

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

**08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции**

2016 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

*Физическое воспитание и основы
безопасности жизнедеятельности*

Пр. № 1 от 19.08 2016 года

Председатель ПЦК

[Подпись] (Смаляев Ю. И.)

Пр. № 1 от 30.08.2017г.

[Подпись] Смаляев Ю. И.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 852 от 28 июля 2014 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум"

Разработчик: Степура В.Ф., преподаватель – организатор ОБЖ

Рекомендована методическим советом ГБПОУ НСТ

Протокол № 1 от «19» 08 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, а также в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в Профессиональный учебный цикл учебного плана ППССЗ по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать** профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.

ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения,

отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.

ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.

ПК 2.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.

ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 68 часов;

самостоятельной работы обучающихся - 34 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы военной службы.		64	
Тема 1.1. Военная служба – особый вид государственной службы	Содержание учебного материала: Подготовка граждан к военной службе. Определение военно-учетных специальностей, родственных получаемой специальности. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы. Основы военной службы и обороны государства. Закон о "Воинской обязанности и военной службе". Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Альтернативная гражданская служба. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	5	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	35	2

Военнослужащий – защитник своей страны	<p>Практические занятия:</p> <p>Техника безопасности при обращении с оружием, опасные факторы военной службы.</p> <p>Уставы ВС РФ. Военная присяга. Боевое знамя воинской чести. Воинская дисциплины.</p> <p>Взаимоотношения между военнослужащими. Внутренний порядок, размещения и быт.</p> <p>Организация караульной службы. Назначение и состав суточного наряда воинской части. Наряд караулов, часовой, обязанности часового.</p> <p>Овладения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Строевая подготовка. Строи и управление ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Отработка движений строевым и походным шагом.</p> <p>Повороты в движении.</p> <p>Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.</p> <p>Построение перестроение, отработка движения походным строем.</p> <p>Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (АК). Порядок разборки и сборки макета АК. Техника безопасности при обращении с оружием.</p> <p>Техника безопасности при стрельбе в тире. Выполнение стрельбы из пневматического оружия, упражнение ВП-10.</p> <p>Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самовыкапывание и маскировка</p> <p>Физическая подготовка. Кросс 1 км. Выполнение упражнений на спортивных снарядах.</p>		
Самостоятельная работа обучающегося: Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов. Определение правовой основы военной службы.		6	3
Тема 1.3. Основы организации обороны государства	Содержание учебного материала:	6	2

	Обеспечение национальной безопасности РФ. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: основные положения. Военная доктрина России. Современные средства поражения людей. Обычное оружие. Новейшие виды оружия. Вооружение и техника вооружённых сил РФ.		
	Практические занятия: Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России .	2	3
Самостоятельная работа обучающегося. Написание конспекта по теме: Военная безопасность. Подготовка сообщения по теме: Боевые традиции вооруженных сил РФ. Создание презентаций и подготовка выступлений по темам: Дни воинской славы России. Стрелковое оружие ВС РФ.		10	3
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения		38	
Тема 2.1. Основы организации защиты от террора	Содержание учебного материала:	4	2
	Правовые основы защиты от террора. Наказание за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Принципы обеспечения защиты в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Меры предосторожности при угрозе теракта. Правила поведения заложников.		
Тема 2.2. Обеспечение устойчивой работы объектов экономики при чрезвычайных	Содержание учебного материала:	4	2
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		

ситуациях	<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.</p> <p>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.</p> <p>Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>		
Тема 2.3. Организация гражданской обороны (ГО) на объектах экономики	Содержание учебного материала: <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны(ГО).</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения в случае возникновения пожара.</p> <p>Разработка мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	6	2
Тема 2.4 Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала: <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в ЧС природного характера и техногенного характера.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при пожаре до приезда врачей скорой помощи.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим на водоемах.</p>	2	2
	Практическое занятие: <p>Оказание первой помощи пострадавшим</p>	2	3
	<p>Самооказание медицинской помощи в условиях автономного существования.</p>	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: <p>Написание конспекта по теме:</p> <p>Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Терроризм как основная социальная опасность современности.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций при потенциальной опасности.</p> <p>Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций для нашего города (населенного пункта).</p>		18	3

Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности строителя. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранение последствий в быту. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранение последствий в профессиональной деятельности. Защита от вредных факторов производственной среды (световых, виброакустических и т.д.). Модели поведения в условиях ЧС природного характера. Модели поведения в условиях ЧС техногенного характера. Создание презентации по темам: Гражданская оборона. Основные принципы защиты населения при ЧС в мирное и военное время. Экологические основы безопасности жизнедеятельности.		
Итого:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- спортивного зала;
- открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелкового тира с комнатой для хранения оружия.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска (магнитная);
- комплект учебно-методической документации, учебно-наглядных пособий, макеты, тренажеры.
- тренажёр-манекен взрослого пострадавшего «Александр 1-01»

Технические средства обучения:

- медиапроектор;
- компьютер;
- проекционный экран.

Оборудование спортивного зала

- гимнастические скамейки;
- гимнастическое бревно;
- штанги разно-весовые;
- лежаки;
- гири разно-весовые;
- столы для АРМ-спорта;
- гимнастические стенки;
- турники;
- гимнастические маты.

Оборудование стрелкового тира с комнатой для хранения оружия

- макет автомата Калашникова ММГ АК – 74 - 1 шт.
- макет автомата Калашникова МА-АК-УЧ - 2 шт.
- винтовка пневматическая ИЖ – 38с «Baikal» - 2 шт.
- винтовка пневматическая МР – 512 «Baikal» - 2шт
- пистолет пневматический ИЖ – 53 М «Baikal» - 1 шт.
- пулеуловитель – 5 шт.
- макет противотанковой мины У-ТМ-62М.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. - 11-е изд., испр. - М.: ИЦ «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Коханов, В.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

2. Масленникова, И.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

3. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПУЗ / С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С. В. Белова. – М.: Высшая школа, 2008.

5. Девисилов, В. А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов СПУЗ. – М.: Форум, Инфра-М, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. www.garant.ru

2. www.kodeks.ru

3. www.znaniyum.com. Электронная библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольной работы, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения практических работ, оценка самостоятельной работы, оценка выполнения индивидуальных заданий, дифференцированный зачет.

<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на 	<p>Тестирование, контрольная работа, оценка выполнения индивидуального задания, оценка выполнения практических работ, оценка самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>

<p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка решения ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.
ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.
ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.
ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.
ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.
ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.
ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.
ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.
ПК 2.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.
ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при

водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	выполнении практических работ.
ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.
ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.
ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.