

### ***2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры***

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

### ***Практические занятия***

Духовная культура личности и общества.

Виды культуры.

Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества.

Мораль.

Религия.

Искусство.

### **3. Экономика**

#### ***3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы***

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

#### ***3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике***

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

#### ***3.3. Рынок труда и безработица***

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

#### ***3.4. Основные проблемы экономики России.***

##### ***Элементы международной экономики***

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

### ***Практические занятия***

Экономика как наука.

Типы экономических систем.

Факторы спроса и предложения.

Функции государства в экономике.

Причины безработицы и трудоустройство.

Особенности современной экономики России.

## **4. Социальные отношения**

### ***4.1. Социальная роль и стратификация***

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

### ***4.2. Социальные нормы и конфликты***

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

### ***4.3. Важнейшие социальные общности и группы***

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие

семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

### ***Практические занятия***

Социальная стратификация.

Виды социальных норм.

Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России.

Межнациональные отношения.

Семья в современной России.

## **5. Политика**

### ***5.1. Политика и власть. Государство в политической системе***

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

### ***5.2. Участники политического процесса***

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

### ***Практические занятия***

Политическая система общества, ее структура.  
Государство в политической системе общества.  
Функции государства.  
Формы государства.  
Гражданское общество и правовое государство.  
Избирательное право в Российской Федерации.  
Личность и государство.

## **6. Право**

### ***6.1. Правовое регулирование общественных отношений***

Юриспруденция как общественная наука.  
Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.  
Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.  
Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

### ***6.2. Основы конституционного права Российской Федерации***

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### ***6.3. Отрасли российского права***

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

### ***Практические занятия***

Право в системе социальных норм.

Система права. Формы права.

Конституционное право.

Права и обязанности человека и гражданина.

Гражданское право.

Трудовое право.

Административное право.

Уголовное право.

### **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.

- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

#### 4. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

| Содержание обучения                                        | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение</b>                                            | Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1. Человек и общество</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | <p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.2. Общество как сложная система                          | <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2. Духовная культура человека и общества</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1. Духовная культура личности и общества                 | <p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.</p> <p>Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p> |
| 2.2. Наука и образование в современном мире                | <p>Различение естественных и социально-гуманитарных наук.</p> <p>Знание особенностей труда ученого, ответственности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | ученого перед обществом                                                                                                                                                              |
| 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры           | Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей                                                                                                   |
| <b>3. Экономика</b>                                                       |                                                                                                                                                                                      |
| 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы               | Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики                                      |
| 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике                           | Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» |
| 3.3. Рынок труда и безработица                                            | Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий                                                                    |
| 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли                                                                |
| <b>4. Социальные отношения</b>                                            |                                                                                                                                                                                      |
| 4.1. Социальная роль и стратификация                                      | Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».<br>Определение социальных ролей человека в обществе                                                              |
| 4.2. Социальные нормы и конфликты                                         | Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения                                 |
| 4.3. Важнейшие социальные общности и группы                               | Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)                                                |
| <b>5. Политика</b>                                                        |                                                                                                                                                                                      |
| 5.1. Политика и власть. Государство в политической                        | Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура                                                                                           |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| системе                                                 | <p>политической системы».</p> <p>Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.</p> <p>Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p> |
| 5.2. Участники политического процесса                   | <p>Характеристика взаимоотношений личности и государства.</p> <p>Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».</p> <p>Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации</p>                                                                                                                    |
| <b>6. Право</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.1. Правовое регулирование общественных отношений      | <p>Выделение роли права в системе социальных норм.</p> <p>Умение давать характеристику системе права</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | <p>Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан</p>                                                                                                                                                                      |
| 6.3. Отрасли российского права                          | <p>Умение давать характеристику и знать содержание основных <i>отраслей российского права</i></p>                                                                                                                                                                                                                           |

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### • *личностных*:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### • *метапредметных*:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

| Код   | Наименование результатов обучения                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                              |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.                                             |
| ОК 3  | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                      |
| ОК 4  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                         |
| ОК 6  | Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                           |
| ОК 7  | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               |
| ОК 9  | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                    |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                          |

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, доска, стенд – методический уголок, шкафы для хранения комплексного методического обеспечения.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие.- 3-е изд., стер. М.-ИЦ «Академия», 2011
2. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2009

#### **Дополнительные (включая интернет - ресурсы)**

##### **Для студентов**

- Баранов П. А.* Обществознание в таблицах. 10-11 класс. - М., 2012.
- Баранов П. А., Шевченко С. В.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. - М., 2014.
- Боголюбов Л. Н. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2014.
- Боголюбов Л. Н. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.- М., 2014.
- Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2015.
- Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. - М., 2014.
- Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. - М., 2014.
- Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. - М., 2013.
- Горелов А. А., Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. - М., 2014.

*Горелов А. А., Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. - М., 2014.

*Котова О. А., Лискова Т. Е.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. - М., 2015.

*Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. - М., 2015.

*Северинов К.М.* Обществознание в схемах и таблицах. - М., 2010.

*Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. - М., 2013.

### **Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. - 2006. - № 23.- Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001.- № 49. - Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. - 2006.- № 52 (ч. I).- Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ.-2002.№ 1 (Ч. I). Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. I). - Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992. - № 15. - Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. - 1991. - № 18. - Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1995. - № 10. - Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. - 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. - 1999. - № 14. - Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. - 1995. - 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. - 1999. - № 18. - Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. - 1996. - 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. - 2012.- 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение.-М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. - М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2014.

### **Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).  
 www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);  
 www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).  
 www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## Приложение 1

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>владеть терминологией по данному разделу;</li> <li>формулировать на основе</li> </ul> | <p>Решение познавательных задач по актуальным социальным вопросам;<br/>         Написание реферата в соответствии с заданным алгоритмом.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| приобретенных обществоведческих знаний<br>собственные суждения и аргументы по<br>определенным проблемам;                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>• особенности развития современного мира, процессы глобализации.</li> </ul> | <p><b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b></p> <p><b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b><i>Самостоятельная работа студента</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Тема 1.1. <b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b> Сделайте сообщение, используя различные источники социальной информации на предложенную тему; Составьте сложный план ответа по теме «Человек. Индивид. Личность.», предварительно проработав соответствующий параграф;</p> <p>Тема 1.2. <b>Общество как сложная система</b> Подготовьтесь к написанию терминологической работы по теме; Напишите эссе, выбрав самостоятельно тему, из предложенного списка: «Чем больше величия в человеке, тем больше истины в его философии», «Вещь не перестает быть истиной от того, что она не признана многими», «Чем более собеседник заблуждается, тем важнее и желательнее, чтобы он понял и оценил то, что ты хочешь ему доказать», «Самому</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | умному философу трудно отвечать на глупые вопросы», «Человек вне общества -или бог, или зверь» (Аристотель).                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть терминологией по данному разделу;</li> <li>- давать сравнительную характеристику основным формам культуры.</li> </ul> | <p>Решение проблемных задач;</p> <p>Составление схем, таблиц, диаграмм.</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать: основные формы культуры, особенности развития молодежной субкультуры;</li> <li>• особенности социально-гуманитарного познания;</li> <li>• особенности развития науки и образования в современном мире;</li> <li>• основные элементы духовной культуры</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.</b></p> <p><b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</b></p> <p><b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b></p>                                                                             |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Тема 2.1. <b>Духовная культура личности и общества.</b> Составьте тематический обзор по периодической печати на заданную тему;</p> <p>Тема 2.2. <b>Наука и образование в современном мире.</b> Подготовьте сообщения, рефераты и презентаций по</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>заданной тематике;</p> <p><b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b></p> <p>Составьте тестовые задания по изученному разделу;</p>                                                                                                                               |
| <p><b>Уметь:</b> - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p> <p>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>- подготавливать устное выступление, творческую работу по экономическим вопросам;</p> | <p>Анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации;</p> <p>Конструктивная работа в группе.</p>                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Знать:</b> - основные типы экономических систем;</p> <p>- основные рыночные структуры;</p> <p>- роль фирм в экономике;</p> <p>- особенности организации международной торговли.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b></p> <p><b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b></p> <p><b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица.</b></p> <p><b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b></p> |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.</b> Оформите и подготовьте к защите мультимедийные презентации;</p> <p><b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b> Составьте тематические схемы и таблицы по теме;</p>                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Тема 3.3. <b>Рынок труда и безработица.</b></p> <p>Подготовьте вопросы для проведения дискуссии по теме;</p> <p>Тема 3.4. <b>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b></p> <p>Подберите из СМИ примеры интеграции российской экономики в мировой рынок.</p> |
| <p><b>Уметь:</b> объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</li> <li>- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>- характеризовать важнейшие социальные общности и группы.</li> </ul> | <p>Изложение основных тенденций развития общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Знать:</b> - особенности регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социально-гуманитарного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Тема 4. 1. <b>Социальная роль и стратификация.</b></p> <p>Тема 4.2. <b>Социальные нормы и конфликты.</b></p>                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</li> <li>- понятия и термины по данному разделу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Тема 4.3. <b>Важнейшие социальные общности и группы.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Самостоятельная работа студента</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Тема 4. 1. <b>Социальная роль и стратификация.</b> Подготовьте обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме;</p> <p>Тема 4.2. <b>Социальные нормы и конфликты.</b></p> <p>Проведите самостоятельный анализ основных причин социальных конфликтов. Предложите пути решения.</p> <p>Тема 4.3. <b>Важнейшие социальные общности и группы.</b></p> <p>Подготовьте рефераты по заданной тематике.</p> |
| <p><b>Уметь:</b> - работать с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать типичные политические ситуации, решать познавательные задачи с актуальным содержанием;</li> <li>- ориентироваться в актуальных общественных событиях;</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных</li> </ul> | <p>Изложение основных особенностей социально-гуманитарного познания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><i>Знать:</i> - тенденции развития важнейших политических институтов;</p> <p>- особенности функционального назначения современных государств; основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>- отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p> | <p>Тема 5.1. <b>Политика и власть. Государство в политической системе.</b></p> <p>Тема 5.2. <b>Участники политического процесса.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b><i>Самостоятельная работа студента</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Тема 5.1. <b>Политика и власть. Государство в политической системе.</b></p> <p>Проведите работу со словарями и справочниками и подготовьтесь к терминологическому диктанту по теме;</p> <p>Составьте тест по материалам изученной темы;</p> <p>Тема 5.2. <b>Участники политического процесса.</b></p> <p>Напишите эссе, самостоятельно выбрав тему: «Мир, счастье, братство людей- вот что нужно нам на этом свете» (Марк Твен), «Политик- это человек, который пожертвует вашей жизнью за свою родину» (Тексас Гинен), «Политика: управление общественными делами ради выгоды частного лица» (Амброз Бирс), «В политике приходится предавать свою страну или своих избирателей. Я</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>предпочитаю второе» (Шарль де Голль),<br/>«Власть- это такой стол, из-за которого никто добровольно не встанет (Фазиль Искандер)</p> <p>– изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;</p> <p>– решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов;</p> <p>- написание рефератов по темам:<br/>Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.<br/>Тоталитаризм – феномен XX столетия.<br/>Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.<br/>Политика – наука, искусство и профессия.<br/>Свободные выборы – утопия или реальность.<br/>Четвертая власть и ее роль в политической жизни.<br/>Демократия – за и против.<br/>Политические идеи русских мыслителей.<br/>Политические реформы в современной России.</p> |
| <p><b>Уметь:</b> оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>- подготавливать устное выступление,</p> | <p>Решение проблемных задач по заданному алгоритму;</p> <p>Изложение основных прав и обязанностей гражданина, основных понятий формирующих гражданское общество.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>творческую работу по правовым вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам.</li> </ul>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Знать:</b> - основы правового регулирования общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности конституционного строя Российской Федерации. Систему государственных органов Российской Федерации;</li> <li>- механизмы правового регулирования;</li> <li>- правомерные формы поведения и способы защиты прав и интересов личности.</li> </ul> | <p>Тема 6.1. <b>Правовое регулирование общественных отношений.</b></p> <p>Тема 6.2. <b>Основы конституционного права Российской Федерации.</b></p> <p>Тема 6.3. <b>Отрасли российского права.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Самостоятельная работа студента</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Тема 6.1. <b>Правовое регулирование общественных отношений.</b> Составьте графическую схему «Основные нормативные акты РФ». Составьте тезисы выступления по теме;</p> <p>Тема 6.2. <b>Основы конституционного права Российской Федерации.</b> Подготовьте тематические обзоры по периодике:</p> <p>Право – воплощение справедливости и добра.</p> <p>Права человека – эволюция развития.</p> <p>Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.</p> <p>Конституция РФ – основной закон жизни государства.</p> <p>Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.</p> <p>Тема 6.3. <b>Отрасли российского права.</b> Составьте сравнительную таблицу</p> |

## Приложение 2

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК                                                                                                           | Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 1</b> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на заданную тему.</li> <li>• Дискуссия по проблеме.</li> <li>• Электронная презентация о профессии.</li> <li>• Работа с Интернет-ресурсами.</li> </ul> |
| <b>ОК 2</b> – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация таймменеджмента (своевременность сдачи работ, заданий, отчетов и</li> </ul>                                                                       |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.                                                                                   | <p>т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа над ошибками.</li> <li>• Создание бизнес-плана.</li> <li>• Работа по алгоритму.</li> <li>• Устные и письменные рецензии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК 3</b> – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение проблемных задач.</li> <li>• Работа в группах.</li> <li>• Деловые игры.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК 4</b> – осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа со справочниками, словарями, Интернет-ресурсами.</li> <li>• Написание рефератов, докладов, сообщений.</li> <li>• Организация исследовательской деятельности.</li> <li>• Защита рефератов и презентаций.</li> <li>• Изучение и конспектирование учебной и дополнительной литературы.</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 5</b> – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОК 6</b> – работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективная учебная деятельность.</li> <li>• Игры-тренинги.</li> <li>• Пресс-конференции.</li> <li>• Учебный мозговой штурм.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК 7</b> – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила распределения ролей в группах.</li> <li>• Подготовка к организации дискуссий.</li> <li>• Освоение технология медиации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОК 8</b> – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование поэтапного освоения темы, раздела.</li> <li>• Работа с поисковыми системами в интернете.</li> <li>• Работа с новинками профессиональной литературы.</li> <li>• Выполнение творческих заданий.</li> <li>• Выполнение заданий без образца.</li> <li>• Внесение дополнений в учебную информацию по результатам исследования.</li> <li>• Применение полученных знаний при решении других проблем.</li> <li>• Практическая проверка гипотез.</li> </ul> |
| <b>ОК 9</b> – ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК 10</b> – исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение правовых документов.</li> <li>• Формирование патриотизма на основе изучения Конституции РФ, публицистических текстов, соответствующего содержания.</li> <li>• Написание эссе.</li> <li>• Организация дискуссий.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

|                                                               |              |
|---------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения; дата внесения изменения; № страницы с изменением |              |
| <b>БЫЛО</b>                                                   | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:<br><br>Подпись лица, внесшего изменение            |              |

