

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа учебной дисциплины
Русский язык и культура речи

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2016 г.

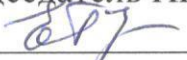

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол № 1 от 19.08.2016 года

Председатель ПЦК

 (Гусева Е. В.)
Пр. № 1 от 30.08.2016г.
 Гусева Е. В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11 августа 2014 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум"

Разработчик: Гусева Е.В., преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ НСТ

Протокол № 1 от «19» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл учебного плана ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;

- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение		7	
Тема 1.1 Язык и речь	Содержание учебного материала:	1	2
	Основные единицы языка. Специфика устной и письменной речи. Вербальные и невербальные средства общения.		
Тема 1.2. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала:	1	2
	Понятие культуры речи. Социальные аспекты, качества хорошей речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.		
Тема 1.3.Словари русского языка	Содержание учебного материала:	1	2
	Словари русского языка: толковые, фразеологические, этимологические, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов и др.		
	Практические занятия: Нахождение речевых ошибок, выявление нарушений языковых и речевых норм. Культура пользования словарями и справочниками.	1	3
Самостоятельная работа обучающегося: Составить рассказ с использованием пословиц со словами язык и речь. Составить диалог, выражающий положительные эмоции. Преобразовать монологическую речь в диалогическую и наоборот. Нахождение речевых ошибок, выявление нарушений языковых и речевых норм. Культура пользования словарями и справочниками. Используя различные словари русского языка, определить значение, происхождение, сферу употребления эмоциональную окраску слов, предложенных преподавателем.		3	3

Раздел 2. Фонетика		13	
Тема 2.1 Фонетические единицы языка (фонемы)	Содержание учебного материала:	2	2
	Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		
	Практические занятия: Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	3
Тема 2.2 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала:	4	2
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения; орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Звуковые законы в русском языке. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.		
	Практические занятия: Изучение и закрепление материала по теме «Орфоэпические нормы». Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю, упражнения по определению ударения в слове. Нахождение и исправление орфоэпических ошибок.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить фонетический разбор слов по выбору преподавателя Изготовление карточек по теме "Особенности русского ударения" Написать по 10 заимствованных слов, в которых: 1. согласные перед е произносятся твердо; 2. согласные перед е произносятся мягко.		3	3
Раздел 3. Лексика и фразеология		14	
	Содержание учебного материала:	4	2

Тема 3.1 Лексика	Слово и его лексическое значение. Лексические единицы русского языка. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, их типы и функции в речи. Русская лексика с точки зрения происхождения, употребления, активности и пассивности Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм.		
	Практические занятия: Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм.	2	3
Тема 3.2 Фразеология	Содержание учебного материала:	2	2
	Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.		
Тема 3.3 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	Практические занятия: Происхождение, строение и значение фразеологизмов; Выявление основных видов лексических ошибок слов (стилистически неоправданное употребление слов; злоупотребление терминами, профессионализмами, употребление канцеляризов и речевых штампов).	2	3

Самостоятельная работа обучающегося: Составить кроссворд. Подобрать афоризмы по теме предложенной преподавателем. Выявление лексических и фразеологических ошибок в СМИ.		4	3
Раздел 4. Словообразование		6	
Тема 4.1 Способы словообразования	Содержание учебного материала:	3	2
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	Практические занятия: Словообразовательный анализ	1	3
Самостоятельная работа обучающихся: Словообразовательный разбор слов разных частей речи.		2	3
Раздел 5. Морфология		10	
Тема 5.1 Самостоятельные части речи.	Содержание учебного материала:	2	2
	Самостоятельные части речи. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных.		
Тема 5.2 Нормы употребления местоимений и числительных	Практические занятия: Нормы употребления местоимений и числительных.	1	3
Тема 5.3. Трудные случаи употребления форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий	Практические занятия: Трудные случаи употребления форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий.	1	3
Тема 5.4 Служебные части	Содержание учебного материала:	2	2

речи	Служебные части речи. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.		
Самостоятельная работа обучающихся: Морфологических разбор слов разных частей речи. Выявление и исправление морфологических ошибок. Особенности употребления падежных окончаний имен существительных. Употребление морфологических синонимов в речи. Выявление ошибок в образовании степеней сравнения прилагательных и наречий, в употреблении местоимений; ошибки в образовании и употреблении форм глаголов, причастий и деепричастий. Выполнение морфологического разбора местоимений и числительных. Выявление ошибок в употреблении форм слова в собственных письменных работах и работах других авторов. Выявление ошибок в употреблении форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий в собственных письменных работах и работах других авторов. Морфологический разбор служебных частей речи.		4	3
Раздел 6. Синтаксис		12	
Тема 6.1 Основные синтаксические единицы	Содержание учебного материала:	4	2
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Нормы согласования и управления. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности речи		
Тема 6.2 Простое и осложнённое предложения	Практические занятия: Простое и осложненное предложения; выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).	2	3
Тема 6.3. Сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения	Практические занятия: Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Прямая и косвенная речь.	2	3

Самостоятельная работа обучающегося: Синтаксический разбор словосочетаний и предложений. Составить предложения заданных синтаксических конструкций на предложенную преподавателем тему. Выполнить стилистический анализ синтаксических структур в тексте. Создать текст определенного стиля и жанра с уместным использованием заданных синтаксических структур.		4	3
Раздел 7. Нормы русского правописания		12	
Тема 7.1 Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. 2. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		
	Практические занятия: Проверка соблюдения орфографических норм, исправление ошибок.	2	3
Тема 7.2 Принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала:	1	2
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.		
	Практические занятия: Проверка соблюдения пунктуационных норм, исправление ошибок	1	3
Тема 7.3. Прямая и косвенная речь	Практические занятия: Прямая и косвенная речь. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: Учет и типизация орфографических ошибок в собственных письменных работах, выявление их причин, планирование и реализация мер по преодолению ошибок. Работа с орфографическими словарями. Составить предложения с прямой и косвенной речью. Написать творческую работу с включением цитат (сочинение, доклад, реферат).		4	3
Раздел 8. Текст. Стили речи		10	
Тема 8.1 Текст и его	Содержание учебного материала:	1	2

структура.	Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Сокращение текста: план, тезисы, выписки, конспекты, реферат, аннотация, рецензия.		
Тема 8.2 Функциональные стили литературного языка	Содержание учебного материала:	1	2
	Понятие функционального стиля. Разговорный стиль. Книжные стили. Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика.		
Тема 8.3. Научный и официально-деловой стили речи	Практические занятия: Лексические, грамматические, синтаксические особенности научного и официально-делового стилей речи. Сфера использования научного и официально-делового стилей. Особенности научно-популярной литературы.	2	3
Тема 8.4. Публицистический стиль речи	Практические занятия: Лексические, грамматические, синтаксические особенности публицистического стиля речи. Сфера использования публицистического стиля. Ораторское искусство.	1	3
	Дифференцированный зачет	1	3
Самостоятельная работа обучающихся: Создать тексты различных типов на одну и ту же тему. Подготовить конспект литературно-критической статьи. Определить стиль речи заданного текста. Создать собственные высказывания в определенном стиле. Составить Резюме. Написать эссе. Подготовить тезисы выступления. Выполнить комплексный анализ текста.		4	3
Итого:		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Русский язык и культура речи**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- медиапроектор.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные и методические пособия, обеспечивающие освоение учебной дисциплины Русский язык и культура речи.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM. и свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова, Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- 16-е изд., стер.- М., ИЦ «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие /Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова.- 8-е изд., испр. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.

2. Гойхман, О.Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
 3. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация: Учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
 4. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009.
 5. Новикова, Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М. : РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2012.
 6. Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014
- Интернет-ресурсы:
1. [www. gramota.ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба).
 2. [www. ruscorpora. ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
 3. [www. znaniyum.com](http://www.znaniyum.com). (Электронная библиотечная система).
 4. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
 5. www.russkiyjazik.ru Энциклопедия «Языкознание».
 6. www.slovari.ru/dictsearch (Словари).
 7. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её	Оценка практической работы, оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы, дифференцированный зачет.

<p>нормативности, уместности и целесообразности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; - пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; - понятие о нормах русского литературного языка; - основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; - орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; - лексические нормы; использование изобразительно - выразительных средств; - морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; - основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; - функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; - структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; - основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. 	<p>Тестирование, контрольная работа, оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>
<p>Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.</p>
<p>ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.</p>
<p>ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач.</p>

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.
ОК. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.