

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История

2017 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Пр. № 11 от 19.06 2014 года

Председатель ПЦК

Е.В. Тусева (Тусева Е.В.)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное
дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации № 1552 от 09.12.2016 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум"

Разработчик: Кутасова Н.Н., преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ НСТ

Протокол № 4 от 19.06 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и профессионально переподготовке работников гостиничной индустрии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу базовой части ФГОС СПО по специальности «Гостиничное дело», имеет логическую взаимосвязь с основами философии, психологией общения, информационно – коммуникационными технологиями, основами маркетинга гостиничных услуг, правовым и документационным обеспечением профессиональной деятельности, экономикой и бухгалтерским учетом гостиничного предприятия, предпринимательской деятельностью в сфере гостиничного бизнеса. Данные учебные дисциплины могут осваиваться параллельно.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими

компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>
ОК 04	Работать в коллективе и	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности

	команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
		Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
		Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
		Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
		Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
		Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
		Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	
Объем образовательной программы	36
в том числе:	

теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Мир в современную эпоху. Процесс глобализации, его пути и направления. Центры силы в глобальном мире. Место России в современном мире. Знакомство со структурой и содержанием курса	2	1
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв)		10	
Тема 1.1. Распад СССР	Содержание учебного материала	2	2
	Распад СССР: причины и геополитические последствия. Причины кризиса 1990-х. Последствия распада СССР для России. Новое геополитическое качество России.		
Тема 1.2. Россия на современной геополитической карте мира	Содержание учебного материала	2	2
	Положение России на современной геополитической карте мира. Модель геополитического положения современной России. Россия и Запад: особенности отношений. Россия и НАТО. Россия и США: особенности отношений. Геополитическое положение современной России.		
Тема 1.3. США в системе геополитических отношений.	Содержание учебного материала	2	2
	США в системе геополитических отношений. Из истории международных отношений США. Сетевая стратегия США. Современные направления американской геополитики. Оценка отношений между США и Россией.		
Тема 1.4. Китай в новой системе геополитических отношений.	Содержание учебного материала	2	2
	Место Китая в новой системе геополитических отношений. Специфические условия развития США. Сущность современной		

	геополитики Китая. Интеграция в «Большой Китай».		
Тема 1.5. Япония и страны НИС	Содержание учебного материала	2	2
	Япония и страны НИС: геополитика и общественное развитие. История отношений России и Японии. «Японское экономическое чудо». Взаимоотношения Японии и США сегодня. НИС: понятие, сущность, черты. Классификация стран НИС. Перспективы развития стран НИС. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв)		
Самостоятельная работа обучающихся Работа над конспектом лекций. Выполнение творческих заданий. Подготовка докладов, исторических портретов, эссе.			
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 веков.		12	
Тема 2.1. Природа конфликтного взаимодействия.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и сущность политического конфликта. Особенности политического конфликта. Типология политического конфликта.		
Тема 2.2 Содержание и типология международного конфликта	Содержание учебного материала	2	2
	Причины возникновения политического конфликта. Основные элементы структуры политического конфликта. Общая динамика конфликта. Сущность, типология, понятие, причины, классификация международного конфликта.		
Тема 2.3. Структура и процесс развития международных конфликтов	Содержание учебного материала	2	2
	Структура и процесс развития международных конфликтов. Этапы развития международного конфликта. Кризис как особая форма развития международного конфликта.		
Тема 2.4. Вооружённый	Содержание учебного материала	2	2

конфликт и международная безопасность	Особенности современных вооружённых конфликтов. События в Афганистане. Военная операция НАТО против Югославии. Основные направления в обеспечении международной безопасности. Договоры в области сокращения ядерного оружия. Способы выхода из конфликтных ситуаций. Роль третьей стороны в мирном урегулировании конфликта.		
	Способы выхода из конфликтных ситуаций. Роль третьей стороны в мирном урегулировании конфликта.		
Тема 2.5. Международное право и международные конфликты	Содержание учебного материала	2	2
	Роль международного права в регулировании международных отношений. Принципы международного права. Правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов. Деятельность НАТО против Югославии. Деятельность ООН. Международный суд ООН.		
Тема 2.6. Конфликты постсоветского пространства	Содержание учебного материала	2	2
	Конфликты постсоветского пространства: причины возникновения, тенденции развития и типология. Внешнеполитическая деятельность РФ по урегулированию конфликтов на территории бывшего СССР. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 веков.		
Самостоятельная работа обучающихся Работа над конспектом лекций. Выполнение творческих заданий. Подготовка докладов, исторических портретов, эссе.			
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		6	
Тема 3.1. Глобализация	Содержание учебного материала	2	2

как основная характеристика современной жизни	Этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации. Экономическая. Политическая и социально-культурная глобализация. Оценка последствий глобализации.		
Тема 3.2. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	2
	Глобальные проблемы современности: понятие, их типология. Глобальные проблемы экономики. Демографическая ситуация. Военно-террористические угрозы миру. Виды и сущность интеграционных объединений: общий рынок, таможенный союз, зона свободной торговли. Основные международные экономические и политические организации: ЕС, НАТО, ООН: назначение, структура, деятельность.		
	Виды и сущность интеграционных объединений: общий рынок, таможенный союз, зона свободной торговли. Основные международные экономические и политические организации: ЕС, НАТО, ООН: назначение, структура, деятельность.		
Тема 3.4. Миграция как фактор современной политики	Содержание учебного материала		
	Трактовка понятия «миграция». Тенденции международной миграции. Современные миграционные процессы в России. Последствия распространения миграции в современном мире. Контрольно-практическая работа Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	2	2
Самостоятельная работа обучающихся Работа над конспектом лекций. Выполнение творческих заданий. Подготовка докладов, исторических портретов, эссе.			

Раздел 4. Духовная сфера современного общества		6	
Тема 4.1. Сущность и содержание понятия «культура»	Содержание учебного материала	2	2
	Основные подходы в исследовании культуры. Сущность, структура, функции и виды культуры. Особенности современной культуры. Постмодернизм.		
Тема 4.2. Государство и политическая культура	Содержание учебного материала	2	2
	Внутренний и внешний суверенитет государства. Этнические факторы в государственном развитии. Характеристика политической культуры. Национализм и патриотизм.		
Тема 4.3. Религии в культурах мира	Содержание учебного материала	2	2
	Распространение религиозных конфессий на Земле. Разделение жизни на мирскую и церковную. Влияние религии на политику. Теократические режимы. Контрольно-практическая работа Духовная сфера современного общества		
Самостоятельная работа обучающихся			
Работа над конспектом лекций. Выполнение творческих заданий. Подготовка докладов, эссе.			
Всего:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины История должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, интерактивная доска, компьютер, медиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. Проф. Образования: в 2 ч. Ч.2 /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.-5-е изд., стер. — М: ИЦ «Академия», 2013.

Интернет-ресурсы:

1. www.statehistory.ru (История государства).
2. www.znaniyum.com. (Электронная библиотечная система).
3. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
5. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы, дифференцированный зачет.
Знать: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестирование, контрольная работа, оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы, дифференцированный зачет.
Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Оценка решения ситуационных задач
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

развитие	процессе освоения программы.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей..	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.