

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2016 г.


ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией


Физическое воспитание и
основы безопасности жизнедеятельности

Протокол № 1 от 19.08 2016 года

Председатель ПЦК

 (Смоловский Ю. М.)

Пр. № 1 от 30.08.2014г.

 Смоловский Ю. М.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11 августа 2014 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум"

Разработчик: Степура В.Ф., преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ НСТ

Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности может быть использована для обучения по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, а также в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в Профессиональный учебный цикл учебного плана ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать** профессиональными компетенциями:

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся -102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 68 часов;

самостоятельной работы обучающихся -34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения		38	
Тема 1.1. Основы организации защиты от террора	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Правовые основы защиты от террора. Наказание за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. 2. Принципы обеспечения защиты в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Меры предосторожности при угрозе теракта. 3. Правила поведения заложников.		
Тема 1.2. Обеспечение устойчивой работы объектов экономики при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях 2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. 4. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		
Тема 1.3. Организация гражданской обороны (ГО) на объектах экономики	Содержание учебного материала:	6	2
	1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны(ГО). 2. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения в случае возникновения пожара.		

	4. Разработка мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.4 Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала:	4	2
	1.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в ЧС природного характера. 2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в ЧС техногенного происхождения. 3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при пожаре до приезда врачей скорой помощи. 4. Самооказание медицинской помощи в условиях автономного существования. 5. Оказание первой помощи пострадавшим на водоемах.		
	Практические занятия: Оказание первой помощи пострадавшим	2	3
Самостоятельная работа обучающихся Написание конспекта по темам: Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Терроризм как основная социальная опасность современности. Классификация чрезвычайных ситуаций при потенциальной опасности. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций для нашего города (населенного пункта). Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности строителя. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранение последствий в быту. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранение последствий в профессиональной деятельности. Защита от вредных факторов производственной среды (световых, виброакустических и т.д.). Модели поведения в условиях ЧС природного характера. Модели поведения в условиях ЧС техногенного характера. Создание презентации по теме: Гражданская оборона. Основные принципы защиты населения при ЧС в мирное и военное время. Экологические основы безопасности жизнедеятельности.		18	3

Раздел 2. Основы военной службы		64	
Тема 2.1. Основы организации обороны государства	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Обеспечение национальной безопасности РФ. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: основные положения. 2. Военная доктрина России. 3. Современные средства поражения людей. Обычное оружие. Новейшие виды оружия. Вооружение и техника вооружённых сил РФ.		
	Практические занятия: Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	3
Тема 2.2. Военная служба – особый вид государственной службы	Содержание учебного материала	4	2
	1. Основы военной службы и обороны государства. Закон о "Воинской обязанности и военной службе". 2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. 3. Альтернативная гражданская служба. 4. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. 5. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своей страны	Содержание учебного материала	2	2
	1. Подготовка граждан к военной службе. 2. Определение военно-учетных специальностей, родственной получаемой специальности. 3. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы.		
	Практические занятия:	35	3

	<p>Техника безопасности при обращении с оружием, опасные факторы военной службы.</p> <p>Уставы ВС РФ. Военная присяга. Боевое знамя воинской чести. Воинская дисциплины.</p> <p>Взаимоотношения между военнослужащими. Внутренний порядок, размещения и быт.</p> <p>Организация караульной службы. Назначение и состав суточного наряда воинской части. Наряд караулов, часовой, обязанности часового.</p> <p>Овладения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Строевая подготовка. Строи и управление ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Отработка движений строевым и походным шагом.</p> <p>Повороты в движении.</p> <p>Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.</p> <p>Построение перестроение, отработка движения походным строем.</p> <p>Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (АК). Порядок разборки и сборки макета АК. Техника безопасности при обращении с оружием.</p> <p>Техника безопасности при стрельбе в тире. Выполнение стрельбы из пневматического оружия, упражнение ВП-10.</p> <p>Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самовыкапывание и маскировка</p> <p>Физическая подготовка. Кросс 1 км. Выполнение упражнений на спортивных снарядах.</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Создание презентаций и подготовка выступлений по темам:</p> <p>Дни воинской славы России.</p> <p>Стрелковое оружие ВС РФ</p> <p>Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов</p> <p>Определение правовой основы военной службы</p> <p>Написание конспекта по теме:</p> <p>Военная безопасность.</p>	16	3	

Подготовка сообщения по теме: Боевые традиции вооруженных сил РФ.			
	Дифференцированный зачет	1	3
Итого:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Безопасность жизнедеятельности**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий, макеты, тренажеры.

Технические средства обучения:

- медиапроектор;
- компьютер;
- DVD;
- проекционный экран.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные и методические пособия, обеспечивающие освоение учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM. и свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник /Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов].-11-е изд., испр. - М.: ИЦ «Академия», 2012.
 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПУЗ /С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С. В. Белова. – М.: Высшая школа, 2008.
 3. Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014.
 4. Девисилов В. А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов СПУЗ. – М.: Форум, Инфра-М, 2009.
 5. Коханов В.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
 6. Масленникова И.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
 7. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
- Интернет-ресурсы:
1. [www. garant.ru](http://www.garant.ru)
 2. [www. kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
 3. [www. znaniium.com](http://www.znaniium.com). Электронная библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и	Оценка практической работы, оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы, дифференцированный зачет.

<p>их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные 	<p>Тестирование, контрольная работа, оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>

специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.
ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.
ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка решения ситуационных задач.
ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.
ОК. 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.

ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.