

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Нижегородский строительный техникум"

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**Экономика организации**

**08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических  
устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

2016 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

*Технология, организация строительного производства и экономика отрасли*

Пр. № 1 от 29.08 2016 года

Председатель ПЦК

*Печенкин* (*Печенкина М.Ф.*)

*Пр. № 1 от 30.08.2017г.*

*Печенкин Печенкина М.Ф.*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 852 от 28 июля 2014 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум"

Разработчик: Рахубина Г.В., преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ НСТ

Протокол № 1 от «29» 08 2016 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</b>           | <b>16</b> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b> | <b>17</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономика организации**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Учебная дисциплина Экономика организации может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, а также в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина Экономика организации входит в Профессиональный учебный цикл учебного плана ППССЗ по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать** профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.

ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирование воздуха.

ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.

ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.

ПК 2.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.

ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 42 часа.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 126                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84                 |
| в том числе:                                     |                    |
| практические занятия                             | 32                 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 42                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>  |  | <b>4</b>    |                  |
| <b>Введение.</b><br><b>Национальное хозяйство РФ</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2           | 2                |
|  | Содержание, цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Роль дисциплины в подготовке специалиста для строительной отрасли.<br>Экономика как хозяйственная деятельность и как наука об этой деятельности.<br>Национальное хозяйство: элементы и структура. Капитальное строительство: состав и назначение.   |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b><br>Написать доклад «Современное состояние строительной отрасли». |  | 2           | 3                |
| <b>Раздел 1. Основы рыночной экономики</b>   |  | <b>18</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Основные проблемы экономики</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2           | 2                |
|  | Классификация и характеристика основных потребностей и факторов производства. Проблема и цена выбора. Решение проблемы выбора в разных экономических системах. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Производство и воспроизводство. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование. Характеристики производственного процесса.<br>Понятийный аппарат темы: потребности, факторы производства, экономические системы, альтернативная стоимость, КПВ, производство, производственный процесс, разделение труда, специализация, кооперация, концентрация. |             |                  |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Кривая производственных возможностей.  | 2           | 3                |
| <b>Тема 1.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  |             |                  |

|  |  |           |        |
|--|--|-----------|--------|
| <b>Микроэкономическая среда организации</b>  | Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными предприятиями. Функции рынка.<br>Механизм рыночного саморегулирования и ценообразования.<br>Понятийный аппарат темы: рынок, цена, спрос, величина спроса, предложение, величина предложения.  | 2         | 2      |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Механизм рыночного саморегулирования.  | 2         | 3      |
| <b>Тема 1.3.<br/>Макроэкономическая среда организации</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2         | 2      |
|  | Безработица: причины, виды, последствия. Политика занятости. Инфляция: причины, виды, последствия. Уравнение И. Фишера. Антиинфляционная политика.<br>Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: доходы и расходы. Роль банков в кредитно-денежной системе РФ.<br>Экономический рост и экономический цикл.<br>Основные макроэкономические показатели.<br>Понятийный аппарат темы: безработица, инфляция, финансы, деньги, бюджет, дефицит, профицит, банк, экономический рост, экономический цикл, система национальных счетов, ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД. |           |        |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Защита презентаций «Роль денег в экономике».<br>Решение задач по теме безработица и инфляция.  | 2<br>2    | 3<br>3 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b><br>Подготовить презентацию «Роль денег в экономике».<br>Подготовить презентацию «Взаимодействие строительных организаций с финансовыми институтами». |  | 4         | 3      |
| <b>Раздел 2. Основы предпринимательства</b>  |  | <b>16</b> |        |
| <b>Тема 2.1.<br/>Предпринимательская деятельность в строительстве</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2         | 2      |
|  | Субъекты и виды предпринимательской деятельности. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства. Цель и порядок создания строительного предприятия.<br>Понятийный аппарат темы: предпринимательство, физическое и юридическое лицо, форма предпринимательства, инфраструктура.   |           |        |



|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Защита презентации «Регистрация строительной фирмы».  | 2         | 3 |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Организационно-правовые формы капитального строительства</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2         | 2 |
|   | Особенности формирования и функционирования строительных предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Строительные (производственные) кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Корпоративные формы интеграции юридических лиц. Понятийный аппарат темы: капитал, дивиденд, акция, облигация; ассоциация, картель, синдикат, ФПП, холдинг. |           |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Защита презентаций «Организационно-корпоративные формы интеграции юридических лиц»  | 2         | 3 |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2         | 2 |
|   | Основы инвестиционной деятельности: сущность, этапы, основные участники. Экономические взаимоотношения участников капитального строительства. Понятийный аппарат темы: заказчик, застройщик, генподрядчик, субподрядчик.  |           |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b><br>Подготовка презентации «Регистрация строительной фирмы».<br>Подготовить презентацию «Современные организационные корпоративные формы интеграции юридических лиц».<br>Изучить гл. 37 «Договор подряда» ГК РФ. |   | 6         | 3 |
| <b>Раздел 3. Экономические ресурсы строительной организации</b>   |   | <b>20</b> |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Имущество строительной организации</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2         | 2 |
|   | Имущество строительной организации. Источники формирования имущества предприятия. Аренда в строительстве. Основы лизинговой деятельности в строительстве. Понятийный аппарат темы: имущество, аренда, лизинг.   |           |   |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b>   |           |   |

|   |  |           |        |
|---|--|-----------|--------|
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Основные фонды в строительстве</b>   | Основные фонды: сущность, классификация и структура. Резервы улучшения использования основных фондов. Оценка основных фондов.  | 2         | 2      |
|   | Показатели эффективности использования основных фондов.  | 2         | 2      |
|   | Понятийный аппарат темы: основные фонды, коэффициент годности, коэффициент ввода, коэффициент выбытия, коэффициент обновления; фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, механовооруженность.   |           |        |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Оценка основных фондов.<br>Расчет показателей использования основных фондов.   | 2<br>2    | 3<br>3 |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Виды износа и амортизация основных фондов</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2         | 2      |
|   | Виды износа и амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации. Понятийный аппарат темы: износ; амортизация, амортизационные отчисления, норма амортизации, амортизационный фонд, коэффициент износа  |           |        |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Расчет амортизационных отчислений  | 2         | 3      |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Оборотные средства предприятия</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2         | 3      |
|   | Состав, структура и источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах.<br>Понятийный аппарат темы: оборотные средства, оборотные производственные фонды, фонды обращения; нормирование; коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициент загрузки. |           |        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b><br>Изучить ФЗ «О лизинге» от 29.10.1998 г. №164-ФЗ.<br>Составить блок-схему «Виды основных фондов». |  | 4         | 3      |
| <b>Раздел 4. Трудовые ресурсы и эффективность их использования</b>  |  | <b>16</b> |        |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b>  |           |        |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Трудовые ресурсы в строительстве</b> | Состав трудовых ресурсов. Параметры качественной характеристики трудовых ресурсов: экономические, личностные, организационно-технические, социально-культурные. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов: списочная, явочная и среднесписочная численность работников. Текучесть кадров. Контрактная система найма.<br>Понятийный аппарат темы: трудовые ресурсы, персонал, специальность, профессия, рабочие, специалисты, руководители, служащие; списочная, явочная и среднесписочная численность работников, текучесть кадров; контракт.  | 2 | 2 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Защита презентаций «Контрактная система найма».   | 2 | 3 |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Производительность труда</b>         | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2 | 2 |
|   | Производительность труда. Часовая, дневная, месячная, годовая производительность труда рабочих. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Факторы, воздействующие на рост производительности труда: материально-технические, организационно-экономические и структурные, экономико-правовые и нормативные, материально стимулирующие, социально-психологические.<br>Резервы роста производительности труда: общегосударственные, межотраслевые, отраслевые, внутрипроизводственные, текущие и перспективные.<br>Понятийный аппарат темы: производительность труда, выработка, трудоемкость; норма времени, норма выработки, норма управляемости. |   |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Расчет показателей производительности труда.  | 2 | 3 |
| <b>Тема 4.3.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2 | 2 |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| <b>Оплата труда в строительстве</b>   | Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда в строительстве. Тарифная система оплаты труда. Элементы тарифной системы. Бестарифная система оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда. Повременная форма оплаты труда.<br>Понятийный аппарат темы: заработная плата номинальная, реальная заработная плата, МРОТ, механизм регулирования заработной платы, оплата труда, тарифная ставка, тарифная сетка, тарифные коэффициенты, тарифный разряд, тарификация работ. |           |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Расчет заработной платы   | 2         | 3 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b><br>Подготовить презентацию «Контрактная система найма».<br>Написать доклад по теме «Экономическая целесообразность бригадной формы оплаты труда в строительстве». |   | 4         | 3 |
| <b>Раздел 5. Формирование затрат в строительной организации</b>   |   | <b>14</b> |   |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Затраты строительного производства</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2         | 2 |
|   | Понятие издержек производства. Классификация затрат на производство и реализацию строительной продукции. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.<br>Понятийный аппарат темы: затраты, издержки; внутренние, внешние, постоянные, переменные, маржинальные издержки; прямые, косвенные затраты; калькуляция.   |           |   |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Себестоимость строительных работ</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 4         | 2 |
|   | Сметная стоимость строительства. Себестоимость строительно-монтажных работ, состав её затрат. Виды себестоимости, назначение и порядок их расчета. Накладные расходы. Резервы и пути снижения себестоимости СМР.<br>Понятийный аппарат темы: стоимость, сметная прибыль, накладные расходы; себестоимость сметная, плановая, фактическая.   |           |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Определение сметной себестоимости и стоимости СМР   | 2         | 3 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b><br>Изучение МДС 81-25. 2001 (сметная прибыль).  |   | 6         | 3 |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| Изучение МДС 81-33.2004 (накладные расходы).<br>Изучение МДС 81-35.2004 (определение стоимости СМР на территории РФ). |  |           |   |
| <b>Раздел 6. Показатели эффективности деятельности организации</b>  |  | <b>6</b>  |   |
| <b>Тема 6.1.</b><br><b>Доходы строительной организации</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2         | 2 |
|   | Доходы строительного предприятия: от обычных видов деятельности, операционные доходы, внереализационные доходы.<br>Прибыль – основной показатель результатов хозяйственной деятельности, источники её образования.<br>Виды прибыли. Распределение прибыли.<br>Понятийный аппарат темы: доход; эффект, прибыль сметная, плановая, фактическая; резервный фонд, фонд накопления, фонд потребления; выручка, валовая прибыль, балансовая прибыль, чистая прибыль. |           |   |
| <b>Тема 6.2.</b><br><b>Рентабельность в строительстве</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2         | 2 |
|   | Рентабельность в строительстве. Основные показатели рентабельности. Особенности эффективности строительной организации: сметный уровень рентабельности, плановый уровень рентабельности, фактический уровень рентабельности.<br>Понятийный аппарат темы: эффективность; рентабельность.  |           |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Анализ прибыли и рентабельности  | 2         | 3 |
| <b>Раздел 7. Налогообложение в строительстве</b>  |  | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 7.1.</b><br><b>Основы налогообложения</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2         | 2 |
|   | Понятие налогов, их функции. Виды налогов.<br>Налоговая система РФ: назначение и принципы.<br>Понятийный аппарат темы: налог, пошлина, сбор, налогообложение, субъект и объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговая система, добавленная стоимость.  |           |   |
| <b>Тема 7.2.</b><br><b>Налогообложение строительных организаций</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2         | 2 |
|   | Механизм налогообложения строительных организаций. Упрощенная система налогообложения.<br>Понятийный аппарат темы: оптимизация налогообложения.  |           |   |

|   |   |           |        |
|---|---|-----------|--------|
| <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b><br>Подготовить устное сообщение «Налог с доходов физических лиц».<br>Подготовить устное сообщение «Налог на имущество предприятий».<br>Подготовить устное сообщение «Налог на прибыль предприятий». |   | 6         | 3      |
| <b>Раздел 8. Производственное планирование</b>  |   | <b>12</b> |        |
| <b>Тема 8.1.</b><br><b>Основы планирования</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2         | 2      |
|   | Введение в планирование. Функции и принципы планирования. Типы внутрифирменного планирования.<br>Понятийный аппарат темы: планирование, стратегическое, тактическое, оперативное планирование; прогнозирование. |           |        |
| <b>Тема 8.2.</b><br><b>Бизнес-план</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2         | 2      |
|   | Бизнес-планирование на строительном предприятии. Этапы разработки бизнес-плана.<br>Структура бизнес-плана.<br>Понятийный аппарат темы: бизнес-план, проект, резюме, конфиденциальная информация.                |           |        |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Разработка разделов бизнес-плана<br>Разработка разделов бизнес-плана  | 2<br>2    | 3<br>3 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b><br>Составить таблицу «Сравнение долгосрочного и стратегического планирования».<br>Подобрать релевантный материала для разработки разделов бизнес-плана.   |   | 4         | 3      |
| <b>Раздел 9. Маркетинг в строительстве</b>  |   | <b>10</b> |        |
| <b>Тема 9.1.</b><br><b>Основы маркетинга</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2         | 2      |
|   | Эволюция маркетинга. Цели и функции маркетинга. Виды маркетинговых стратегий.<br>Сегментация строительного рынка.<br>Понятийный аппарат темы: концепция; маркетинг; стратегия, сегментация, сегмент, ниша.      |           |        |
| <b>Тема 9.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2         | 2      |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
| <b>Строительная продукция в системе маркетинга</b>  | Позиционирование строительной продукции. Этапы жизненного цикла продукции. Функции сбытового маркетинга. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Понятийный аппарат темы: позиционирование; жизненный цикл, сбыт; коммуникации, реклама, связи с общественностью. |            |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b><br>Подготовить сообщение по основным стратегиям маркетинга.<br>Подготовить сообщение по сегментированию строительного рынка.<br>Подготовить сообщение по жизненному циклу строительной продукции. |   | 6          | 3 |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>126</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебной дисциплины используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Экономика организации**

##### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики, организации и управления.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска (магнитная);
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- медиапроектор;
- проекционный экран;
- ноутбук.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Акимов, В. В. Экономика отрасли (строительство): [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2016.
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015.
3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.— М.: Магистр : ИНФРА-М, 2016.

Дополнительные источники:

1. Арсенова, Е. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Арсенова, И.В. Корнеева; Под ред. Н.А. Сафронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009.
2. Экономика строительной отрасли: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /под ред. Н.И. Бакушевой.- 3-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2009.



3. Горфинкель, В.Я. Экономика организации (предприятия, фирмы) [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник, 2008.
4. Ефименко, И.Б., Плотников А.Н. Экономика отрасли (строительство): учебное пособие. - М.: Вузовский учебник, 2009.
5. Казакова, Н. В. Экономика и организация инвестирования в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Казакова, А.Н. Плотников. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012
6. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: учебное пособие /под ред. Горфинкеля В.Я. – М.: Вузовский учебник, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
3. [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com). Электронная библиотечная система.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Экономика организации**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                               |
|---|--|
| <b>Уметь:</b><br>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.   | Оценка выполнения практических работ, самостоятельной работы, индивидуальных заданий, экзамен. |
| <b>Знать:</b><br>- организацию производственного и технологического процессов;<br>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;<br>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;<br>- методику разработки бизнес-плана. | Оценка выполнения практических работ, самостоятельной работы, индивидуальных заданий, экзамен. |
| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные ОК, ПК)</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                           |

|  |   |
|--|---|
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.                             |
| ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.                             |
| ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Оценка решения ситуационных задач.  |
| ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.                             |
| ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.   |
| ОК. 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.                             |
| ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.                             |
| ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.                             |
| ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.                             |
| ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.   | Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ. |
| ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.                             | Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ. |

|   |   |
|---|---|
| ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.  | Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ. |
| ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирование воздуха.   | Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ. |
| ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.      | Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ. |
| ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.               | Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ. |
| ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.   | Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ. |
| ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.   | Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ. |
| ПК 2.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.   | Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ. |
| ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. | Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ. |
| ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.  | Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ. |
| ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.   | Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ  |

|   |  |
|---|--|
| <p>ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.</p> | <p>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ.</p> |
|---|--|