

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа учебной дисциплины
Экономика организации

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2016 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

*Технология, организация строительного
производства и экономика отрасли*

Протокол № 1 от 29.08.2016 года

Председатель ПЦК

Тономасарис (Тономасарева М.А.)

Пр. № 1 от 30.08.2017г.

Тономасарис Тономасарева М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11 августа 2014 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум

Разработчик: Рахубина Г.В., преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ НСТ

Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина Экономика организации может быть использована для обучения по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, а также в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина Экономика организации входит в Профессиональный учебный цикл учебного плана ППСЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;
- содержание основных составляющих общего менеджмента;

- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать** профессиональными компетенциями:

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Экономика организации****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические работы	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		4	
Введение	Содержание учебного материала:	2	1
	Содержание, цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Роль дисциплины в подготовке специалиста для строительной отрасли. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми.		
Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Современное состояние строительной отрасли»		2	3
Раздел 1. Основы рыночной экономики		16	
Тема 1.1. Основные экономические проблемы	Содержание учебного материала:	2	2
	Классификация и характеристика основных потребностей и факторов производства. Проблема и цена выбора. Решение проблемы выбора в разных экономических системах. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Производство и воспроизводство. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование. Характеристики производственного процесса. Понятийный аппарат темы: потребности, факторы производства, экономические системы, альтернативная стоимость, КПВ, производство, производственный процесс, разделение труда, специализация, кооперация, концентрация.		
	Практические занятия: 1. Кривая производственных возможностей.	2	3
	Содержание учебного материала:		

Тема 1.2. Микроэкономическая среда организации	Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными предприятиями. Функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и ценообразования. Понятийный аппарат темы: рынок, цена, спрос, величина спроса, закон спроса, предложение, величина предложения, закон предложения	2	2
	Практические занятия: 2. Механизм рыночного саморегулирования.	2	3
Тема 1.3. Макроэкономическая среда организации	Содержание учебного материала:	2	2
	Безработица: причины, виды, последствия. Политика занятости. Инфляция: причины, виды, последствия. Уравнение И. Фишера. Антиинфляционная политика. Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: доходы и расходы. Роль банков в кредитно-денежной системе РФ. Экономический рост и экономический цикл. Основные макроэкономические показатели. Понятийный аппарат темы: безработица, инфляция, финансы, деньги, бюджет, дефицит, профицит, банк, экономический рост, экономический цикл, система национальных счетов, ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД		
	Практические занятия: 3. Влияние макроэкономических факторов на организацию.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на темы: «Взаимодействие строительных организаций с финансовыми институтами», «Формы организации производства»		4	3
Раздел 2. Основы предпринимательства		12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:		

Предпринимательско-инвестиционная деятельность в строительстве	Субъекты и виды предпринимательской деятельности. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства. Цель и порядок создания строительного предприятия. Основы инвестиционной деятельности: сущность, этапы, основные участники. Экономические взаимоотношения участников капитального строительства. Понятийный аппарат темы: предпринимательство, физическое и юридическое лицо, форма предпринимательства, инфраструктура; заказчик, застройщик, генподрядчик, субподрядчик.	2	2
	Практические занятия: 4. Регистрация фирмы.	2	3
Тема 2.2. Организационно-правовые формы строительства	Содержание учебного материала:	2	2
	Особенности формирования и функционирования строительных предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Строительные (производственные) кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Корпоративные формы интеграции юридических лиц. Понятийный аппарат темы: капитал, дивиденд, акция, облигация; ассоциация, картель, синдикат, ФПГ, холдинг.		
	Практические занятия: 5. Современная интеграция юридических лиц.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций «Современная интеграция юридических лиц», «Регистрация фирмы».		4	3
Раздел 3. Экономические ресурсы строительной организации		38	
Тема 3.1. Имущество строительной организации	Содержание учебного материала:	2	2
	Имущество строительной организации. Источники формирования имущества предприятия. Аренда в строительстве. Основы лизинговой деятельности в строительстве Понятийный аппарат темы: имущество, аренда, лизинг, факторинг		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:		

Основные фонды строительной организации	Основные фонды: сущность, классификация и структура. Резервы улучшения использования основных фондов. Оценка основных фондов. Понятийный аппарат темы: основные фонды	2	2
	Практические занятия: 6. Стоимостная оценка основных фондов	2	3
Тема 3.3. Показатели эффективности использования основных фондов	Содержание учебного материала:	2	2
	Показатели эффективности использования основных фондов. Понятийный аппарат темы: коэффициент годности, коэффициент ввода, коэффициент выбытия, коэффициент обновления; фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, механовооруженность.		
	Практические занятия: 7. Расчет показателей использования основных фондов	2	3
Тема 3.4. Виды износа и амортизация основных фондов	Содержание учебного материала:	2	2
	Виды износа и амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации. Понятийный аппарат темы: износ; амортизация, амортизационные отчисления, норма амортизации, амортизационный фонд, коэффициент износа.		
	Практические занятия: 8. Способы начисления амортизации 9. Расчет амортизационных отчислений	2 2	3
Тема 3.5. Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала:	2	2
	Состав, структура и источники формирования оборотных средств. Понятийный аппарат темы: оборотные средства, оборотные производственные фонды, фонды обращения		
Тема 3.6. Нормирование оборотных средств	Содержание учебного материала:	2	2
	Нормирование оборотных средств. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Понятийный аппарат темы: нормирование; коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициент загрузки.		

Тема 3.7. Показатели использования оборотных средств	Содержание учебного материала:	2	2
	Показатели использования оборотных средств. Понятийный аппарат темы: нормирование; коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициент загрузки.		
	Практические занятия: 10. Расчет показателей использования оборотных средств.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: Изучить гл. 34 ч. II ГК РФ. Изучить ФЗ «О лизинге» от 29.10.1998 г. №164-ФЗ. Изучить ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.01.2002 г. № 10-ФЗ. Составить блок-схему имущества организации. Составление схем «Виды основных фондов», «Кругооборот стоимости основных фондов». Составление таблицы «Показатели использования основных фондов».		14	3
Раздел 4. Трудовые ресурсы и эффективность их использования		26	
Тема 4.1. Трудовые ресурсы в строительстве	Содержание учебного материала:	2	2
	Состав трудовых ресурсов. Параметры качественной характеристики трудовых ресурсов: экономические, личностные, организационно-технические, социально-культурные. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов: списочная, явочная и среднесписочная численность работников. Текучесть кадров. Контрактная система найма. Понятийный аппарат темы: трудовые ресурсы, персонал, специальность, профессия, рабочие, специалисты, руководители, служащие; списочная, явочная и среднесписочная численность работников, текучесть кадров; контракт.		
	Практические занятия: 11. Расчет среднесписочной численности работников 12. Профессионально-квалификационная структура персонала 13. Контрактная система найма	2 2 2	3
Тема 4.2.	Содержание учебного материала:		

Производительность труда Тема 4.3. Факторы и резервы роста производительности труда Тема 4.4. Показатели выработки. Виды трудоемкости	Производительность труда. Часовая, дневная, месячная, годовая производительность труда рабочих. Факторы, воздействующие на рост производительности труда: материально-технические, организационно-экономические и структурные, экономико-правовые и нормативные, материально стимулирующие, социально-психологические. Резервы роста производительности труда: общегосударственные, межотраслевые, отраслевые, внутрипроизводственные, текущие и перспективные. Показатели выработки. Виды трудоемкости Понятийный аппарат темы: производительность труда, выработка, трудоемкость; норма времени, норма выработки, норма управляемости.	2	2
	Практические занятия: 14. Расчет показателей производительности труда 15. Анализ производительности труда	2	3
		2	
Тема 4.5. Оплата труда в строительстве	Содержание учебного материала:		
	Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда в строительстве. Тарифная система оплаты труда. Элементы тарифной системы. Бестарифная система оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда. Повременная форма оплаты труда. Понятийный аппарат темы: заработная плата номинальная, реальная заработная плата, МРОТ, механизм регулирования заработной платы, оплата труда, тарифная ставка, тарифная сетка, тарифные коэффициенты, тарифный разряд, тарификация работ.	2	2
	Практические занятия: 16. Расчет заработной платы	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Контрактная система найма». Доклад «Бригадная форма оплаты труда в строительстве».		4	3
Раздел 5. Формирование затрат в строительной организации		20	
	Содержание учебного материала:		

Тема 5.1. Классификация затрат на производство и реализацию продукции	Понятие издержек производства. Классификация затрат на производство и реализацию строительной продукции. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. Понятийный аппарат темы: затраты, издержки; внутренние, внешние, постоянные, переменные, маржинальные издержки; прямые, косвенные затраты; калькуляция.	2	1
Тема 5.2. Сметная стоимость и себестоимость СМР	Содержание учебного материала:	2	2
	Сметная стоимость строительства. Себестоимость строительно-монтажных работ, состав её затрат. Виды себестоимости, назначение и порядок их расчета. Накладные расходы. Резервы и пути снижения себестоимости СМР. Понятийный аппарат темы: стоимость, сметная прибыль, накладные расходы; себестоимость сметная, плановая, фактическая.		
	Практические занятия:	2	3
	17. Калькуляция затрат. 18. Виды себестоимости, назначение и порядок расчета. 19. Определение себестоимости и стоимости СМР. 20. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.		
Самостоятельная работа обучающихся: Вопросно-ответный конспект «Виды расходов предприятия и их состав». Составление плана по теме «Себестоимость». Изучение МДС 81-25. 2001 (сметная прибыль). Изучение МДС 81-33.2004 (накладные расходы). Изучение МДС 81-35.2004 (определение стоимости СМР на территории РФ).		8	3
Раздел 6. Показатели эффективности деятельности организации		16	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала:		

Доходы строительной организации Тема 6.2. Прибыль: виды и источники образования	Доходы строительного предприятия: от обычных видов деятельности, операционные доходы, внереализационные доходы. Прибыль – основной показатель результатов хозяйственной деятельности, источники её образования. Понятийный аппарат темы: доход; эффект, прибыль сметная, плановая, фактическая; резервный фонд, фонд накопления, фонд потребления; выручка, валовая прибыль, балансовая прибыль, чистая прибыль.	4	2
	Практические занятия: 21. Распределение прибыли	2	3
Тема 6.3. Рентабельность в строительстве	Содержание учебного материала:	2	2
	Рентабельность в строительстве. Основные показатели рентабельности. Особенности эффективности строительной организации: сметный уровень рентабельности, плановый уровень рентабельности, фактический уровень рентабельности. Понятийный аппарат темы: эффективность; рентабельность.		
	Практические занятия: 22. Расчет показателей рентабельности.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: Составить вопросно-ответный конспект «Виды доходов предприятия и их состав» Составить схему «Формирование и распределение прибыли на предприятии» Составление блок-схемы «Рентабельность реализации продукции»		6	3
Раздел 7. Налогообложение в строительстве		16	
Тема 7.1. Основы налогообложения	Содержание учебного материала:	2	2
	Налоги, их функции и виды. Структура и классификация налогов. Понятийный аппарат темы: налог, пошлина, сбор, налогообложение, субъект и объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговая система, добавленная стоимость.		
Тема 7.2.	Содержание учебного материала:	2	2

Налоговая система РФ: назначение и принципы	Налоговая система РФ: история, назначение и принципы. Механизм налогообложения строительных организаций. Упрощенная система налогообложения. Понятийный аппарат темы: налогообложение, оптимизация налогообложения.		
	Практические занятия: 23. Налогообложение строительных организаций. 24. Расчет НДС.	2 2	3
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов «Налог с доходов физических лиц», «Налог на добавленную стоимость», «Налог на имущество предприятий», «Налог на прибыль предприятий».		8	3
Раздел 8. Производственное планирование		24	
Тема 8.1. Основы планирования	Содержание учебного материала:	2	2
	Функции и принципы планирования. Типы внутрифирменного планирования. Бизнес-планирование на строительном предприятии. Этапы разработки бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Понятийный аппарат темы: планирование, стратегическое, тактическое, оперативное планирование; прогнозирование, бизнес-план, проект, резюме, конфиденциальная информация.		
	Практические занятия: 25. Разделы бизнес-плана. 26. Разделы бизнес-плана. 27. Разделы бизнес-плана. 28. Разделы бизнес-плана. 29. Разделы бизнес-плана. 30. Защита бизнес-плана.	12	3
Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Сравнение долгосрочного и стратегического планирования». Подготовка (сбор) материала для бизнес-плана (по разделам 1-5). Подготовка (сбор) материала для бизнес-плана (по разделам 5-10).		10	3

Раздел 9. Маркетинг в строительстве		8	
Тема 9.1. Основы маркетинга	Содержание учебного материала:	2	2
	Эволюция маркетинга. Цели и функции маркетинга. Виды маркетинговых стратегий. Сегментация строительного рынка.		
	Понятийный аппарат темы: концепция; маркетинг; стратегия, сегментация, сегмент, ниша.		
Тема 9.2. Строительная продукция в системе маркетинга Тема 9.3. Особенности сбыта строительной продукции	Содержание учебного материала:	6	2
	Позиционирование строительной продукции. Этапы жизненного цикла продукции. Функции сбытового маркетинга. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Особенности сбыта строительной продукции Понятийный аппарат темы: позиционирование; жизненный цикл, сбыт; коммуникации, реклама, связи с общественностью.		
Итого:		180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика организации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска (магнитная);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- проектор;
- принтер.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные и методические пособия, обеспечивающие освоение учебной дисциплины Экономика организации.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Экономика организации обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM. и свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акимов, В. В. Экономика отрасли (строительство): [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2016

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015.
3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для ср. спец. учеб. заведений. —2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016.

Дополнительные источники:

1. Арсенова Е. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Арсенова, И.В. Корнеева; Под ред. Н.А. Сафронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009.
2. Экономика строительной отрасли: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /под ред. Н.И. Бакушевой.- 3-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2009.
3. Горфинкель В.Я. Экономика организации (предприятия, фирмы) [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник, 2008.
4. Ефименко И.Б., Плотников А.Н. Экономика отрасли (строительство): учебное пособие. - М.: Вузовский учебник, 2009.
5. Казакова Н. В. Экономика и организация инвестирования в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Казакова, А.Н. Плотников. - М.: АльфаМ: НИЦ Инфра-М, 2012
6. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: учебное пособие /под ред. Горфинкеля В.Я. – М.: Вузовский учебник, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. [www. garant.ru](http://www.garant.ru)
2. [www. kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
3. [www. znaniyum.com](http://www.znaniyum.com). Электронная библиотечная система.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий ,практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оформлять основные документы по	Оценка практической работы, оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы, экзамен.

<p>регистрации малых предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана; - стратегию и тактику маркетинга в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга. 	<p>Тестирование, контрольная работа, оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы, экзамен.</p>
<p>Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.</p>
<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.</p>

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.
ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка решения ситуационных задач.
ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.
ОК. 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.