

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа учебной дисциплины

История

**08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции**

2016 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

Общие архитектурные и
социально-экономические дисциплины

Пр. № 1 от 29.08 2016 года

Председатель ПЦК

Э. В. Тусева (Тусева Э. В.)

Пр. № 1 от 30.08.2017г.

Э. В. Тусева Тусева Э. В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 852 от 28 июля 2014 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум"

Разработчик: Кутасова Н.Н., преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ НСТ

Протокол № 1 от 29.08 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, а также в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина История входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл учебного плана ППССЗ по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Мир в современную эпоху. Процесс глобализации, его пути и направления. Центры силы в глобальном мире. Место России в современном мире. Знакомство со структурой и содержанием курса	2	1
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21вв)		18	
Тема 1.1. Распад СССР	Содержание учебного материала	2	2
	Распад СССР: причины и геополитические последствия. Причины кризиса 1990-х. Последствия распада СССР для России. Новое геополитическое качество России.		
Тема 1.2. Россия на современной геополитической карте мира	Содержание учебного материала	2	2
	Положение России на современной геополитической карте мира. Модель геополитического положения современной России. Россия и Запад: особенности отношений. Россия и НАТО. Россия и США: особенности отношений. Геополитическое положение современной России.		
Тема 1.3. США в системе геополитических отношений.	Содержание учебного материала	2	2
	США в системе геополитических отношений. Из истории международных отношений США. Сетевая стратегия США. Современные направления американской геополитики. Оценка отношений между США и Россией.		
Тема 1.4. Китай в новой	Содержание учебного материала	2	2

системе геополитических отношений.	Место Китая в новой системе геополитических отношений. Специфические условия развития США. Сущность современной геополитики Китая. Интеграция в «Большой Китай».		
Тема 1.5. Япония и страны НИС	Содержание учебного материала	4	2
	Япония и страны НИС: геополитика и общественное развитие. История отношений России и Японии. «Японское экономическое чудо». Взаимоотношения Японии и США сегодня. НИС: понятие, сущность, черты. Классификация стран НИС. Перспективы развития стран НИС. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв)		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа над конспектом лекций. Выполнение творческих заданий. Подготовка докладов, исторических портретов, эссе.		6	3
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 веков.		24	
Тема 2.1. Природа конфликтного взаимодействия.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и сущность политического конфликта. Особенности политического конфликта. Типология политического конфликта.		
Тема 2.2 Содержание и типология международного конфликта	Содержание учебного материала	2	2
	Причины возникновения политического конфликта. Основные элементы структуры политического конфликта. Общая динамика конфликта. Сущность, типология, понятие, причины, классификация международного конфликта.		
Тема 2.3. Структура и процесс развития международных конфликтов	Содержание учебного материала	2	2
	Структура и процесс развития международных конфликтов. Этапы развития международного конфликта. Кризис как особая форма развития международного конфликта.		

Тема 2.4. Вооружённый конфликт и международная безопасность	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности современных вооружённых конфликтов. События в Афганистане. Военная операция НАТО против Югославии. Основные направления в обеспечении международной безопасности. Договоры в области сокращения ядерного оружия.		
Тема 2.5. Пути и формы мирного урегулирования международного конфликта	Содержание учебного материала	2	2
	Способы выхода из конфликтных ситуаций. Роль третьей стороны в мирном урегулировании конфликта.		
Тема 2.6. Международное право и международные конфликты	Содержание учебного материала	2	2
	Роль международного права в регулировании международных отношений. Принципы международного права. Правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов. Деятельность НАТО против Югославии. Деятельность ООН. Международный суд ООН.		
Тема 2.7. Конфликты постсоветского пространства	Содержание учебного материала	4	2
	Конфликты постсоветского пространства: причины возникновения, тенденции развития и типология. Внешнеполитическая деятельность РФ по урегулированию конфликтов на территории бывшего СССР. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 веков.		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа над конспектом лекций. Выполнение творческих заданий. Подготовка докладов, исторических портретов, эссе.		8	3
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		16	

Тема 3.1. Глобализация как основная характеристика современной жизни	Содержание учебного материала	2	2
	Этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации. Экономическая. Политическая и социально-культурная глобализация. Оценка последствий глобализации.		
Тема 3.2. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	2
	Глобальные проблемы современности: понятие, их типология. Глобальные проблемы экономики. Демографическая ситуация. Военно-террористические угрозы миру.		
Тема 3.3. Содержание учебного материала	Содержание учебного материала	2	2
	Виды и сущность интеграционных объединений: общий рынок, таможенный союз, зона свободной торговли. Основные международные экономические и политические организации: ЕС, НАТО, ООН: назначение, структура, деятельность.		
Тема 3.4. Миграция как фактор современной политики	Содержание учебного материала		
	Трактовка понятия «миграция». Тенденции международной миграции. Современные миграционные процессы в России. Последствия распространения миграции в современном мире. Контрольно-практическая работа Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	4	2
Самостоятельная работа обучающихся: Работа над конспектом лекций. Выполнение творческих заданий. Подготовка докладов, исторических портретов, эссе.		6	3
Раздел 4. Духовная сфера современного общества		12	
Тема 4.1. Сущность и	Содержание учебного материала	2	2

содержание понятия «культура»	Основные подходы в исследовании культуры. Сущность, структура, функции и виды культуры. Особенности современной культуры. Постмодернизм.		
Тема 4.2. Государство и политическая культура	Содержание учебного материала	2	2
	Внутренний и внешний суверенитет государства. Этнические факторы в государственном развитии. Характеристика политической культуры. Национализм и патриотизм.		
Тема 4.3. Религии в культурах мира	Содержание учебного материала	4	2
	Распространение религиозных конфессий на Земле. Разделение жизни на мирскую и церковную. Влияние религии на политику. Теократические режимы. Контрольно-практическая работа Духовная сфера современного общества		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа над конспектом лекций. Выполнение творческих заданий. Подготовка докладов, эссе.		4	3
Итого:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- медиапроектор;
- проекционный экран;
- компьютер с наличием лицензионного программного обеспечения;
- колонки.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные и методические пособия, обеспечивающие освоение учебной дисциплины История.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины История обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM. и свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. Образования: в 2 ч. Ч.2 /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 5-е изд., стер. — М: ИЦ «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. учеб. заведений //В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. -7-е изд., стер. — М: ИЦ «Академия», 2009.
2. Богуславский. В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.
- 3.Всемирная история: учебник /под ред. Академ. Г.Б. Поляка, проф. А.Н. Марковой. – М.: ЮНИТИ, 2009
4. Желтов, В. В. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
5. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
6. Кузнецов. И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013.
7. Маринченко, А. В. Геополитика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
8. Мунчаев Ш. М. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
9. Нестеренко, Е. И. История России [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.
10. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016.
11. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Ланцевич.- 2-е изд. испр. и доп.- М.: НИЦ ИНФРА - М, 2012.
12. Ушаков А. В. Отечественная история. XX - начало XXI веков [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. www.statehistory.ru (История государства).
2. www.znaniyum.com. (Электронная библиотечная система).
3. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

5. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы, дифференцированный зачет.
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестирование, контрольная работа, оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы, дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка решения ситуационных задач.
ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.
ОК. 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.

ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
---	---