

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2016 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

Общие гуманитарные и социально -
экономические дисциплины

Протокол № 1 от 19.08 2016 года

Председатель ПЦК

 (Тусова Е. В.)

Лр. № 1 30.08.2017г.

 Тусова Е. В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11 августа 2014 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум"

Разработчик: Котова Т.А., преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ НСТ

Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина Иностранный язык может быть использована для обучения по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл учебного плана ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -168 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основной модуль		62	
Тема 1. My Flat (Моя квартира)	<p>Повторение лексического и грамматического материала. Месторасположение дома, квартира, современные удобства, названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера;</p> <p>Практические занятия: формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, описывать район, квартиру, комнату, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, называть качества предмета, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения.</p>	6	3
Тема 2. Our City (Наш город) Грамматика: Modal Verbs (Модальные глаголы и их эквиваленты)	<p>Географическое расположение, история, роль Н.Н в экономической, политической и культурной жизни страны.</p> <p>Практические занятия: формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать, как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, описывать город, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к</p>	4	3

	предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения.		
Тема 3. Our Technical School (Наш техникум) Грамматика: Sequence of Tenses Согласование времен	Месторасположение техникума, аудиторий, лабораторий, др. помещений; Изучаемые предметы, расписание, традиции, внеклассные мероприятия. Практические занятия: практиковать активную грамматику урока, формировать умения, понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, описывать здание техникума, делать сообщение по теме «Общественная жизнь в техникуме», выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой/без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения.	6	3
Тема 4. My Future Profession (Моя будущая профессия) Грамматика: Reported Speech (Косвенная речь)	Профессиональные навыки и умения, характер, личностные качества, межличностные отношения Практические занятия: практиковать активную грамматику урока (перевод предложений из прямой речи в косвенную), пересказ текстов в косвенной речи, формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять	6	2

	собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения.		
Тема 5. Our Health (Наше здоровье) Грамматика: Conditional Sentences (Условные предложения)	Вредные привычки и их последствия, рецепты здорового образа жизни. Практические занятия: практиковать активную грамматику урока, развивать навыки использования условных предложений как в письменной, так и в устной речи, формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать, как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения. Итоговое занятие.	6	3
Тема 6. Sport (Спорт) Грамматика: “Used to”	Виды спорта, роль спорта в жизни современного человека, спортивные соревнования, Олимпийские игры. Практические занятия: формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать, как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения.	6	3

Тема 7. Ecology (Экология) Грамматика: Passive Voice (Пассивный залог)	<p>Проблемы окружающей среды, причины, последствия и меры предупреждения экологических катастроф.</p> <p>Практические занятия: практиковать активную грамматику урока; активизировать, систематизировать (развивать и совершенствовать) навыки употребления пассивного залога в устной и письменной речи, формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать, как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения.</p>	8	3
Тема 8. Scientific Progress (Научно-технический прогресс) Грамматика: Infinitive (Инфинитив)	<p>Новейшие изобретения человечества: достижения в области медицины, ядерной физики (АЭС), астрономии, тяжелой (машиностроении, металлургии) и легкой промышленности.</p> <p>Практические занятия: практиковать использование инфинитива активизировать, систематизировать (развивать и совершенствовать навыки употребления активной грамматики в устной и письменной речи, понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать, как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать</p>	8	3

	грамматические навыки и умения.		
Тема 9 Great Britain (Великобритания) Грамматика: Gerund (Герундий)	<p>Географическое положение, государственное устройство и правовые институты, краеведение и традиции.</p> <p>Практические занятия: практиковать активную грамматику урока, развивать навыки использования герундия как в письменной, так и в устной речи, формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать, как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения.</p>	6	3
Тема 10 The USA (США) Грамматика: Participle (Причастие)	<p>Географическое положение, государственное устройство и правовые институты, краеведение и традиции,</p> <p>Практические занятия: практиковать активную грамматику урока, развивать навыки использования причастий как в письменной, так и в устной речи, формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и</p>	6	3

	умения		
2 раздел. Профессионально-направленный модуль		60	
Тема 11. "Masterpieces of World Architecture" «Шедевры мировой архитектуры»	<p>Тексты: "The Empire State Building", «St/Paul s Cathedral" "The Tallest Buildings of the World"</p> <p>"Moscow's TV Centre", "The Manege", "Restoration of the Moscow Kremlin"</p> <p>Практические занятия: понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; развивать, совершенствовать речевые и грамматические навыки и умения. Итоговое занятие.</p>	18	3
Тема 12. "Parts of a Building" (Части здания)	<p>Тексты: "Some Facts about Building", "Parts of a Building", "Excavation", "Foundation", "Roof", "Ceiling", "Walls" "Window", «Why do people build?».</p> <p>Практические занятия: практиковать перевод текстов, понимать как основное содержание, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, совершенствовать грамматические навыки и умения.</p>	20	3
Тема 13. «Building Materials» (Строительные материалы)	<p>Тексты: "Construction Materials", "Wood", "Timber", "Brick", "Ceramic Tiles", "Metals".</p> <p>Практические занятия: практиковать перевод текстов, понимать, как основную информацию, так и детали, зрительно воспринимать текст и</p>	22	3

	узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию использовать контекстуальную и языковую догадку, совершенствовав грамматические навыки и умения.		
4 курс		46	
Тема 14. “Modern Construction”	<p>“Civil Engineering”, “Building Construction”, “The Art of Building”, «The Cranes”, “Concrete Work” ,“Concrete Equipment”, ”, “Some Building Professions”, “Silicate Industry”, «From the history of building»</p> <p>“Design and Build”, The Architectural Engineering”, “Methods of Constructing walls for Buildings”, “Brick Work”, “Masonry”.</p> <p>Практические занятия: переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности, понимать, как основную информацию, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, отвечать на вопросы преподавателя, совершенствовать грамматические навыки и умения.</p> <p>Повторение. Дифференцированный зачет</p>	46	3
	Итого:	168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- медиапроектор,
- проекционный экран;
- компьютер.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные и методические пособия, обеспечивающие освоение учебной дисциплины Иностранный язык.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Иностранный язык обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM. и свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.]. — М.: ИЦ «Академия», 2014.
2. Гарагуля, С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей = Learning Building in English [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Гарагуля. - 2 – е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.

3. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова.- М.: ИЦ «Академия», 2012.
4. Комарова, А.И. Английский язык для географических специальностей [Электронный ресурс]: учебник /А.И. Комарова, И.Ю. Окс, Ю.Б. Бадмаева.- 4-е изд.- М.: ЛЕНАНД, 2015.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский для средних профессиональных заведений: учебное пособие – 7-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.
2. Бжиская, Ю.В. Английский язык для строительных специальностей: практикум /Ю.В. Бжитская.- Ростов н/Д. Феникс, 2008.
3. Кравцова, Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений /Л.И. Кравцова.- М.: Высшая школа , 2008.
4. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей сред. проф. учеб. заведений: учеб. пособие /А.Л. Луговая. - М.: Высшая школа, 2006.
5. Миллер, В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. 100000 слов и выражений /В.К. Мюллер.- М.: Эксмо, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---

Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет.
Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование, контрольная работа, оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы, дифференцированный зачет.
Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка решения ситуационных задач.
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.
ОК. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.