

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа учебной дисциплины
Русский язык и культура речи

**08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции**

2016 г.

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой) комиссией

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 852 от 28 июля 2014 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум"

Разработчик: Федотова Л.В., преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ НСТ

Протокол № __ от «__» _____ 201_г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл учебного плана ППССЗ по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;

- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Русский язык и культура речи****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		6	
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала:	1	2
	Основные единицы языка. Специфика устной и письменной речи. Вербальные и невербальные средства общения.		
Тема 1.2. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала:	1	2
	Понятие культуры речи. Социальные аспекты, качества хорошей речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.		
Тема 1.3. Словари русского языка	Практическое занятие:	2	3
	Словари русского языка: толковые, фразеологические, этимологические, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов и др.		
Самостоятельная работа обучающихся Приготовить презентацию одного из словарей (на выбор студента). Составить диалог, выражающий положительные эмоции. Используя различные словари русского языка, определить значение, происхождение, сферу употребления эмоциональную окраску слов, предложенных преподавателем. Составить рассказ с использованием пословиц со словами «язык» и «речь».		2	3
Раздел 2. Фонетика		15	
Тема 2.1. Фонетические единицы языка (фонемы)	Содержание учебного материала:	2	2
	Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения.		

	Логическое ударение.		
	Практическое занятие: Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	3
Тема 2.2. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала:	6	2
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения; орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Звуковые законы в русском языке. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов		
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить фонетический разбор слов по выбору преподавателя Работа с учебником, транскрибирование слов, словосочетаний.		5	3
Раздел 3. Лексика и фразеология		15	2
Тема 3.1. Лексика	Содержание учебного материала:	6	2
	Слово и его лексическое значение. Лексические единицы русского языка. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, их типы и функции в речи. Русская лексика с точки зрения происхождения, употребления, активности и пассивности Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм.		
Тема 3.2. Фразеология	Содержание учебного материала:	2	2
	Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.		

Тема 3.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	Практическое занятие: Происхождение, строение и значение фразеологизмов. Выявление основных видов лексических ошибок слов (стилистически неоправданное употребление слов; злоупотребление терминами, профессионализмами, употребление канцеляризов и речевых штампов).	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд. Работа с учебником. Подобрать афоризмы по теме, предложенной преподавателем Выявление лексических и фразеологических ошибок в СМИ		5	3
Раздел 4. Словообразование		6	
Тема 4.1. Способы словообразования	Содержание учебного материала:	2	2
	Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	Практическое занятие: Способы словообразования.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: Словообразовательный разбор слов разных частей речи.		2	3
Раздел 5. Морфология		9	
Тема 5.1. Самостоятельные части речи	Содержание учебного материала:	2	2
	Самостоятельные части речи. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных.		
Тема 5.2. Нормы употребления местоимений и числительных	Практическое занятие: Нормы употребления местоимений и числительных.	1	3

Тема 5.3. Трудные случаи употребления форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий	Практическое занятие: Трудные случаи употребления форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий.	1	3
Тема 5.4. Служебные части речи	Содержание учебного материала:	2	2
	Служебные части речи. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.		
Самостоятельная работа обучающихся: Морфологический разбор слов разных частей речи Выявление и исправление морфологических ошибок. Особенности употребления падежных окончаний имен существительных. Употребление морфологических синонимов в речи. Выявление ошибок в образовании степеней сравнения прилагательных и наречий, в употреблении местоимений; ошибки в образовании и употреблении форм глаголов, причастий и деепричастий. Выполнить морфологический разбор местоимений и числительных. Выявить ошибки в употреблении форм слова в собственных письменных работах или работах других авторов. Выявить ошибки в употреблении форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий в собственных письменных работах и работах других авторов. Морфологический разбор служебных частей речи		3	3
Раздел 6. Синтаксис		9	
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы	Содержание учебного материала:	2	2
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Нормы согласования и управления		
Тема 6.2. Простое и	Содержание учебного материала:	2	2

осложнённое предложения	Простое и осложненное предложения; выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).		
Тема 6.3. Сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения	Содержание учебного материала:	2	2
	Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Прямая и косвенная речь.		
Самостоятельная работа обучающихся: Синтаксический разбор словосочетаний и предложений. Составить предложения по заданным синтаксическим конструкциям. Выполнить стилистический анализ синтаксических структур в тексте. Создать текст определенного стиля и жанра с уместным использованием заданных синтаксических структур.		3	3
Раздел 7. Нормы русского правописания		10	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала:	2	2
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		
Тема 7.2. Принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала:	2	2
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.		
Тема 7.3. Прямая и косвенная речь.	Содержание учебного материала:	2	2
	Прямая и косвенная речь. Способы оформления чужой речи. Цитирование.		
Самостоятельная работа обучающихся: Учет и типизация орфографических ошибок в собственных письменных работах, выявление их причин,		4	3

планирование и реализация мер по преодолению ошибок. Работа с орфографическими словарями и учебником Проверить соблюдение пунктуационных норм в своих письменных работах и в письменных работах других студентов, исправление ошибок. Составить предложения с прямой и косвенной речью. Написать творческую работу с включением цитат (сочинение, доклад, реферат).			
Раздел 8. Текст. Стили речи		2	
Тема 8.1. Текст и его структура. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Сокращение текста: план, тезисы, выписки, конспекты, реферат, аннотация, рецензия. Понятие функционального стиля речи. Разговорный и литературные стили.		
	Практическое занятие: Текст и его структура.	2	3
Итого:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Русский язык и культура речи**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- медиапроектор.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные и методические пособия, обеспечивающие освоение учебной дисциплины Русский язык и культура речи.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM. и свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова, Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- 16-е изд. , стер.- М., ИЦ «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Гойхман, О.Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.

2. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация: Учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
 3. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009.
 4. Новикова, Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М. : РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2012. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие /Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова.- 8-е изд., испр. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.
 5. Самойлова, Е.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014
- Интернет-ресурсы:
1. [www. gramota.ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба).
 2. www. ruscorpora. ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
 3. www. znanium.com. (Электронная библиотечная система).
 4. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
 5. www.russkiyjazik.ru Энциклопедия «Языкознание».
 6. www.slovari.ru/dictsearch (Словари).
 7. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Русский язык и культура речи**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;	Оценка практической работы, оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы.

- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	
Знать: - основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; - понятие о нормах русского литературного языка; - основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; - орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; - лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; - морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; - основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; - функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; - структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; - основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	Тестирование, контрольная работа, оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы.
Результаты обучения (освоенные ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка решения ситуационных задач.
ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.
ОК. 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за

	деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.