

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2017 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

Общие гуманитарные и социально -
экономические дисциплины

Пр. № 11 от 19.06 2017 года

Председатель ПЦК

Евф (Тусева Е.В.)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное
дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации № 1552 от 09.12.2016 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум"

Разработчик: Петрова М.Д., преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ НСТ

Протокол № 7 от 19.06 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и профессионально переподготовке работников гостиничной индустрии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу базовой части ФГОС СПО по специальности «Гостиничное дело», имеет логическую взаимосвязь с историей, психологией общения, информационно – коммуникационными технологиями, основами маркетинга гостиничных услуг, правовым и документационным обеспечением профессиональной деятельности, экономикой и бухгалтерским учетом гостиничного предприятия, предпринимательской деятельностью в сфере гостиничного бизнеса. Данные учебные дисциплины могут осваиваться параллельно.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

-переводить иностранные тексты со словарем;

-знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов бытовой и профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительных к различным	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
-------	--	--

	контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
		<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>
		<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>

	коммуникаци ю на государственн ом языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическу ю позицию, демонстриров ать осознанное поведение на основе общечеловече ских ценностей.	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереж ению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>
ОК 09	Использовать информацион ные технологии в профессионал ьной деятельности	<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
ОК 10	Пользоваться профессионал ьной документацие й на государственн ом и иностранным	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
		Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	172
<i>Самостоятельная работа</i>	
Объем образовательной программы	172
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	172
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развивающий курс образовательной программы		20	
Тема 1.1. «Мои летние каникулы». Гр. мат.: Present Simple and Present Perfect	Виды отдыха во время каникул: поездки, экскурсии, посещение музеев, кинотеатров, театров; туры по достопримечательным местам. Чтение книг, встречи с друзьями. Практические занятия: активизация разговорных навыков, совершенствование навыков восприятия речи преподавателя и обучающихся на слух, зрительного восприятия текстового материала; умение обсуждать тему в кратких диалогах. Совершенствование грамматических знаний и умений применять их в диалогич. речи. Формы и методы работы: Работа с текстовым материалом: чтение, перевод текста, составление словаря; закрепление лексики в устных упражнениях, работа в парах: краткие устные диалоги, выполнение письменных упражнений.	2	<i>1,2,3</i>
Тема 1.2. «Квартира: современные удобства» Грамматический материал: Совершенная форма притяжательных местоимений.	Жилые дома, условия проживания: современные удобства; типы квартир, типы комнат, месторасположение жилого дома; транспортная связь с различными точками социальных услуг. Практические занятия: Развитие навыков устной речи на базе лексического материала пройденных тем; отработка и коррекция навыков произношения и письма; формирование навыков употребления НЛЕ в потоке речи; формирование навыков восприятия иноязычной речи на слух, умения обсуждать тему в кратких диалогах, описывать квартиру по комнатам.	4	<i>1,2,3</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Формы и методы работы: Работа с текстовым материалом: чтение, перевод текста, составление словаря; закрепление лексики в устных упражнениях, работа в парах: краткие устные диалоги, выполнение письменных упражнений.		
Тема 1. 3. «Магазины и покупки» Грамматическая тема: повелительное наклонение: просьба, повеление, приказание, приглашение к действию.	<p>Типы магазинов, обслуживающий персонал; работа с покупателями; товары и услуги.</p> <p>Виды оплаты товаров и услуг. Деньги.</p> <p>Практические занятия: Развитие навыков устной речи на базе лексического материала пройденных тем; отработка и коррекция навыков произношения и письма; формирование навыков употребления НЛЕ в потоке речи; формирование навыков восприятия иноязычной речи на слух, умения обсуждать тему в кратких диалогах, знать формы оплаты товаров и услуг, ассортимент товаров, название отделов, персонал магазина.</p> <p>Формы и методы работы: Работа с текстовым материалом: чтение, перевод текста, составление словаря; закрепление лексики в устных упражнениях, работа в парах: краткие устные диалоги, выполнение письменных упражнений по грамматическому материалу.</p>	4	
Тема 1.4. «Великобритания» Грамматическая тема: «Герундий»	<p>Страны и континенты, нации, географическое положение стран, климат, политическое устройство, экономика, ведущие отрасли промышленности, в которых занято основное население страны.</p> <p>Практические занятия: Развитие навыков устной речи на базе лексического материала пройденной темы; отработка и коррекция навыков произношения и письма; формирование навыков употребления НЛЕ в потоке речи; формирование навыков восприятия иноязычной речи на слух, умения обсуждать тему в кратких диалогах. Формирование навыков употребления «Герундия» в устной и письменной речи.</p>	4	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Формы и методы работы: Работа с текстовым материалом: чтение, перевод , составление словаря; закрепление лексики в устных упражнениях, работа в парах: краткие устные диалоги, выполнение письменных упражнений по грамматическому материалу.		
Тема 1. 5. «Лондон-столица Великобритании» Грамматическая тема: «Отглагольное существительное»	<p>Географическое положение Лондона; население; достопримечательности; промышленность, влияние климата на повседневную жизнь населения; отрасли промышленности, в которых занято основное население Лондона.</p> <p>Практические занятия: Развитие навыков устной речи на базе лексического материала пройденной темы; отработка и коррекция навыков произношения и письма; формирование навыков употребления НЛЕ в потоке речи; формирование навыков восприятия иноязычной речи на слух, умения обсуждать тему в кратких диалогах. Формирование навыков употребления «Герундия» в устной и письменной речи.</p> <p>Формы и методы работы: Работа с текстовым материалом: чтение, перевод , составление словаря; закрепление лексики в устных упражнениях, работа в парах: краткие устные диалоги, выполнение письменных упражнений по грамматическому материалу.</p>	2	1,2,3
Тема 1.6. «Праздники и традиции Великобритании». Грамматическая тема: «Инфинитив. Функции в предложении».	<p>Праздники, традиции, фестивали, обычаи населения Великобритании, Лондона и других административных частей, составляющих Великобританию: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия.</p> <p>Практические занятия: Развитие навыков устной речи на базе лексического материала пройденной темы; отработка и коррекция навыков произношения и письма; формирование навыков употребления НЛЕ в потоке речи; формирование навыков восприятия иноязычной речи на слух, умения обсуждать тему в кратких диалогах. Формирование навыков употребления грамматической темы</p>	2	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	«Инфинитив. Функции в предложении» в устной и письменной речи. Формы и методы работы: Работа с текстовым материалом: чтение, перевод, составление словаря; закрепление лексики в устных упражнениях, работа в парах: краткие устные диалоги, выполнение письменных упражнений по грамматическому материалу.		
Раздел 2.	Страны и континенты	28	<i>1,2,3</i>
Тема 2.1. «Страны и континенты». Грамматическая тема: «Именительный падеж с инфинитивом (to be + Participle II- перевод на русский язык».	Страны и континенты, нации, географическое положение стран, климат, политическое устройство, экономика, ведущие отрасли промышленности, в которых занято основное население страны. Практические занятия: Развитие навыков устной речи на базе лексического материала пройденной темы; отработка и коррекция навыков произношения и письма; формирование навыков употребления НЛЕ в потоке речи; формирование навыков восприятия иноязычной речи на слух, умения обсуждать тему в кратких диалогах. Формирование навыков употребления нового грамматического материала в устной и письменной речи. Формы и методы работы: Работа с текстовым материалом: чтение, перевод, составление словаря; закрепление лексики в устных упражнениях, работа в парах: краткие устные диалоги, выполнение письменных упражнений по грамматическому материалу.	4	
Тема 2.2. «Путешествия, туры» Грамматическая тема: самостоятельный причастный оборот.	Путешествия, однодневные и многодневные туры; экскурсионные поездки по достопримечательным местам родного края; поездки за рубеж; условия проживания во время путешествий. Практические занятия: Развитие навыков устной речи на базе лексического материала пройденной темы; отработка и коррекция навыков произношения и письма; формирование навыков употребления НЛЕ в потоке речи; формирование навыков восприятия иноязычной речи на слух, умения обсуждать тему в кратких диалогах.	6	<i>1,2,3</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Формирование навыков употребления нового грамматического материала в устной и письменной речи.</p> <p>Формы и методы работы: Работа с текстовым материалом: чтение, перевод , составление словаря; закрепление лексики в устных упражнениях, работа в парах: краткие устные диалоги, выполнение письменных упражнений по грамматическому материалу.</p>		
<p>Тема 2. 3.</p> <p>«Экскурсии по городам».</p> <p>Грамматическая тема: согласование времен.</p>	<p>Экскурсии по городам: по родному городу, Москве, Петербургу, Лондону, Нью-Йорку (по выбору обучающегося); знакомство с достопримечательностями города, осмотр парков, садов и др.</p> <p>Практические занятия: Развитие навыков устной речи на базе лексического материала пройденной темы; отработка и коррекция навыков произношения и письма; формирование навыков употребления НЛЕ в потоке речи; формирование навыков восприятия иноязычной речи на слух, умения обсуждать тему в кратких диалогах. Формирование навыков употребления нового грамматического материала в устной и письменной речи.</p> <p>Формы и методы работы: Работа с текстовым материалом: чтение, перевод , составление словаря; закрепление лексики в устных упражнениях, работа в парах: краткие устные диалоги, выполнение письменных упражнений по грамматическому материалу. Работа с аудиоматериалом.</p>	6	
<p>Тема 2. 4.</p> <p>«Телефония, средства связи».</p> <p>Грамматическая тема: согласование времен.</p>	<p>Телефония, средства связи. Набор телефонного номера; звонок с домашнего телефона; звонок с сотового телефона; разговор с абонентом.</p> <p>Практические занятия: Развитие навыков устной речи на базе лексического материала темы; отработка и коррекция навыков</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>произношения и письма; формирование навыков употребления НЛЕ в потоке речи; формирование навыков восприятия иноязычной речи на слух, умения вести телефонный диалог с партнером -абонентом. Формирование навыков употребления нового грамматического материала в устной и письменной речи.</p> <p>Формы и методы работы: Работа с текстовым материалом: чтение, перевод , составление словаря; закрепление лексики в устных упражнениях, работа в парах: краткие устные диалоги, выполнение письменных упражнений по грамматическому материалу. Работа с аудиоматериалом.</p>		
<p>Тема: 2. 5.</p> <p>«Спорт и здоровый образ жизни.</p> <p>Грамматическая тема: сослагательное наклонение.</p>	<p>Спорт и здоровый образ жизни: виды спорта, спортсмены-представители различных видов спорта; самые популярные виды спорта; спортивная символика; спортивное оборудование</p> <p>Практические занятия: Развитие навыков устной речи на базе лексического материала темы; отработка и коррекция навыков произношения и письма; формирование навыков употребления НЛЕ в потоке речи; формирование навыков восприятия иноязычной речи на слух, умения вести краткие диалоги с партнером по теме. Формирование навыков употребления нового грамматического материала в устной и письменной речи.</p> <p>Формы и методы работы: Работа с текстовым материалом: чтение, перевод , составление словаря; закрепление лексики в устных упражнениях, работа в парах: краткие устные диалоги, выполнение письменных упражнений по грамматическому материалу. Работа с НЛЕ (заучивание новых слов).</p>	4	1,2,3
2.6 Повторение пройденного учебного	Повторение пройденного материала. Зачет	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
материала.			
Раздел 3. Прием гостей		76	
Тема 3. 1. «Еда и напитки». Грамматическая тема: Условные придаточные предложения с реальным условием.	<p>Различные кухни: русская, итальянская, китайская, европейская.</p> <p>Блюда: холодные закуски, салаты; мясные и рыбные блюда; десерты; фруктовые напитки, соки.</p> <p>Практические занятия: Развитие навыков устной речи на базе лексического материала темы; отработка и коррекция навыков произношения и письма; формирование навыков употребления НЛЕ в потоке речи; формирование навыков восприятия иноязычной речи на слух, умения вести краткие диалоги с партнером по теме.</p> <p>Формирование навыков употребления нового грамматического материала в устной и письменной речи.</p> <p>Формы и методы работы: Работа с текстовым материалом: чтение, перевод, составление словаря; закрепление лексики в устных упражнениях, работа в парах: краткие устные диалоги, выполнение письменных упражнений по грамматическому материалу. Работа с НЛЕ: закрепление новых слов.</p>	12	<i>1,2,3</i>
Тема 3. 2. «Сервировка стола для приема гостей». Грамматическая тема: условные придаточные предложения с ирреальным условием.	<p>Сервировка стола. Предметы и приборы: ложки, вилки, ножи, тарелки, чайные чашки, салфетки, бокалы, вазы, скатерти.</p> <p>выполнение письменных упражнений по грамматическому материалу.</p> <p>Практические занятия: Развитие навыков устной речи на базе лексического материала темы; отработка и коррекция навыков произношения и письма; формирование навыков употребления НЛЕ в потоке речи; формирование навыков восприятия иноязычной речи на слух, умения вести краткие диалоги с партнером по теме.</p> <p>Формирование навыков употребления нового грамматического</p>	16	<i>1,2,3,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	материала в устной и письменной речи. Формы и методы работы: Работа с текстовым материалом: чтение, перевод , составление словаря; закрепление лексики в устных упражнениях, работа в парах: краткие устные диалог. Работа с НЛЕ: закрепление новых слов.		
Тема 3.3. «Досуг, развлечения, отдых». Грамматическая тема: Выражение падежей в английском языке.	Досуг, развлечения, отдых. Организация и проведение досуга и отдыха. Виды отдыха: зимний и летний отдых; отдых на море; отдых в санаториях и домах отдыха. Практические занятия: Развитие навыков устной речи на базе лексического материала темы; отработка и коррекция навыков произношения и письма; формирование навыков употребления НЛЕ в потоке речи; формирование навыков восприятия иноязычной речи на слух, умения вести краткие диалоги с партнером по теме. Формирование навыков употребления нового грамматического материала в устной и письменной речи. Формы и методы работы: Работа с текстовым материалом: чтение, перевод , составление словаря; закрепление лексики в устных упражнениях, работа в парах: краткие устные диалог. Работа с НЛЕ: закрепление новых слов.	16	
Тема 3.4. «Приготовление блюд. Обслуживание». Грамматическая тема: Придаточные предложения времени.	Приготовление блюд. Блюда: холодные закуски, салаты; мясные и рыбные блюда; десерты; фруктовые напитки, соки Практические занятия: Развитие навыков устной речи на базе лексического материала темы; отработка и коррекция навыков произношения и письма; формирование навыков употребления НЛЕ в потоке речи; формирование навыков восприятия иноязычной речи на слух, умения вести краткие диалоги с партнером по теме. Формирование навыков употребления нового грамматического	16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	материала в устной и письменной речи. Формы и методы работы: Работа с текстовым материалом: чтение, перевод , составление словаря; закрепление лексики в устных упражнениях, работа в парах: краткие устные диалог. Работа с НЛЕ: закрепление новых слов		
Тема 3. 5. «Английские трапезы». Грамматическая тема: Место дополнений в английском предложении.	Английские трапезы: завтрак, второй завтрак или ланч, обед, пятичасовое чаепитие, ужин. Практические занятия: Развитие навыков устной речи на базе лексического материала темы; отработка и коррекция навыков произношения и письма; формирование навыков употребления НЛЕ в потоке речи; формирование навыков восприятия иноязычной речи на слух, умения вести краткие диалоги с партнером по теме. Формирование навыков употребления нового грамматического материала в устной и письменной речи. Формы и методы работы: Работа с текстовым материалом: чтение, перевод , составление словаря; закрепление лексики в устных упражнениях, работа в парах: краткие устные диалог. Работа с НЛЕ: закрепление новых слов. Зачет	16	<i>1,2,3</i>
Раздел 4. Отдых		48	
Тема 4. 1. «Отдых: посещение музея» Грамматическая тема: образование слов путем перехода одной	Организация отдыха. Посещение музея, картинной галереи, музея под открытым небом, церкви, монастыря как исторических памятников, сохраняющих духовное богатство и традиции русского народа. Практические занятия: Развитие навыков устной речи на базе лексического материала темы; отработка и коррекция навыков произношения и письма; формирование навыков употребления НЛЕ в	8	<i>1,2,3</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
части речи в другую и словосложения.	<p>потоке речи; формирование навыков восприятия иноязычной речи на слух, умения вести краткие диалоги с партнером по теме.</p> <p>Формирование навыков употребления нового грамматического материала в устной и письменной речи.</p> <p>Формы и методы работы: Работа с текстовым материалом: чтение, перевод, составление словаря; закрепление лексики в устных упражнениях, работа в парах: краткие устные диалог. Работа с НЛЕ: закрепление новых слов. Подготовка краткого рассказа на заданную тему.</p>		
<p>Тема 4. 2.</p> <p>«Посещение театра и кино».</p> <p>Грамматическая тема: прямая и косвенная речь.</p>	<p>Посещение театра и кино: выбор театра, заказ билетов \ приобретение билетов в кассе театра \ кинотеатра. Приглашение посетить театр \ кинотеатр друга \ подругу</p> <p>Практические занятия: Развитие навыков устной речи на базе лексического материала темы; отработка и коррекция навыков произношения и письма; формирование навыков употребления НЛЕ в потоке речи; формирование навыков восприятия иноязычной речи на слух, умения вести краткие диалоги с партнером по теме. Формирование навыков употребления нового грамматического материала в устной и письменной речи.</p> <p>Формы и методы работы: Работа с текстовым материалом: чтение, перевод, составление словаря; закрепление лексики в устных упражнениях, работа в парах: краткие устные диалог. Работа с НЛЕ: закрепление новых слов</p>	8	1,2,3
<p>Тема 4. 3.</p> <p>«Олимпийские игры»</p> <p>Грамматическая тема:</p>	<p>Олимпийские игры: организация и проведение. Олимпийские виды спорта, олимпийские чемпионы.</p> <p>Практические занятия: Развитие навыков устной речи на базе</p>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
вопросы в косвенной речи.	лексического материала темы; отработка и коррекция навыков произношения и письма; формирование навыков употребления НЛЕ в потоке речи; формирование навыков восприятия иноязычной речи на слух, умения вести краткие диалоги с партнером по теме. Формирование навыков употребления нового грамматического материала в устной и письменной речи. Формы и методы работы: Работа с текстовым материалом: чтение, перевод , составление словаря; закрепление лексики в устных упражнениях, работа в парах: краткие устные диалог. Работа с НЛЕ:		
Тема 4. 4 «Масс медиа». Грамматическая тема: отступления от обычного порядка слов в предложении.	Средства массовой информации: радио, телепередачи, интернет. Радио- и телепрограммы. Самые известные и самые любимые радио и телепередачи Интернет как средство получения новейшей информации и как средство общения. . Практические занятия: Развитие навыков устной речи на базе лексического материала темы; отработка и коррекция навыков произношения и письма; формирование навыков употребления НЛЕ в потоке речи; формирование навыков восприятия иноязычной речи на слух, умения вести краткие диалоги с партнером по теме. Формирование навыков употребления нового грамматического материала в устной и письменной речи. Формы и методы работы: Работа с текстовым материалом: чтение, перевод , составление словаря; закрепление лексики в устных упражнениях, работа в парах: краткие устные диалог. Работа с НЛЕ: закрепление новых слов.	8	<i>1,2,3</i>
Тема 4. 5. «Изучение иностранных языков».	Изучение иностранных языков. Самый распространенный язык в мире. Страны, говорящие на английском языке. Английский- родной язык; английский- второй язык.	8	<i>1,2,3</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Грамматическая тема: Отличие союзов, наречий и предлогов, совпадающих по форме.	Практические занятия: Развитие навыков устной речи на базе лексического материала темы; отработка и коррекция навыков произношения и письма; формирование навыков употребления НЛЕ в потоке речи; формирование навыков восприятия иноязычной речи на слух, умения вести краткие диалоги с партнером по теме. Формирование навыков употребления нового грамматического материала в устной и письменной речи. Формы и методы работы: Работа с текстовым материалом: чтение, перевод, составление словаря; закрепление лексики в устных упражнениях, работа в парах: краткие устные диалог. Работа с НЛЕ: закрепление новых слов Подготовка рассказа «Я изучаю английский язык»		
Тема 4. 6. Повторение пройденного учебного материала		8	3
Дифференцированный зачет		2	3
Всего:		172	

Уровни усвоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, интерактивная доска, компьютер, медиапроектор, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Ишимцева К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства [Электронный ресурс]: учебное пособие /Ишимцева К. В., Мотинова Е. Н., Темякова В. В. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО /[Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.].- 2-е изд.,стер.М.: ИЦ «Академия», 2016

Интернет-ресурсы:

1. [www. znaniyum.com](http://www.znaniyum.com). (Электронная библиотечная система).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; -переводить иностранные тексты со словарем; -знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со	<i>Формы текущего контроля:</i> -устный опрос, блиц-опрос на практических занятиях; -наблюдение и оценка деятельности и делового общения учащихся на уроке в компьютерном и интерактивном классах; -письменные тестовые задания, программированные опросы, проверочные работы; -компьютерное тестирование; -защита презентаций, рефератов, творческих заданий. <i>Промежуточная аттестация</i> в форме дифференцированного зачета

<p>словарем) иностранных текстов бытовой и профессиональной направленности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) (развивающий курс)» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы; -переводить со словарем иностранные тексты; -самостоятельно совершать устную и письменную речь; -пополнять словарный запас. <p>Обучающийся должен знать: 1200-1400 лексических единиц; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов со словарем, уметь вести беседу.</p>	
Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Оценка решения ситуационных задач
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей..	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	освоения программы.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.