

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих
19727 Штукатур
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2016 г.

ОДОБРЕНО

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией

*технология, организация строительного
производства и экономика отрасли*

Протокол № 1 от 19.08 2016 года

Председатель ПЦК

Пономарев (Пономарева М.А.)

пр. № 1 от 30.08.2014г.

Пономарев Пономарева М.А.



Б.А. Чернышев

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11 августа 2014 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум"

Разработчик: Батенкова Е.А.

Рекомендована методическим советом ГБПОУ НСТ

Протокол № 1 от «19» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 5.2 Выполнять обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды;

ПК 5.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 5.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для обучения по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, а также в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки поверхностей под оштукатуривание;
- оштукатуривания поверхностей;
- ремонта оштукатуренной поверхности.

уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- осуществлять обработку и подготовку поверхностей;
- выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ в соответствии с заданием;
- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;
- перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;
- выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки;
- монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;
- применять средства индивидуальной защиты;
- наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом;
- укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;
- выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;
- наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы;
- оштукатуривать лузги, усенки, откосы;
- диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки;
- удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;
- обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;
- приготавливать ремонтные штукатурные растворы;
- наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;
- заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои.

знать:

- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ;

- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
- технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
- способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;
- способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;
- методика диагностики состояния поверхности основания;
- технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;
- технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом;
- способы нанесения насечек;
- способы армирования штукатурных слоев;
- способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;
- технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания;
- технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов;
- конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления;
- технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм;
- методика диагностики состояния поврежденной поверхности;
- способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;
- приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;
- технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 342 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студентов – 126 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 84 часа;

самостоятельной работы студента – 42 часа;

учебной практики – 180 часов;

производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение штукатурных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 5.2.	Выполнять обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК5.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК5.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1-ПК 5.2	Раздел 1. Технология подготовки различных поверхностей. Виды и свойства материалов.	87	34	18	-	17	-	36	
ПК 5.3	Раздел 2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей	162	36	18		18		108	
ПК 5.4	Раздел 3. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.	57	14	8		7		36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
Всего:		342	84	44	-	42	-	180	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			342	
МДК 05.01. Навыки рабочей профессии 19727 Штукатур			126	
Раздел 1. Технология подготовки различных поверхностей. Виды и свойства материалов			87	
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей	Содержание:		18	
	1.	Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».	8	2
	2.	Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание.		
	3.	Подготовка деревянных поверхностей.		
	4.	Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.		
	5.	Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.		
	6.	Выполнение насечки поверхности.		
	7.	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.		
	8.	Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.		
	9.	Организация труда на рабочем месте.		

	10	Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.		
	Практические занятия:		10	3
	1.	«Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».		
	2.	«Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».		
	3.	«Составление таблицы подготовки камневидных поверхностей».		
	4.	«Составление таблицы подготовки деревянных поверхностей».		
	5.	«Составление таблицы подготовки разнородных поверхностей».		
Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ	Содержание:		16	
	1.	Виды и свойства растворных смесей.	8	2
	2.	Виды и свойства строительных растворов.		
	3.	Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.		
	4.	Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.		
	5.	Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.		
	6.	Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей.		
	7.	Техника безопасности при приготовлении растворов.		
	Практические занятия:		8	3
	1.	Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок».		
	2.	Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок».		
	3.	Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».		
	4.	Составление таблицы «Последовательность технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей».		

Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение презентации на тему: "Организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание". Оформление таблиц на тему: "Подготовки камневидных поверхностей", "Подготовки деревянных поверхностей", "подготовки разнородных поверхностей".		17	3
УП.05.01 Учебная практика. Строительные работы Виды работ: 1. Инструктаж по т/б организация рабочего места. Инструменты и материалы их пригодность, исправность. Приемы подготовки ручных инструментов. 2. Подготовка кирпичных и бетонных поверхностей под оштукатуривание. 3. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. 4. Выполнение насечки вручную и механическим способом. 5. Выполнение подмазки мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. 6. Приготовление сухих смесей обычных растворов. Определение дозировки компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.		36	2
Раздел 2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей		162	
Тема 2.1 Технологические процессы оштукатуривания поверхностей	Содержание:		20
	1.	Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.	10
	2.	Оштукатуривание углов.	
	3.	Оштукатуривание железобетонных поверхностей.	
	4.	Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.	
	5.	Выполнение простой штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.	
	6.	Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей.	
	7.	Зачистка и подмазка плит и блоков вентиляционных коробов.	
	8.	Способы устройства вентиляционных коробов	
			2

	9.	Требования СНиП к качеству штукатурок.		
	10.	Организация труда на рабочем месте.		
	11.	Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.		
	Практические занятия:		10	2
	1.	«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».		
	2.	«Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».		
	3.	«Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки».		
	4.	«Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку».		
	5.	Разработка инструкционно-технологической карты. Тема: «Нанесение раствора на поверхности способом набрасывания различными инструментами».		
Тема 2.2 Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей	Содержание:		8	
	1.	Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей	4	2
	2.	Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок.		
	3.	Виды и назначение сухих смесей, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей.		
	4.	Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями.		
	5.	Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей.		
	Практические занятия:		4	3
	1.	«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».		
	2.	«Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».		
	3.	«Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями».		
Тема 2.3 Механизация	Содержание:		8	

штукатурных работ	1.	Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.	4	2
	2.	Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.		
	3.	Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.		
	4.	Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.		
	5.	Нанесение растворов машиной PFT.		
	6.	Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	7.	Организация рабочего места.		
	8.	Электробезопасность. Оказание первой помощи.		
	Практические занятия:		4	3
	1.	Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов».		
	2.	Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины PFTG 5.		
	3.	«Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины PFT.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2ПМ. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение презентации на тему: "Виды машин и механизмов для оштукатуривания", выполнение презентации на тему: "Штукатурная машина PFTG 5".			18	3

УП.05.01 Учебная практика. Строительные работы Виды работ: 1. Приемы провешивания поверхностей стен, очищение, обеспыливание. 2. Установка штукатурных сеток, прибивка изоляционного материала. 3. Оконопачивание коробки и мест примыкания к стенам крупнопанельных перегородок, вентиляционных коробов и других конструкций. 4. Приемы набрасывания раствора кельмой с сокола способом «слева направо «справа на лево», в верхнюю и нижнюю часть стены. 5. Приемы набрасывания раствора на поверхность: нанесение обрызга, грунта, накрывки. 6. Приемы набрасывания кельмой с сокола на потолок через голову над собой и от себя. 7. Приемы нанесения раствора из ящика штукатурной лопаткой, ковшом. 8. Разравнивание раствора на поверхности соколом, полутерком, правилом. 9. Сплошное выравнивание поверхностей. 10. Оштукатуривание внутренних углов. 11. Оштукатуривание наружных углов 12. Зачистка и подмазка плит и блоков вентиляционных коробов. 13. Перетирка штукатурки. 14. Выполнение простой штукатурки прямолинейных поверхностей стен. Проверка качества выполненных работ контрольно-измерительными инструментами. 15. Выполнение улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен. 16. Проверка качества выполненных работ контрольно - измерительными инструментами. 17. Приклейка листов сухой штукатурки по готовым маякам. 18. Оштукатуривание оконных и дверных откосов.		108	3
Раздел 3. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей		57	
Тема 3.1 Технология ремонта оштукатуренных поверхностей	Содержание:		14
	1.	Ремонт оштукатуренных поверхностей.	6
	2.	Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.	
	3.	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.	
			2

	4.	Требования СНиП к качеству штукатурок.		
	5.	Организация труда на рабочем месте.		
	6.	Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.		
	Практические занятия:		8	3
	1.	Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».		
	2.	«Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки».		
	3.	«Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей».		
	4.	«Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей».		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3ПМ. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение реферата на тему: " Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки".			7	3
УП.05.01 Учебная практика. Строительные работы Виды работ: 1. Удаление отслаиваемых и поврежденных штукатурных слоев. Приготовление ремонтных штукатурных растворов. 2. Обеспыливание, расшивка и армирование, грунтование ремонтируемых поверхностей. 3. Нанесение штукатурных растворов на поврежденные участки. 4. Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхность 5. Перетирка старой штукатурки			36	3
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Вводный инструктаж. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение специальных штукатурок.			36	3

4. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.		
Итого	342	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,** **должностям служащих**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия:

- учебного кабинета технологии и организации строительных процессов;
- учебного кабинета строительных материалов и изделий;
- мастерской штукатурных и облицовочных работ.

Оборудование кабинета технологии и организации строительных процессов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры (ученические места, рабочее место преподавателя);
- проектор;
- интерактивная доска.

Оборудование кабинета строительных материалов и изделий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения :

- компьютеры (ученические места, рабочее место преподавателя);
- проектор;
- интерактивная доска.

Оборудование мастерской штукатурных и облицовочных работ:

- рабочее место мастера;
- посадочные места для студентов;
- рабочие места по количеству студентов;
- ящики для раствора;
- контейнер для раствора;
- комплект инструмента для мастера и студентов:

мастерок штукатурный, шпатель малярный, уровни строительные, рулетки, угольник, отвес, правило или контрольная рейка, полутерок, зубило, щетка стальная, молоток штукатурный, гладилка, расшивка, эталонный конус, метр складной, сокол, рейкодержатель, кисть, ведро;

- машины и механизмы:

растворосмеситель БСЭ-46, бетоносмеситель СБР-132А, растворосмеситель циклический СО-46 Б2, мешалка СО-140А, мешалка СО-210, штукатурная машина «РФТ» G5, миксер;

- кабины для отработки операций;

- шкаф для хранения инструмента;

- инструкционные карты;

- комплект плакатов «Выполнение штукатурных работ»;

- комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Материаловедение. Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования / [В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др.]. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. проф. обр.- 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

5. Черноус, Г. Г. Технология штукатурных работ : учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительная литература:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности. - М.: ИЦ «Академия», 2011.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С. В. Белова. — М.: Высшая школа, 2008.

3. Девисилов, В. А. Безопасность труда (охрана труда): учебник для студентов СПУЗ. — М.: Форум - Инфра. - М, 2009.

4. Долгих, А.И. Общестроительные работы: Учебное пособие / А.И. Долгих. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009.

5. Долгих, А.И. Отделочные работы: Учебное пособие / А.И. Долгих. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010.

6. Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учебное пособие для нач. проф. образования /Н.Н. Завражнин.- 4-е изд., стер. — М.: ИЦ «Академия», 2009

7. Завражин, Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности: учебное пособие для нач. проф. образования /Н.Н. Завражин.- 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2010.
8. Ивлиев, А.А. реставрационные строительные работы: учебник.- 6-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2011.
9. Куликов, О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник -8-е изд., перераб. и доп.– М.: ИЦ Академия, 2012.
10. Парикова, Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для начального профессионального образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.
11. Парикова, Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник.-4-е изд.- М.: ИЦ Академия, 2015.
12. Парикова, Е.В., Фомичева Г.Н., Елизарова В.А. Материаловедение (сухое строительство). - М.: ИЦ Академия, 2010.
13. Сухачев А.А. «Охрана труда в строительстве» М.: КНОРУС, 2011.

Нормативные источники:

1. ЕНиР на строительные, монтажные и ремонтно - строительные работы Сборник Е8.
2. ГЭСНр 81-02-61-2001 – штукатурные работы.
- ППБ 01-93 - правила пожарной безопасности Российской федерации.
3. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия.
4. Государственный стандарт СССР ГОСТ 5802-86 "Растворы строительные. Методы испытаний".

Интернет-ресурсы:

1. <http://standartgost.ru>
2. www.garant.ru
3. www.kodeks.ru
4. www.znaniy.com. Электронная библиотечная система.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией. Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы

проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM. и свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

При реализации программы ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусматривается концентрированное проведение практик: учебной и производственной практик (по профилю специальности).

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) является освоение междисциплинарных курсов и прохождение учебных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное

образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
5.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	<ul style="list-style-type: none"> - организует рабочее место в соответствии с требованиями техники безопасности и СНиП; - создает безопасные условия труда в соответствии с инструкциями по технике безопасности; - определяет пригодность материалов и инструмента в соответствии с их назначением; - изготавливает вручную драночные щиты в соответствии с технологией производства работ; - прибивает изоляционные материалы и металлические сетки в соответствии с технологией производства работ; - натягивает (готовые) металлические сетки по готовому каркасу в соответствии с технологией производства работ; - набивает гвозди и оплетает их проволокой в соответствии с технологией производства работ; - выполняет насечку поверхностей вручную и механизированным способом в соответствии с технологией производства работ; - пробивает гнезда на поверхности вручную с установкой пробок в соответствии с технологией производства работ; - оконпачивает оконные коробки в соответствии с технологией производства работ. 	Оценка практических работ. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен (квалификационный).

5.2. Выполнять обычные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	- приготавливает раствор из сухих смесей в соответствии с инструкцией по приготовлению сухих смесей.	Оценка практических работ. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен (квалификационный).
5.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	- выполняет простую штукатурку в соответствии с технологией производства работ; - выполняет улучшенную штукатурку поверхностей вручную различной сложности в соответствии с технологией производства работ; - выполняет механизированное оштукатуривание поверхностей в соответствии с технологией производства работ и соблюдением правил техники безопасности; - выполняет сплошное выравнивание поверхностей в соответствии с технологией производства работ; - обмазывает раствором проволоочные сетки в соответствии с технологией производства работ; - подмазывает места примыкания к стенам наличников и плинтусов в соответствии с технологией производства работ; - контролирует качество штукатурок соответствии с требованиями СНиП.	Оценка практических работ. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен (квалификационный).
5.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	- удаляет штукатурные слои в соответствии с технологией производства работ; - приготавливает ремонтные штукатурные растворы в соответствии с инструкцией по приготовлению; - наносит штукатурные растворы в соответствии с технологией производства работ; - выравнивает и подрезает	Оценка практических работ. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен (квалификационный).

	штукатурные растворы в соответствии с технологией производства работ.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение социальной значимости профессии; - проявление точности, аккуратности, при работе с документацией; - участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность организации собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; - обоснованность и правильность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации управления структурным подразделением; - адекватность оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументация принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области организации управления структурным подразделением; - адекватность оценки последствий принятых решений. 	Оценка решения ситуационных задач.
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> - быстрота и результативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - рациональное и полное 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.

личностного развития.	использование различных источников, включая электронные.	
ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - корректное и результативное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; - владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, применение этих знаний в профессиональной деятельности. 	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.
ОК. 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - эффективное и результативное взаимодействие и общение с коллегами, руководством, потребителями. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы - ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды - адекватная оценка и своевременная коррекция результатов выполненных заданий 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - результативность организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - рациональность распределения времени и осознанное планирование повышения квалификации при изучении профессионального модуля - стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах, ярмарках профессий и др.) 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 9 Ориентироваться в	- анализ инноваций в области	Интерпретация

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	строительства и эксплуатации зданий и сооружений; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
--	---	---