

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

2017 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
Физическое воспитание и основы безопасности жизнедеятельности

Пр. № 19 от 19.06 2017 года

Председатель ПЦК

Смоленков Ю.И. (Смоленков Ю.И.)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1552 от 09.12.2016 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум"

Разработчик: *Стенура В.Ф.*, преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ НСТ

Протокол № 4 от 19.06 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и профессионально переподготовке работников гостиничной индустрии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу базовой части ФГОС СПО по специальности «Гостиничное дело», имеет логическую взаимосвязь с историей, психологией общения, информационно – коммуникационными технологиями, основами маркетинга гостиничных услуг, правовым и документационным обеспечением профессиональной деятельности. Данные учебные дисциплины могут осваиваться параллельно.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Применение правовых норм при выборе способа решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	применять правовые нормы в профессиональной деятельности	основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения гостиничной деятельности в Российской Федерации
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	применение правовых норм при поиске, анализе и интерпретации информации из широкого набора источников, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала	применять правовые нормы в профессиональной деятельности	правовое регулирование партнерских отношений в гостиничном бизнесе
ОК 4. Работать в коллективе и команде,	применять нормы трудового права для	применять нормы трудового права при	права и обязанности

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	работы в коллективе и команде	взаимодействии с подчиненным персоналом;	работников в сфере профессиональной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оформление документации в соответствии с нормативно-правовыми актами при осуществлении устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста	оформлять документацию в соответствии с требованиями государственных стандартов и других нормативные документы, регулирующие правоотношения гостиничной деятельности в Российской Федерации	общие требования к документационному обеспечению управления в индустрии гостеприимства
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Применение правовых норм в повседневной профессиональной деятельности	применять правовые нормы в профессиональной деятельности	основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения гостиничной деятельности в Российской Федерации
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	применение правовых норм для содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	применять правовые нормы в профессиональной деятельности	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	34
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения	20	
Тема 1.1. Основы организации защиты от террора	Содержание учебного материала	6	2
	1. Правовые основы защиты от террора. Наказание за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. 2. Принципы обеспечения защиты в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Меры предосторожности при угрозе теракта. 3. Правила поведения заложников.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание конспекта по теме: 1. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. 2. Терроризм как основная социальная опасность современности.		
Тема 1.2. Обеспечение устойчивой работы объектов экономики при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	8	2
	1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях 2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. 4. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификация чрезвычайных ситуаций при потенциальной опасности. 2. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций для нашего города (населенного		

	<p>пункта).</p> <p>3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности строителя.</p> <p>4. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранение последствий в быту.</p> <p>5. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранение последствий в профессиональной деятельности.</p> <p>6. Защита от вредных факторов производственной среды (световых, виброакустических и т.д.).</p>		
Тема 1.3. Организация гражданской обороны (ГО) на объектах экономики	Содержание учебного материала	4	2
	<p>1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны(ГО).</p> <p>2. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения в случае возникновения пожара.</p> <p>4. Разработка мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада по темам: <p>1. Модели поведения в условиях ЧС природного характера.</p> <p>2. Модели поведения в условиях ЧС техногенного характера.</p> <p>Создание презентации по теме:</p> <p>3. Гражданская оборона.</p>		
Тема 1.4 Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	1	2
	<p>1.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в ЧС природного характера.</p> <p>2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в ЧС техногенного происхождения.</p> <p>3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при пожаре до приезда врачей скорой помощи.</p> <p>4. Самооказание медицинской помощи в условиях автономного существования.</p>		

	5. Оказание первой помощи пострадавшим на водоемах.		
	Практическая работа: Оказание первой помощи пострадавшим	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций и подготовка выступлений по темам: 1. Основные принципы защиты населения при ЧС в мирное и военное время. 2. Экологические основы безопасности жизнедеятельности.		
Раздел 2.	Основы военной службы	48	
Тема 2.1. Основы организации обороны государства	Содержание учебного материала	6	2
	1. Обеспечение национальной безопасности РФ. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: основные положения. 2. Военная доктрина России. 3. Современные средства поражения людей. Обычное оружие. Новейшие виды оружия. Вооружение и техника вооружённых сил РФ. 5. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России		
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание презентаций и подготовка выступлений по темам: 1. Дни воинской славы России. 2. Стрелковое оружие ВС РФ		
Тема 2.2. Военная служба – особый вид государственной службы	Содержание учебного материала	6	2
	1. Основы военной службы и обороны государства. Закон о "Воинской обязанности и военной службе". 2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. 3. Альтернативная гражданская служба. 4. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на		

	вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. 5. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание конспекта по теме: 1. Военная безопасность. Подготовка сообщения по теме: 2. Боевые традиции вооруженных сил РФ.		
Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своей страны	Содержание учебного материала	3	2
	1. Подготовка граждан к военной службе. 2. Определение военно-учетных специальностей, родственных получаемой специальности. 3. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы.		
	Практические работы: Техника безопасности при обращении с оружием, опасные факторы военной службы. Уставы ВС РФ. Военная присяга. Боевое знамя воинской чести. Воинская дисциплины. Взаимоотношения между военнослужащими. Внутренний порядок, размещения и быт. Организация караульной службы. Назначение и состав суточного наряда воинской части. Наряд караулов, часовой, обязанности часового.	33	

	<p>Овладения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Строевая подготовка. Строи и управление ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Отработка движений строевым и походным шагом.</p> <p>Повороты в движении.</p> <p>Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.</p> <p>Построение перестроение, отработка движения походным строем.</p> <p>Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (АК). Порядок разборки и сборки макета АК. Техника безопасности при обращении с оружием.</p> <p>Техника безопасности при стрельбе в тире. Выполнение стрельбы из пневматического оружия, упражнение ВП-10.</p> <p>Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самовыкапывание и маскировка</p> <p>Физическая подготовка. Кросс 1 км. Выполнение упражнений на спортивных снарядах.</p>		3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов.</p> <p>2.Определение правовой основы военной службы</p>		
	Всего	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и тира.

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Столы ученические, стулья ученические,
стол преподавателя, стул преподавателя,
медиапроектор, экран, ноутбук, тренажер-манекен взрослого пострадавшего

Тир

ружье ММГАК-74 пластик; нож-штык
пневматическая винтовка МП – 512

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. -11-е изд., испр. - М.: ИЦ «Академия», 2012.
2. Гридин А.Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Д.Гридин. — 2-е изд., стер. — М.: ИЦ «Академия», 2013.
3. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. www.garant.ru
2. www.kodeks.ru
3. www.znaniyum.com. Электронная библиотечная система.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p>75% правильных ответов</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p>

<p>знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экспертная оценка выполнения ситуационных задач</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>