

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский строительный техникум"



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ "Нижегородский
строительный техникум"

Шабасева / Г.А. Шабасева
«23» октябрь 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

(полное наименование ПОО в соответствии с Уставом)

"Нижегородский строительный техникум"

на 2019 – 2024 г.г.

(период реализации)

Рассмотрена

на педагогическом совете техникума

Протокол № 2

от «23» октябрь 2019 г.

2019 г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения

"Нижегородский строительный
техникум"

Протокол № 4 от 05.12.2109 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ

"Нижегородский строительный
техникум"

 / Г.А. Шабаета

«05» декабрь 2019 г.

**Изменения в Программу развития
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждения
"Нижегородский строительный техникум"**

2019 г.

Термины и сокращения

ГБПОУ НСТ	- краткое наименование профессиональной образовательной организации
РФ	- Российская Федерация
ПОО	- профессиональная образовательная организация/ профессиональные образовательные организации
СПО	- среднее профессиональное образование
ДОТ	- дистанционные образовательные технологии
ОВЗ	- ограниченные возможности здоровья

ПАСПОРТ
программы развития
 Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
 "Нижегородский строительный техникум"

Полное наименование программы развития	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Нижегородский строительный техникум" на 2019 – 2024 годы (далее - Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Протокол педагогического совета техникума № 1 от 02.09.2019 г.
Дата утверждения Программы	Протокол педагогического совета техникума № 2 от 23.10.2019 г.
Сроки реализации Программы	2019 – 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ 3. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. № 207-р 4. Национальный проект «Образование», утверждённый Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2019 г. 5. Федеральный проект «Молодые профессионалы» («Повышение конкурентоспособности профессионального образования») национального проекта «Образование». 6. Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобрена координационным советом по СПО

	25.04.2018 г. 7. Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года, утверждённая постановлением правительства Нижегородской области № 889 от 21.12.2018 г. 8. Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию от 20.02 2019 г.
Государственный заказчик Программы	Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области
Партнёры Программы	1. ООО, ПОО региона (Нижегородская область) – участники сети взаимодействия. 2. Министерство строительства Нижегородской области. – 3. Социальный партнёры техникума: - ОАО "Нижегородский Промстройпроект" - АО «Нижегородский водоканал» - ООО фирма "Нижегородстрой" - ОАО "НижегородТИСИЗ" - МП ИРГ "НижегородгражданНИИпроект" - ООО ПО "Росремстрой" - ОАО "АСПО-1" - ОАО "Нижегородсельстрой" - ООО "ДК Сормовского района "Сормово" - ООО "Сантехзаготовка" - ООО "Архитектурно- проектная мастерская № 1" - ООО "ГОСТИНИЦА "ВОЛНА" - ООО «Герин» - ООО «ЭТЭС» - ООО «Рестораны Нижнего Новгорода» - ООО «Горький Хостел» - ООО НПП Архитектоника
Разработчики Программы	Шабаева Г.А. – директор ГБПОУ НСТ Забродина А.А. – заместитель директора по учебной работе Торгова А.Г. – заместитель директора по учебно-методической работе Хохлова Е.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Исполнители Программы	Коллектив сотрудников и обучающихся техникума, социальные партнёры техникума
Миссия ПОО	Подготовка конкурентоспособных и профессионально мобильных специалистов в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства через реализацию

	принципа доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья.
Видение ПОО	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский строительный техникум" – центр передовых технологий в сфере строительства с инновационным ресурсным потенциалом по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион, в том числе включающий бесперебойное функционирование современной технологической платформы сетевого взаимодействия.
Цель Программы	Подготовка современных кадров для стратегического развития строительного комплекса Нижегородской области.
Задачи Программы	1. Создание условий по обеспечению качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, на уровне, соответствующем мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия, для стратегического развития строительного комплекса Нижегородской области. 2. Своевременная коррекция профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики региона. 3. Качественная модернизация структуры подготовки специалистов с учётом обновления ФГОС. 4. Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации её творческого потенциала. 5. Внедрение цифровых технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального

	обучения и дополнительных образовательных программ для удовлетворения потребностей различных категорий граждан, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья. 6. Обновление и модернизация материально-технической базы техникума для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства 7. Внедрение нового инструментария оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, включая демонстрационный экзамен, чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и олимпиадное движение профессионального мастерства.
Сроки реализации программы	2019 – 2024 г.г.
Основные источники финансирования	1. Грант из федерального бюджета в форме субсидии в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» государственной программы «Развитие образования» национального проекта «Образование». 2. Внебюджетные средства техникума. 3. Инвестиции социальных партнёров.
Результаты реализации Программы	1. На базе ГБПОУ НСТ создан центр передовых технологий в сфере строительства с инновационным ресурсным потенциалом по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион. 2. Диверсификация образовательных услуг ПОО: расширен портфель актуальных

	программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с приоритетами строительного комплекса Нижегородской области. 3. Разработаны и успешно реализуются программы дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения. 4. ГБПОУ НСТ – площадка, обеспечивающая повышение квалификации и прохождения стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на новейшем оборудовании с применением новейших технологий обучения; 5. Разработаны и успешно реализуются дополнительные общеобразовательных программы для детей и взрослых.
Контроль исполнения Программы	Директор ГБПОУ НСТ и административный состав техникума.

Оглавление

I. СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ГБПОУ НСТ	10
1.1 Введение	10
1.2 Позиция ГБПОУ НСТ в региональной системе образования и его миссия	11
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ.....	24
2.1 Макроанализ социокультурной ситуации.....	24
2.2 Микроанализ потенциала ПОО	24
III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПОО.....	31
3.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ НСТ	31
3.2 Цель и задачи программы развития ГБПОУ НСТ.....	32
3.3 Целевые показатели и индикаторы программы развития ГБПОУ НСТ	33
3.4 Целевые показатели проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям (федеральный проект «Молодые профессионалы»)	40
IV. СТРАТЕГИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ГБПОУ НСТ.....	44
4.1. Концепция программы развития.....	44
4.2. Характеристика основных мероприятий программы развития	44
V. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	59
5.1. Механизм управления реализацией программы развития	59
5.3 Анализ рисков реализации программы развития и описание мер управления рисками.	61

I. СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ГБПОУ НСТ

1.1 Введение

На всех этапах развития профессионального образования в России его стратегия определялась социально-экономическими предпосылками. Создание системы профессионального образования, ориентированного и быстро реагирующего на запросы динамичного рынка труда, конкретные запросы работодателей, является одной из приоритетных задач.

Рыночная экономика потребовала адаптации профессиональной школы к новым условиям подготовки специалистов, способных максимально эффективно реализовать полученные профессиональные навыки. Сегодня выигрывает тот, кто быстрее адаптируется к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Мира, в котором постоянно обновляются технологии, где идёт ускоренное внедрение инноваций и формируются рынки трудовых ресурсов. Причём залогом профессионального успеха уже не может служить определённый набор знаний и связанных с ними умений. На первый план выходят способность людей ориентироваться в огромном информационном поле, критически мыслить, самостоятельно находить решения задачи и успешно их реализовывать.

Основная цель профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

С внедрением новых технологий повышаются требования не только к профессиональной, но и к психологической, социальной и личностной готовности кадров; умению работать в команде, ответственности за общее дело, высокой требовательности к себе и качеству своей работы, умению планировать своё рабочее время, знанию технологий бережливого производства.

В складывающихся условиях всё больше актуализируется вопрос формирования новой системы отношений между профессиональными образовательными организациями и работодателями, органами исполнительной власти и органами местного самоуправления, то есть системы социального партнёрства в профессиональном образовании.

1.2 Позиция ГБПОУ НСТ в региональной системе образования и его миссия

1.2.1 Краткая историческая справка

Учреждение образовано в 1896 году по указу царя Николая Второго по представлению Министерства Народного Просвещения при Нижегородском Владимирском реальном училище как среднее механико-техническое училище, которое в 1918 году преобразовано в среднее политехническое училище.

В 1920 году среднее политехническое училище преобразовано в Нижегородский средний практический политехникум, который в 1921 году реорганизован в Нижегородский практический институт, который постановлением Нижегородского губпрофобра от 7 мая 1922 года преобразован в Нижегородский механико-строительный техникум.

В декабре 1924 года Нижегородский механико-строительный техникум переименован в Нижегородский индустриальный техникум, который постановлением Совета Народных Комиссаров от 28 мая 1930 года и решением Президиума Нижкрайисполкома (протокол от 16 июня 1930 года № 33) реорганизован в Нижегородский строительный техникум.

В связи с переименованием г. Нижний Новгород в г. Горький (постановление Президиума Центрального Исполнительного Комитета СССР от 7 октября 1932 года № 444) Нижегородский строительный техникум стал именоваться Горьковским строительным техникумом.

В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 22 октября 1990 года № 250-1 «О переименовании г. Горького в г. Нижний Новгород и Горьковской области в Нижегородскую область», приказом Российского государственного строительно-промышленного концерна по строительству в северных и западных районах от 4 декабря 1990 года № 306к Горьковский строительный техникум переименован в Нижегородский строительный техникум.

17 декабря 2002 года Нижегородский строительный техникум внесён в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Нижегородский строительный техникум, которое приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству 26 ноября 2004 года № 237 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Нижегородский строительный техникум.

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Нижегородский строительный техникум передано в ведение Министерства образования Нижегородской области.

На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 28 ноября 2011 года № 3213 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Нижегородский строительный техникум переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Нижегородский строительный техникум".

На основании распоряжения правительства Нижегородской области от 14 марта 2013 года № 505-р «О реорганизации Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования “Нижегородский строительный техникум” реорганизовано путём присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования “Профессиональное училище № 39”.

В рамках формирования единого образовательного пространства Нижегородской области проведена структурно-содержательная модернизация сети учреждений начального и среднего профессионального образования в направлении удовлетворения потребностей личности и рынка труда области квалифицированными кадрами, оптимизации расходования бюджетных средств и сокращения неэффективных расходов. В результате проведённых мероприятий техникум становится многоуровневым образовательным учреждением.

В ГБПОУ НСТ сложился работоспособный высокопрофессиональный коллектив преподавателей. Обучающиеся техникума получают полноценное, качественное образование, позволяющее им претендовать в дальнейшем на перспективную работу, а также продолжить образование в высших учебных заведениях области и страны. Среди выпускников техникума много руководителей высшего и среднего звена, работающих на предприятиях города и области. Девять выпускников техникума имеют звание «Заслуженный строитель России».

Сегодня ГБПОУ НСТ – современное образовательное учреждение, с достоинством отвечающее вызовам времени, регулярно утверждающее свои позиции на рынке образовательных услуг. Ежегодно обучающиеся техникума принимают участие и становятся победителями и призёрами олимпиад профессионального мастерства, чемпионатов «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В 2019 году техникум был признан одним из победителей конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального

образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

Выбранное для реализации проекта направление создания мастерских: Лот № 2: Строительство и приоритетная группа компетенций: Сантехника и отопление, Малярные и декоративные работы, Столярное дело, Геодезия, Технологии информационного моделирования BIM.

1.2.2 Характеристика ближайшего социального окружения

ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум" территориально располагается в Советском районе города Нижний Новгород.

Нижний Новгород расположен в центре Восточно-Европейской равнины на месте слияния Оки и Волги. Ока делит город на две части — верхнюю на Дятловых горах и нижнюю на её левом низинном берегу.

Население в границах города – 1 252 236, в границах городского округа – 1 271 767. Нижний Новгород – шестой по численности населения город в России и четвёртый в её европейской части. Город — центр Нижегородской агломерации, население которой насчитывает 2,087 млн. чел. Она является шестой по величине в стране и второй в Среднем Поволжье. Площадь городского округа, в состав которого, помимо самого города, входят ещё 13 населённых пунктов, составляет от 410,68 до 466,5 км².

Нижний Новгород расположен в 400 км к востоку от Москвы, а транспортный коридор между двумя городами выделяется как конурбация Москва — Нижний Новгород.

Нижний Новгород является столицей Приволжского федерального округа, центром Нижегородского региона и признанной столицей Волго-Вятского экономического района.

Промышленный сектор производит от 50 до 60 % валового городского продукта, что составляет 40 % объёма промышленной продукции выпускаемой в Нижегородской области. На 137 крупных и средних предприятиях 14 основных отраслей занято около 179 тыс. человек (41 % от общей численности работающих в городе). Всего на крупных и средних предприятиях работает 423 тыс. человек.

В Стратегии развития отмечено, что Нижегородская область занимает 14 место в РФ по объёму ВРП. Самый крупный сектор региона – обрабатывающая промышленность (31% ВРП), строительство занимает 5ое место (5,6% ВРП) по данным на 2016 год.

Наиболее развитыми отраслями являются машиностроение и металлообработка, пищевая, чёрная и цветная металлургия, медицинская, лёгкая и деревообрабатывающая.

Наиболее крупные предприятия: ОАО "ГАЗ", ОАО "Нижегородский авиастроительный завод "СОКОЛ", ОАО "Нижегородский машиностроительный

завод", ОАО "Завод "Красное Сормово", ОАО "ГЗАС им. А.С. Попова", ОАО "НИТЕЛ", АО "РУМО" ("Двигатель революции"), ОАО "Нормаль", ОАО "Гидромаш", ОАО "Красный якорь", ОАО "Волговятсквторцветмет", ОАО "Оргсинтез", ЗАО "АвиаТехМас", ОАО "Нижфарм", ЗАО "Маяк" и другие.

Транспортная инфраструктура, включающая международный аэропорт, пассажирский и грузовой речные порты, мощный железнодорожный узел позволили осуществить идею продления транснационального европейского коридора до Нижнего Новгорода и сделать регион привлекательным для туризма.

В городе сохранилось немало уникальных памятников истории, архитектуры и культуры, что дало основание ЮНЕСКО включить Нижний Новгород в список 100 городов мира, представляющих мировую историческую и культурную ценность.

В городе сложился благоприятный инвестиционный климат. Сегодня в Нижнем Новгороде действует свыше 100 предприятий с иностранным капиталом. С участием иностранных компаний реализовано несколько крупных проектов. В Нижнем Новгороде активно работают дочерние структуры Европейского банка реконструкции и развития, часть которых занимается кредитованием предприятий малого и среднего бизнеса.

Нижегородская область среди регионов Приволжского федерального округа занимает одну из лидирующих позиций по объёму строительства жилья.

В 2006-2017 годах построено, реконструировано и отреставрировано порядка 150 объектов культуры (Планетарий, Цирк, Усадьба Рукавишниковых, Зачатьевская башня Нижегородского кремля и др.).

Благодаря реализованным федеральным и региональным программам объём жилищного строительства за период 2005-2017 годов увеличился в 1,7 раза. В результате, обеспеченность жильём в Нижегородской области выросла на 21%.¹

По словам губернатора, динамика основных секторов экономики «положительно сказывается на общем экономическом росте региона». «По оценке, валовый региональный продукт за 2018 год вырос на 3%, что выше среднероссийских темпов», - добавил губернатор.

Нижний Новгород в рамках проведения ЧМ-2018 обеспечил около 7,7 тысяч мест в гостиницах для участников и болельщиков. Для этого построены новые отели международного уровня от 2 до 5 звёзд. Востребованность специалистов по гостеприимству отражена в списке 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50).

¹ Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035г.

В строительном комплексе объем работ, выполненных за 10 месяцев 2019 года, составил 150,5 млрд. рублей, что выше аналогичного периода 2018 года на 30,1% (в сопоставимых ценах). По объёмам строительства область занимает 3 место среди регионов Приволжского федерального округа и 13 место в России (по данным за январь-сентябрь 2019 года).

Активно развивается жилищное строительство. По итогам января-октября 2019 года было введено 1124,2 тыс. кв. метров жилья, что составило 115,2% к соответствующему периоду 2018 года. По объёмам ввода жилья Нижегородская область занимает 3 место в Приволжском федеральном округе и 12 место - в Российской Федерации (по данным за январь-сентябрь 2019 года).²

Обеспечение населения доступным и качественным жильем, защита прав участников долевого строительства, переселение граждан из аварийного жилищного фонда и его ликвидация являются важными направлениями жилищной политики региона. Для обеспечения безопасных и благоприятных условий проживания населения на территории региона реализуется государственная программа «Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильём на территории Нижегородской области», отражающая комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленных на повышение доступности жилья для населения путём массового строительства стандартного жилья.

Нижегородская область входит в число лидеров среди крупнейших регионов России по темпам развития строительного комплекса и является одним из лидеров в развитии благоприятного инвестиционного климата с высокоразвитой научно-производственной базой. В настоящее время строительная отрасль является достаточно капиталоемкой, высокотехнологичной отраслью и одной из стратегических в развитии региональной и национальной экономики.

К 2024 году прогнозируется увеличение объёма жилищного строительства в Нижегородской области до 2 млн. кв. метров. Активно будет развиваться в регионе и программа строительства арендного жилья. Пилотные проекты, осуществлённые в г. Арзамас и в г. Бор, показали, что предприятия заинтересованы в строительстве такого рода: арендное жилье помогает им стимулировать нужных производству специалистов, удержать их. В перспективе арендное жилье составит около 7% всего объёма строительства, а в рамках программы в регионе будет возведено примерно 100 тыс. кв. м.

² По данным с официального сайта Правительства Нижегородской области, раздел Показатели развития Нижегородской области за 2019г.

В настоящее время строительный комплекс Нижегородской области насчитывает свыше 4000 организаций, из которых 160 (4%) относятся к категории крупных (более 100 человек), 70% - микро предприятия (менее 15 человек).

В рамках достижения обозначенных приоритетов ГБПОУ НСТ видит своей ведущей задачей содействие развитию существующих строительных предприятий (организаций) г. Нижнего Новгорода через подготовку для них высококвалифицированных современных кадров.

Наличие развитой сети учреждений высшего и среднего профессионального образования строительного профиля в г. Нижнем Новгороде создаёт высоко конкурентную социально – образовательную среду. В то же время в последние годы наблюдается снижение престижа рабочих профессий среди молодёжи. Однако высокий уровень подготовки выпускников, возможность студентам получить дополнительное образование, положительный имидж Нижегородского строительного техникума, складывающийся десятилетиями, позволяют ежегодно выполнять контрольные цифры приёма.

1.2.3 Перечень образовательных услуг

Техникум ведёт подготовку по основным профессиональным образовательным программам:

07.02.01 Архитектура

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

21.02.08 Прикладная геодезия

43.02.14 Гостиничное дело

08.01.06 Мастер сухого строительства

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

54.01.17 Реставратор строительный

ГБПОУ НСТ тесно сотрудничает с объединением работодателей «Союз Нижегородских строителей», саморегулируемыми организациями Нижегородской области: Ассоциации «Объединение нижегородских строителей», «Объединение нижегородских проектировщиков», «Объединение инженеров-изыскателей в строительстве».

1.2.4 Кадровое обеспечение подготовки рабочих и специалистов

Преподаватели предметов профессиональной подготовки:

Обеспеченность преподавателями			Образование		Аттестация преподавателей				Награды			Средний возраст
Количество преподавателей, согласно штатному расписанию	Фактически работают	из них внешние совместители	ВПО	СПО	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют вторую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие должности	Почетные звания	Грамота Министерства образования и науки РФ	Грамота министерства образования Нижегородской области	
149,7	62	0	62	-	17	21	-	12	5	10	11	47

Мастера производственного обучения:

Обеспеченность мастерами п/о		Образование			Аттестация мастеров п/о				Награды			Средний возраст
Количество мастеров, согласно штатному	Фактически работают	ВПО	СПО	НПО	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют вторую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие должности	Почетные звания	Грамота Министерства	Грамота министерства образования Нижегородской области	
16	8	2	6	0	0	4	0	2	0	1	0	28

1.2.5 Состояние материально - технической базы

ГБПОУ НСТ имеет развитую учебно-материальную базу, в состав которой входят три основных объекта.

Учебный корпус № 1 по адресу: 603950, г. Нижний Новгород, проспект Гагарина, дом 12 – 4-х этажное кирпичное здание общей площадью 7893 м. кв, в котором расположено:

- учебные кабинеты по общеобразовательным и специальным дисциплинам;
- кабинеты информационных технологий с персональными компьютерами, на которых установлены программы AutoCAD, ArchiCAD, ГРАНД-Смета;
- кабинеты для занятий дополнительным образованием;
- рабочие кабинеты администрации;
- архив;
- гардероб;
- кабинет медицинского работника;
- спортивные залы площадью 138 м.кв. и 289 м.кв.;
- тренажёрный зал;
- столовая на 80 мест;
- актовый зал площадью 287 м.кв на 280 посадочных мест;
- библиотека с книжным фондом более 70000 книг;
- читальный зал на 50 посадочных мест с доступом к электронной библиотеке ZNANIUM;

– лаборатории: испытание строительных материалов и конструкций, материаловедения, электротехники и электроники, технической механики, технического анализа и контроля производства, технологии производства строительных изделий и конструкций, безопасности жизнедеятельности, информатики и информационных технологий, компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования, технологии строительства и кадастровых работ, прикладной геодезии, кадастра недвижимости, автоматизированных технологий в геодезическом производстве, электронных методов измерений, энергосберегающих технологий, гидравлики, теплотехники и аэродинамики, вентиляции и кондиционирования;

– мастерские: каменных работ, каменных и штукатурных работ (каменные работы) макетная, монтажа каркасно-обшивных конструкций, слесарная, санитарно-техническая, заготовительная, механическая.

Учебный корпус № 2 расположен по адресу: 603011, г. Нижний Новгород, ул. Рубо, дом 5а – 3-х этажное кирпичное здание площадью 3008 м.кв, в котором находятся:

- учебные кабинеты;
- библиотека и читальный зал;
- лаборатория информационных технологий;
- лаборатории: информационных технологий, лепки и моделирования;
- мастерские: ручной обработки древесины, плотницких работ, плотнично-столярных работ, механизированной обработки древесины, малярных работ, малярных и декоративно-художественных работ, малярных и облицовочных работ, штукатурных и декоративных работ, штукатурных и облицовочных работ, каменных и штукатурных работ, облицовочно-плиточных работ, отделочных работ, облицовочных работ, сварочная
- комнаты для занятия дополнительным образованием;
- спортивная комната площадью 100 м.кв;
- столовая на 120 посадочных мест;
- гардероб;
- рабочие комнаты администрации техникума;
- музей боевой славы.

Учебный корпус № 2 будет преобразован под площадку застройки мастерских по приоритетным компетенциям в рамках освоения гранта национального проекта «Образование».

Студенческое общежитие расположено по адресу: 603057, г. Нижний Новгород, ул. Бекетова, дом 1б – 4-х этажное кирпичное здание общей площадью 2472 м.кв. Рассчитано на 200 спальных мест, в котором имеются:

- комнаты отдыха;
- кухни;
- социально-бытовые помещения;
- зал для отдыха и просмотра фильмов;
- помещение для выполнения домашних заданий.

1.2.6 Воспитательная система техникума

Основная цель воспитательной работы в техникуме — создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего формирование положительных качеств субъекта профессионального воспитания, необходимых для выполнения многогранной социально-профессиональной миссии, посредством эффективного управления воспитательным процессом:

- Создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;
- Создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- Формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;
- Формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;
- Развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;
- Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; - Совершенствование студенческого самоуправления в техникуме и общежитии;
- Развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся.

1.2.7 Информация о социальных партнёрах техникума и работодателях

Администрацией техникума заключены договоры с предприятиями о подготовке студентов в период с 2019 года по 2024 год и их трудоустройстве. Подписаны соглашения с руководителями строительных организаций о предоставлении материально-технической базы и оборудования предприятий для организации производственной практики студентов. Специалисты данных организаций и проектных институтов привлекаются к разработке основных профессиональных образовательных программ, педагогической деятельности, а также к рецензированию дипломных проектов, входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

Разработка проектной документации на здания и сооружения любого направления предшествует строительству любого объекта. 07.02.01 Архитектура – одна из востребованных специальностей, которой обучаются студенты, обладающие творческими способностями. Студентов обучают преподаватели - архитекторы, проекты которых украшают Нижегородскую область.

Выпускники, успешно окончившие обучение, трудоустраиваются в государственные и частные проектные организации, а также открывают свои проектные мастерские, продолжают обучение в Нижегородском государственном архитектурно - строительном университете.

Нижегородский строительный техникум тесно сотрудничает с ООО НПП «Архитектоника», АО «Нижегородский Промстройпроект», ООО «Строительство и Проектирование». В процессе подготовки специалистов для данных организаций учитывается специфика производства и их требования к выпускникам.

ООО фирма «Нижегородстрой» - это структура, объединяющая 24 организации Нижегородской области. По международной классификации фирма «Нижегородстрой» относится к совместным компаниям и представляет собой объединение организаций, позволяющее фирме провести любой цикл работ по самому сложному строительному объекту промышленности, жилья или социальной сферы: от проектирования, производства строительных материалов, ведения всех видов строительно-монтажных работ до сдачи в эксплуатацию.

Строительным организациям, входящим в состав фирмы, необходимы как техники, освоившие специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, так и рабочие с такими квалификациями, как штукатур, столяр строительный, облицовщик синтетическими материалами, облицовщик – плиточник.

АО «Нижегородский трест инженерно-строительных изысканий» играет ведущую роль в Нижегородской области в производстве инженерных изысканий для всех видов строительства. Трест хорошо оснащен современной техникой, имеет опытных специалистов и нацелен на выполнение изысканий в самых сложных природных условиях на всей территории РФ. Руководство предприятия уделяет большое внимание подготовке кадров в техникуме по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия: организывает стажировку преподавателей, проводит конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся на производственных объектах, согласовывает программы производственных практик и обеспечивает их реализацию, входит в состав экзаменационных комиссий на экзаменах квалификационных.

ООО "Домоуправляющая компания Сормовского района "Сормово" большое внимание уделяет развитию и модернизации жилищно-коммунального хозяйства. В Нижнем Новгороде проводится реконструкция санитарно-технических устройств и систем обеспечения микроклимата зданий, что свидетельствует о востребованности специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Список предприятий, с которыми у ГБПОУ НСТ заключены договоры о принятии обучающихся на практику и устройстве на работу после окончания техникума:

№ п/п	Наименование предприятия	Сфера деятельности
1	ОАО "Домоуправляющая Компания Сормовского района"	ЖКХ
2	ООО "Сантехзаготовка"	ЖКХ
3	ОАО "Нижегородский Промстройпроект"	Архитектура и строительство
4	МП ИРГ "НижегородгражданНИИпроект"	Архитектура и строительство
5	ЗАО "СМУ - 7"	Архитектура и строительство
6	Объединение работодателей "Союз Нижегородских строителей"	Архитектура и строительство
7	ОАО "Нижегоросельстрой"	Архитектура и строительство
8	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области"	Безопасность жизнедеятельности
9	ООО "НижНовИзыскания"	Архитектура и строительство
10	ООО "Дельта"	Архитектура и строительство
11	ЗАО "ДСК - НН"	Архитектура и строительство
12	ОАО "АСПО-1"	Архитектура и строительство
13	ООО "СтройТехСервис»	Архитектура и строительство
14	ИП Желтышев	Архитектура и строительство
15	ООО "Декор-Древ"	Архитектура и строительство
16	ЗАО ТИК "Старый Нижний Новгород"	Архитектура и строительство
17	ЗАО "СМУ - 77"	Архитектура и строительство
18	ООО «ТСЖ-Строй»	Подготовка строительных площадок
19	ООО «Картель»	Инженерные изыскания в строительстве
20	ООО «Герион»	Сфера обслуживания
21	ООО «Гостиница Волна»	Сфера обслуживания
22	ООО «ВДК-НН»	Производство деревянных строительных конструкций
23	ООО «Нижегородская строительная компания»	Строительство зданий и сооружений
24	ИП «Пинакова»	Архитектура и строительство
25	АО «Домоуправляющая Компания Советского района»	ЖКХ
26	ООО «ЭТЭС»	Инженерно-техническое проектирование
27	ООО «Алтэкс-строй»	Строительство
28	ООО «Жилсервис Консалтинг»	ЖКХ
29	ООО «Рестораны Нижнего Новгорода»	Сфера обслуживания
30	ООО «Горький Хостел»	Сфера обслуживания
31	ООО НПП Архитектоника	Архитектура и строительство
32	ООО ПХТИ «Полихимсервис»	Проектирование

33	ООО «Строительство и проектирование»	Строительство инженерных коммуникаций
----	--------------------------------------	---------------------------------------

Основными направлениями взаимодействия техникума с работодателями являются:

- разработка образовательных программ с учётом потребностей предприятий;
- проведение экспертизы рабочих программ профессиональных модулей и практик;
- заказ на обучение и трудоустройство выпускников;
- организация практики студентов;
- проведение открытых конкурсов профессионального мастерства;
- освоение новых технологий, оборудования и инструмента;
- укрепление материально-технической базы техникума;
- организация стажировок преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения;
- организация профориентационной работы;
- участие в работе аттестационных комиссий, ГЭК;
- мониторинг качества образования.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

2.1 Макроанализ социокультурной ситуации

2.1.1 Экономические факторы

Экономика современной России основана на продаже сырьевых ресурсов, и, несмотря на то, что эта модель обеспечивала стабильность довольно долгое время, сегодня она стала тормозом для развития, т.к. сегодня происходят значительные потери капитала, инвесторов, людей, технологий, квалификаций. Это чётко видно по динамике доли импорта для основных товарных групп на внутреннем рынке.

Последствия такого состояния дел:

- застой в экономике и низкая производительность трудовых ресурсов;
- монополизация и централизация, отсутствие конкуренции;
- рост иждивенческих настроений в социальной сфере;
- высокий уровень бюрократизации и коррупции;
- отсутствие интереса к развитию, приоритет фискальных принципов при принятии государственных решений;
- диктат принципа «свой-чужой» в кадровой, инвестиционной и других сегментах государственной политики.

В таких условиях решить задачу создания современной высокоразвитой экономики, может только мощный промышленный сектор, способный обеспечить высокие темпы прироста производственного труда. Именно в поддержке индустриального сектора экономики состоит приоритет инновационной политики Российской Федерации.

Государство заинтересовано как в развитии индустриального сектора экономики, так и способствующим его развитию отраслям строительства и жилищно-коммунального хозяйства. ГБПОУ НСТ готовит специалистов именно для этих отраслей экономики.

2.1.2 Политико – правовые факторы

Отношения в сфере образования регулируются Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - законодательство об образовании).

Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются

установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

Деятельность профессиональных образовательных организаций регламентируется ст.10, 12, 13, 23, 28, 29, 30, 31, 68, 73, 90, 92, 96 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Согласно этому закону, профессиональная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Образовательные организации вправе реализовывать инновационную деятельность, ориентированную на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляемую в форме реализации инновационных проектов и программ.

При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Профессиональные образовательные организации реализуют образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе ДОТ, электронное обучение.

При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих

образовательных технологий. Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учётом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

На основе результатов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями могут формироваться рейтинги аккредитованных ими профессиональных образовательных программ и реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Порядок профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, формы и методы оценки при проведении указанной аккредитации, а также права, предоставляемые реализующей аккредитованные профессиональные образовательные программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) выпускникам, освоившим такие образовательные программы, устанавливаются работодателем, объединением работодателей или уполномоченной ими организацией, которые проводят указанную аккредитацию.

Таким образом, закон «Об образовании в РФ» определяет характеристики современной профессиональной образовательной организации, требования к её функционированию и развитию.

2.1.3 Социальные факторы

Экономический рост, который мы наблюдаем в последние годы в России, не решил проблему занятости. Крайне неравномерно распределяются доходы населения. Доля населения, которое живёт в условиях абсолютной бедности, то есть испытывает затруднения с удовлетворением базовых жизненных потребностей, составляет не менее 35%.

Необходимость финансовых затрат на высшее образование, а также невозможность большинства родителей содержать взрослых детей, получающих высшее образование, приводит к дальнейшему расслоению общества. Недостаточное финансирование и непродуманная образовательная политика привели к тому, что заметно снизились качество образования и степень общеобразовательной подготовки выпускников средней и высшей школ.

В сложившихся условиях профессиональные образовательные учреждения призваны взять на себя ответственность за обучение на высоком уровне поступающих в них студентов, так как чаще всего они являются представителями социально незащищенных слоев населения. Кроме того, образовательные учреждения должны стремиться обеспечить своим студентам возможность параллельно получить образование по другим специальностям или профессиям, что повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

2.1.4 Технологические факторы

Огромная масса трудоспособного населения в стране не только не имеет нормальной, достойно оплачиваемой работы, но и шансов получить её в дальнейшем. Сырьевая экономика востребует лишь малую долю тех человеческих ресурсов, которыми сегодня располагает Россия, а потребности такой экономики в квалифицированном труде вообще ничтожны в сравнении с общей численностью населения. Поэтому большинство населения занято главным образом в сфере обслуживания, преимущественно в виде рабочих мест, не требующих особой подготовки и квалификации, а значит – малооплачиваемых и не сопровождаемых сколько-нибудь ощутимыми социальными гарантиями.

В связи с этим престиж высшего и среднего технического профессионального образования в большинстве слоёв населения падает, а следовательно и мотивация к получению образования исчезает. В то же время для развития общества необходимо большое количество специалистов, владеющих информационными технологиями.

2.2 Микроанализ потенциала ПОО

2.2.1 Приоритетные направления региона

Приоритетными направлениями строительной политики региона являются обеспечение доступности жилья для жителей Нижегородской области и развитие транспортной инфраструктуры – строительство дорог, мостов, новых станций метро и т.п.

На протяжении ряда лет в Нижегородской области реализуется программа «Развитие жилищного строительства и господдержка граждан по обеспечению жильём», региональная адресная программа по переселению граждан из аварийного жилищного фонда. Проводится работа по федеральной программе «Жилье для российской семьи», а также мероприятия по обеспечению жильём работников предприятий «оборонки».

В кризисные периоды платежеспособный спрос населения снижается, что влечёт за собой переформатирование всех программ для увеличения их эффективности.

Возрастает потребность специалистов среднего звена, которые являются наиболее массовой и мобильной частью рабочей силы. Это формирует спрос на профессии и специальности строительного профиля, а значит, создаёт возможности для развития техникума.

Ограничения, угрозы для развития техникума обусловлены разными факторами широкого социального окружения. Сложность экономической ситуации в стране не позволяет сделать долгосрочный прогноз востребованности кадров в отрасли строительства и ЖКХ. Разрушение традиционных связей образовательного учреждения с предприятиями, слабое влияние профессиональных сообществ на развитие образовательной системы затрудняют приведение содержания и структуры образования в соответствие с потребностями экономики и социальной сферы, организацию практики обучающихся, трудоустройство выпускников. Происходит отток наиболее молодых и перспективных педагогических кадров, практически отсутствует социальная поддержка педагогов.

2.2.2 Анализ сильных и слабых сторон внутренней среды ПОО

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	1. Опыт подготовки востребованных кадров, традиции, имидж техникума	10	1. Недостаточное развитие электронной образовательной среды	6
		2. Опыт реализации программ ПО и ДПО	10		
		3. Наличие электронной образовательной среды	3		
		4. Выполнение контрольных цифр приёма	10		
2.	Кадровый потенциал	1. Профессионализм педагогических кадров	8	1. Недостаточная квалификация кадров для внедрения новейших образовательных технологий	7
		2. Систематическая стажировка и повышение квалификации педагогов	10	2. «Старение» коллектива	3
		3. Стабильность кадровый состав	8		
3.	Финансы	1. Внебюджетная деятельность	5	1. Зависимость от гос. финансирования	8
		2. Спонсорская поддержка	2		

4.	Материально-техническая база	1. Развитая материально-техническая база	7	1. Недостаточное оснащение для соответствия новейшим требованиям	5
		2. Наличие площадей	6	2. Быстрое устаревание производственной компьютерного оборудования	5
5.	Менеджмент	1. Административный ресурс техникума	8	1. Неактуальная структура управления для регионального центра подготовки кадров в сфере строительства и ЖКХ	8
6.	Маркетинг	1. Востребованность выпускников на рынке труда	7	2. Недостаточная эффективность отдела трудоустройства выпускников	7
		2. Движение студенческих отрядов (педагогический, строительный, спортивный)	10		
7.	Партнеры и каналы взаимодействия	1. Наличие сети социальных партнеров	8	1. Недостаточно крупных предприятий-партнеров	3
		2. Наличие управляющего совета из стратегических социальных партнеров	8	2. Отсутствие международных связей	10
9.	Географическое месторасположение	1. Хорошая транспортная доступность, выгодное местоположение	10		

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПОО

3.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ НСТ

3.1.1. Видение ГБПОУ НСТ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский строительный техникум" – центр передовых технологий в сфере строительства с инновационным ресурсным потенциалом по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион, в том числе включающий бесперебойное функционирование современной технологической платформы сетевого взаимодействия.

3.1.2. Миссия ГБПОУ НСТ

ГБПОУ НСТ видит своей миссией подготовку конкурентоспособных и профессионально мобильных специалистов в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства через реализацию принципа доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья.

Техникум ориентируется на обеспечение выпускников техникума не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, вовлечения студенческой молодёжи в позитивную социальную деятельность, стремление к качественному сотрудничеству для выполнения глобальных задач.

3.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ НСТ

1. Модернизация механизмов управления колледжем.
2. Создание эффективной системы социального партнерства.
3. Модернизация инфраструктуры колледжа, в т.ч. путем создания 5 мастерских по приоритетной группе компетенций строительного направления.
4. Расширение направления подготовки квалифицированных кадров для региона за счёт разработки и актуализации новых программ обучения для взрослого населения (в т.ч. работников организаций, лиц предпенсионного возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)), педагогических кадров профессиональных образовательных организаций (ПОО), студентов (включая с ОВЗ и ПОО-партнеров), школьников (включая с ОВЗ).
5. Модернизация онлайн-среды техникума, современные образовательные ресурсы и сервисы для использования электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, сетевую форму реализации программ.

6. Повышение уровня квалификации кадрового состава колледжа.
7. Внедрение в учебный процесс современных образовательных, воспитательных и производственных технологий, обеспечивающих повышение качества образования.
8. Совершенствование воспитательной деятельности, включая организацию студенческого самоуправления.
9. Поддержка талантливой молодёжи и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
10. Развитие внутренней и внешней системы качества образования.

3.2 Цель и задачи программы развития ГБПОУ НСТ

Цель - подготовка современных кадров для стратегического развития строительного комплекса Нижегородской области.

Задачи:

1. Создание условий по обеспечению качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, на уровне, соответствующем мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия, для стратегического развития строительного комплекса Нижегородской области.
2. Своевременная коррекция профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики региона.
3. Качественная модернизация структуры подготовки специалистов с учётом обновления ФГОС.
4. Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации её творческого потенциала.
5. Внедрение цифровых технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ для удовлетворения потребностей различных категорий граждан, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Обновление и модернизация материально-технической базы техникума для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

7. Внедрение нового инструментария оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, включая демонстрационный экзамен, чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и олимпиадное движение профессионального мастерства.

3.3 Целевые показатели и индикаторы программы развития ГБПОУ НСТ

1. Характеризуют востребованность выпускников техникума и их конкурентоспособность в социально-экономической сфере региона, отражают состояние прогнозирования кадровых потребностей региональной экономики, формирования и распределения государственного задания и заказа на подготовку кадров.

Показатели	Значение показателей на период реализации программы					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Удельный вес численности выпускников дневной (очной) формы обучения, трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в первый год после окончания техникума, в общей численности выпускников	0,6	0,65	0,7	0,8	0,8	0,9
Удельный вес занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки, на базе техникума, от общей численности занятых в экономике территории	0,005	0,005	0,006	0,006	0,007	0,008

2. Характеризуют территориально-отраслевую организацию ресурсов системы профессионального образования, ориентированную на потребности перспективных региональных рынков труда; динамику изменения пропорций обучающихся на разных уровнях профессионального образования, соответствие потребностям рынка труда и задачам инновационного развития; показывают уровень социальной ответственности техникума в решении проблемы ликвидации нехватки рабочих кадров в городе и регионе.

Показатели	Значение показателей на период реализации программы					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество разработанных новых программ профессионального образования, по которым проводится обучение техникумом	0	1	2	1	2	3
Удельный вес числа профессий (специальностей) по которым осуществляется предоставление дополнительных образовательных услуг для обучающихся, желающих получить дополнительную профессию или повысить разряд, а также для взрослых из числа незанятого населения и высвобождающихся работников в общем перечне профессий (специальностей) по которым техникум осуществляет профессиональную подготовку	0,3	0,35	0,4	0,45	0,45	0,45

Удельный вес доходов техникума от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по заказам работодателей, в общих доходах техникума, включая бюджетное финансирование	0,01	0,01	0,015	0,02	0,02	0,025
Удельный вес обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся техникума	1	1	1	1	1	1

3. Отражают эффективность реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда субъекта Российской Федерации; степень популярности и привлекательности в молодёжной среде рабочих профессий, по которым техникумом ведётся профессиональная подготовка; наличие возможности для молодых людей строить индивидуальную образовательную траекторию с последующим трудоустройством по профессии (специальности).

Показатели	Значение показателей на период реализации программы					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Удельный вес абитуриентов, участвующих в разработанных и реализуемых техникумом программах до профессиональной подготовки, программах (мероприятиях) по профориентации, в общем числе абитуриентов	0,7	0,7	0,75	0,75	0,8	0,9
Удельный вес обучающихся техникума, прошедших практику или стажировку на предприятиях в общем числе обучающихся, прошедших практику или стажировку на предприятиях	1	1	1	1	1	1
Доля мест в техникуме, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	1	1	1	1	1	1

4. Отражают степень участия техникума в построении региональной государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования.

Показатели	Значение показателей на период реализации программы					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Удельный вес обучающихся по программам, прошедшим общественно-	0	0	0	0	0	0,1

профессиональную аккредитацию, в общем числе обучающихся техникума						
Удельный вес обучающихся по программам, прошедшим общественно-профессиональную аккредитацию с участием ведущего работодателя отрасли, в общем числе образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию	0	0	0	0	0	0,1

5. Характеризуют внедрение новых финансово-экономических механизмов в региональной системе профессионального образования; диверсификацию источников ресурсного обеспечения развития техникума, привлечение внебюджетных источников финансирования профессионального образования, закрепление в общественном сознании ценности качественного профессионального образования и общей ответственности за его развитие

Показатели	Значение показателей на период реализации программы					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Удельный вес финансов, которые (обновление материально-технической базы, оплата преподавателей, оплата стажировок и пр.) представляют предприятия в общей структуре финансов техникума	0	0,01	0,01	0,01	0,01	0,015

6. Свидетельствуют о развитии кадровых ресурсов; характеризуют открытость профессионального образования, доступ педагогических кадров к передовым производственным практикам и образовательным технологиям.

Показатели	Значение показателей на период реализации программы					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Удельный вес педагогических и руководящих работников, прошедших стажировку на предприятиях, к общему числу педагогических и руководящих работников техникума	0,8	0,9	1	1	1	1
Удельный вес численности специалистов техникума, использующих в образовательном процессе ИКТ, электронные образовательные ресурсы, электронные формы контроля, формы дистанционного обучения, в общем числе специалистов	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9

7. Характеризуют равенство возможностей в получении профессионального образования, свидетельствуют о принятии педагогическим коллективом техникума ценностей социальной справедливости; показывают уровень качества образования, тех существенных свойств образованности, совокупность которых делает выпускников особенно востребованными в современных обстоятельствах.

Показатели	Значение показателей на период реализации программы					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Удельный вес числа обучающихся состоящих на различных видах учета (ОДН, КДН, ГУФСИН, учрежденческом) за совершение правонарушений в общем числе обучающихся	0,05	0,04	0,03	0,025	0,02	0,01

Удельный вес числа обучающихся- участников /призеров региональных и всероссийских конкурсов, конференций, смотров, проектов в общем числе обучающихся	0,15	0,17	0,18	0,19	0,20	0,21
Удельный вес числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием	0,46	0,48	0,51	0,55	0,60	0,65

3.4 Целевые показатели проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям (федеральный проект «Молодые профессионалы»)

3.1.	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	Плановое значение показателя на конец 2020 года
3.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	14
3.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного	5
3.2.	Развитие материально-технической базы Организации	
3.2.1.	Количество мастерских, созданных в Организации, ед	5
3.2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	49
3.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	256
3.2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	24
3.2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	869,69
3.3.	Распространение инновационных технологий и методик обучения	
3.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед	5
3.3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	5
3.3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед	9
3.3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	5
3.3.5.	Численность выпускников Организации, обучающихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	22

3.3.6.	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации (далее – РФ), обучающихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	50
3.3.7	Численность выпускников Организации, обучающихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	22
3.4.	Влияние планируемых результатов проектов на развитие образовательной среды СПО в субъекте РФ	
3.4.1.	Количество новых программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупаемого оборудования, ед.	4
3.4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	10
3.4.3.	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	5
3.4.4.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	20
3.4.5.	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %	100%

3.4.1 План использования материально-технической базы мастерских

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мастерская: 1. по компетенции Сантехника и отопление						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	4	5	6	7
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	3	3	3	3
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	3	4	5	6
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1

Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	2	2	2	2	2
Мастерская: 2. по компетенции Малярные и декоративные работы						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	3	3
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	3	3
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2	2
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	3	4
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	2	3	3	3	3
Мастерская: 3. по компетенции Столярное дело						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2	2
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских,	1	1	1	2	2	2

выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских.						
Мастерская: 4. по компетенции Геодезия						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	3	3	4	5
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	2	4	4	5	5
Мастерская: 5. по компетенции Технологии информационного моделирования BIM						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1	1
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	2	4	4	5	5

IV. СТРАТЕГИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ГБПОУ НСТ

4.1. Концепция программы развития

Основными принципами разработки программы развития техникума являются:

- **принцип инновационности** (программа развития должна обеспечить непрерывное развитие профессиональной образовательной организации, отвечающей за подготовку конкурентоспособного выпускника, обладающего набором ключевых компетенций);
- **принцип целостности** (реализация программы обеспечивает устойчивое развитие профессионального учреждения в соответствии с заданными стратегическими направлениями);
- **принцип системности** (обеспечение взаимосвязи всех структурных компонентов открытой профессиональной образовательной организации, в том числе учебной и внеучебной деятельности);
- **принцип преемственности** (связь инноваций со сложившимися в профессиональном образовании традициями духовно-нравственного, гражданско - патриотического и физического воспитания и развития);
- **принцип технологичности** (возможность проектирования и реализации образовательного процесса на основе практико-ориентированного и компетентностного подходов).

4.2. Характеристика основных мероприятий программы развития

Достижение стратегической цели и решение стратегических задач Программы развития, обозначенных в паспорте Программы, обеспечиваются за счёт реализации программных мероприятий, которые представляют собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам действий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления и финансово-экономических механизмах. Программные мероприятия включены в блоки данной Программы развития, которые, в свою очередь, сформулированы на основе ключевых направлений преобразовательной деятельности:

- совершенствование структуры управления техникумом;
- совершенствование системы подготовки рабочих кадров и специалистов в соответствии с территориально-отраслевыми потребностями регионального рынка труда;
- развитие кадрового потенциала;
- внедрение новых финансово – экономических механизмов, развитие материально-технической базы техникума;

- развитие научной и инновационной деятельности участников образовательного процесса;
- совершенствование воспитательной системы техникума;
- информатизация образовательного пространства техникума;
- развитие социального партнерства.

4.2.1 Совершенствование структуры управления техникумом

Цель: создание эффективной системы управления профессиональной образовательной организацией для удовлетворения динамично изменяющихся потребностей личности, общества и государства.

Задачи:

1 Обеспечить рост экономической самостоятельности техникума, усиления ответственности за конечные результаты деятельности.

2 Организовать взаимодействие техникума с другими образовательными организациями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и создания единого информационного образовательного пространства, сетевого взаимодействия.

3 Совершенствовать систему управления образовательным процессом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Изучение практики и разработка предложений по совершенствованию системы управления образовательным учреждением	2019 – 2020	Директор, заместители директора
2	Разработка целевых программ и нормативно-правовых актов по направлениям деятельности техникума	2019 – 2020	Директор, заместители директора
3	Совершенствование процедуры взаимодействия структурных подразделений на основе внедрения единой информационной системы управления техникумом	2019 – 2021	Директор, заместители директора, руководитель информационного центра
4	Осуществление мониторинга удовлетворённости участников образовательного процесса содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	2019 – 2024	Директор, заместители директора

5	Корректировка нормативно-правовых актов, организационно-методического обеспечения деятельности структурных подразделений техникума с учётом изменений в российском законодательстве в сфере образования	2019 – 2022	Директор, заместители директора
6	Развитие студенческого самоуправления	2019 – 2022	Директор, заместитель директора по воспитательной работе
7	Организация деятельности Совета техникума, методического совета, педсовета, совета профилактики, социально-психологической службы, предметных (цикловых) комиссий на основе новых требований	2019 – 2024	Директор, заместители директора
8	Совершенствование механизма взаимодействия с различными категориями социальных заказчиков	2019 – 2022	Директор, заместители директора

Ожидаемые результаты:

1. Повышение эффективности и качества образовательных услуг.
2. Работа единой информационной системы управления техникумом.
3. Формирование эффективной деятельности студенческого самоуправления.
4. Внедрение эффективных механизмов взаимодействия с различными категориями социальных партнёров и заказчиков.

4.2.2 Совершенствование системы подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с территориально-отраслевыми потребностями регионального рынка труда

Цель: подготовка квалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей и потребностями регионального рынка труда.

Задачи:

1. Совершенствование работы по усилению прикладного характера подготовки специалистов для базовых предприятий.
2. Обеспечение соответствия структуры, объёмов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан - потребителей образовательных услуг в качественном образовании.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Разработка системы мониторинга качества образования	2019-2020	Заместители директора
2	Корректировка учебных планов и программ в соответствии с требованиями работодателя	2019-2020	Заместители директора, председатели ПЦК
3	Формирование комплекса дополнительных образовательных услуг исходя из потребностей современного рынка труда	2019-2024	Заместитель руководителя по УПП, зав. коммерческим отделением
4.	Разработка учебно-программного обеспечения дополнительных образовательных услуг	2019-2024	Заместители директора, методисты
5.	Открытие новых специальностей: 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 27.02.01 Метрология 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) 20.02.01 Экологическая безопасность в промышленности	2019-2024	Директор, заместители директора
6.	Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) различных уровней	2019-2024	Заместители руководителя по УПР и по УПП
7.	Участие в чемпионатах «Абилимпикс» различных уровней	2019-2024	Заместители руководителя по УПР и по УПП
8.	Открытие Экзаменационного центра оценки квалификаций	2021	Директор, заместители директора
9.	Открытие ресурсного центра по строительству	2023	Директор, заместители директора

Ожидаемые результаты

1. Соответствие системы подготовки рабочих кадров и специалистов ГБПОУ НСТ территориально-отраслевым потребностям регионального рынка труда.
2. Усиление прикладного характера подготовки специалистов для базовых предприятий.
3. Расширение комплекса образовательных услуг за счёт введения новых образовательных программ, востребованных на рынке труда.

4.2.3. Развитие кадрового потенциала техникума

Цель: обеспечение органического единства прикладных, методологических знаний, составляющих основу профессиональной культуры педагога, его широкую ориентацию в подходах к постановке новых проблем и задач образования.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников техникума через курсы повышения квалификации, стажировку на предприятиях, самообразование.

2. Создание научно-обоснованной, гибкой системы непрерывного повышения квалификации через развитие творческих способностей личности педагогического работника как фактора совершенствования интеллектуального и духовного потенциала общества.

3. Культивирование интереса к новшествам, инициирование нового в системе образования.

4. Расширение публичности деятельности техникума для привлечения нового контингента обучающихся, повышения конкурентоспособности образовательного учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	Организация непрерывной системы повышения квалификации инженерно-педагогических кадров, основанной на адресном, персонифицированном подходе, в.ч. по стандартам WorldSkills	2019-2024	Директор, заместители директора
2	Разработка и внедрение системы оценки качества учебно-методической работы преподавателей	2019 - 2021	Директор, заместители директора
3	Разработка перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников	2019 - 2020	Зав. методическим кабинетом
4.	Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в соответствии с новой системой оплаты труда.	В соответствии с законодательством РФ	Директор, главный бухгалтер, заместители директора
5.	Привлечение работников производства по профилю реализуемых в техникуме профессий и специальностей к преподаванию дисциплин профессионального цикла.	2019-2024	Директор, специалист по кадрам
6.	Обобщение передового опыта	2019-2024	Зав. методическим

	педагогических работников.		кабинетом
7.	Участие инженерно-педагогического состава техникума в конкурсах профессионального мастерства.	2019-2024	Заместители директора, зав. методическим кабинетом, преподаватели, мастера производственного обучения
8.	Организация обмена опытом с профессиональными образовательными организациями, расположенными в Нижегородской области и др. регионах РФ.	2019 - 2024	Заместители директора. председатели ПЦК
9.	Организация тренингов, семинаров, педагогических чтений для инженерно-педагогических работников техникума с целью повышения их профессиональной грамотности, публикации по результатам инновационной деятельности	2019-2024	Заместители директора, зав. методическим кабинетом, преподаватели, мастера производственного обучения

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования.
2. Расширение экспертного сообщества техникума.
2. Формирование стабильного, высокопроизводительного, творческого педагогического коллектива и стимулирование его инновационной активности.
3. Изменение спектра профессионального творческого развития и саморазвития личности педагогических работников техникума, что благоприятно повлияет на гуманистическую составляющую образовательного процесса в техникуме.
4. Внедрение адресного персонифицированного подхода, способствующего органическому единству прикладных и методологических знаний педагогов, составляющих основу профессиональной культуры.

4.2.4 Внедрение новых финансово – экономических механизмов, развитие материально-технической базы техникума

Цель: Совершенствование организационно-экономических механизмов деятельности техникума, развитие экономической самостоятельности в условиях современного рынка образовательных услуг.

Задачи:

1. Внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности техникума.
2. Создание благоприятных условий для привлечения внебюджетных средств.
3. Развитие договорных отношений между техникумом и организациями различных организационно-правовых форм, направленное на расширение подготовки кадров по заказам юридических лиц.
4. Использование производственного потенциала техникума для развития образовательной и хозяйственной деятельности.
5. Совершенствование материально-технической базы техникума.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	Модернизации учебно-материальной базы техникума: – открытие новых лабораторий и мастерских по вновь открываемым профессиям и специальностям; – открытие мастерских по пяти приоритетным компетенциям в рамках освоения гранта (федеральный проект «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»); – модернизация существующих лабораторий: оснащение современным оборудованием и программным обеспечением; – оснащение кабинетов компьютерным, мультимедийным и интерактивным оборудованием.	2019-2024	Директор, главный бухгалтер
2	Оснащение библиотеки современной учебной, и научно-методической литературой, электронными учебниками и пособиями, виртуальными тренажёрами.	2019 – 2024	Заведующий библиотекой
3	Подключение библиотеки к электронным библиотечным ресурсам Академии, Диаполь.	2020, 2021	Заведующий библиотекой
4	Создание базы данных авторских электронных учебно-методических пособий в поддержку образовательного процесса	2019 – 2024	Зав. методическим кабинетом

5	Совершенствование системы мер моральной и материальной поддержки и стимулирования обучающихся, в том числе сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей	2019 – 2024	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер
7	Совершенствование мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов в учебных корпусах и общежитии	2019 – 2024	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер

Ожидаемые результаты:

1. Создание мастерских по пяти приоритетным компетенциям: Столярное дело, Малярные и декоративные работы, Сантехника и отопление, Геодезия, Технологии информационного моделирования ВІМ.
2. Модернизация действующих и создание новых кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.
3. Модернизация автоматизированных рабочих мест всех участников образовательного процесса и структурных подразделений.
4. Приобретение новых лицензионных программных продуктов.
5. Развитие внебюджетной деятельности техникума.
6. Создание безопасных условий для реализации образовательного процесса в техникуме.
7. Моральная и материальная поддержка обучающихся техникума.
8. Пополнение библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями.

4.2.5. Развитие научной и инновационной деятельности участников образовательного процесса

Цель: создание условий для совершенствования процесса подготовки специалистов в соответствии с перспективными требованиями социально-экономического развития экономики Нижегородской области; разработка основных профессиональных образовательных программ и модернизация технологий профессионального образования с учётом ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов качества.

Задачи:

1. Подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий в современных социально - экономических условиях.

2. Разработка основных профессиональных образовательных программ и модернизация технологий профессионального образования с учетом ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов качества, профиля подготовки и тенденций развития техники и технологий.

3. Развитие системы оценки качества образования, основанной на профессиональных компетенциях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	2	3	4
1.	Обновление структурированной системы основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в процессе освоения ФГОС СПО, в т.ч. актуализированных: обновление банка фондов оценочных средств.	2019 - 2024	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, председатели ПЦК
2.	Совершенствование образовательных технологий с учётом внедрения ФГОС СПО, актуализированных ФГОС СПО	2019 - 2024	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК
3.	Мониторинг реализации ФГОС СПО	2019 - 2024	Заместитель руководителя по УПР
4.	Совершенствование форм и методов проведения учебной и производственной практик	2019 - 2024	Заместитель руководителя по УПП,
5.	Организация работы по развитию различных форм внеучебной деятельности (олимпиады и конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, семинары)	2019 - 2024	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК
6.	Развитие системы оценки качества образования, в том числе с привлечением социальных партнёров	2019 - 2024	Заместитель директора по УПР, Заведующие отделениями, заместитель руководителя по УПП
9	Организация учебно – исследовательской работы студентов и преподавателей	2019 - 2024	Методист

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение качества подготовки выпускников техникума за счет разработки программ обучения на новом высокотехнологическом оборудовании и с использованием

современных педагогических технологий, отвечающих квалификационным требованиям работодателей.

2. Современное технологическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, соответствующее требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов качества.

3. Приоритетное использование в образовательном процессе активных методов обучения (исследовательских, проектных, интерактивных и др.)

4. Расширение возможностей творческой самореализации студентов и педагогов.

4.2.6. Совершенствование воспитательной системы техникума

Цель: разностороннее развитие личности обучающегося как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным традициям и ценностям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Задачи:

1. Создание условий для формирования здоровьесберегающего пространства, необходимого для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальнокультурном и нравственном развитии.
2. Воспитание любви к Отечеству через приобщение к истокам и традициям русской культуры.
3. Воспитание уважения к родной семье.
4. Воспитание уважения к личности независимо от национальной принадлежности, умение признавать права каждого человека на собственную точку зрения, мировоззрение и религиозные традиции.
5. Воспитание умения руководствоваться в жизни высокими духовными идеалами.
6. Воспитание уважения к ценностям демократического общества.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	Разработка целевых программ по направлениям воспитательной работы в образовательном процессе техникума: программа по адаптации студентов – первокурсников; программа по профилактике правонарушений	2019, 2020	Заместитель директора по УВР, соц. педагог педагог-психолог

	среди несовершеннолетних «Дороги, которые мы выбираем»		
2	Совершенствование системы студенческого самоуправления	2019 – 2024	Заместитель директора по УВР
3	Развитие социально-психологической службы в техникуме	2019 – 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог
4	Развитие системы дополнительного образования студентов: творческих объединений, клубов и др.	2019 – 2024	Заместитель директора по УВР
5	Развитие системы стимулирования творческой активности студентов техникума	2019 – 2024	Директор, заместитель директора по УВР, главный бухгалтер
6	Создание системы взаимодействия техникума с молодежными и общественными организациями г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Участие в общественных районных, городских, областных и Российских акциях	2019 - 2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
7	Проведение конкурсов, фестивалей, смотров по различной проблематике и направленности	2019 - 2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
8	Обеспечение развития досуговой деятельности студентов	2019 – 2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
11	Участие в областных молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы	2019 – 2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
12	Повышение активности участия студентов в спортивных и массовых мероприятиях	2019 - 2024	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, руководитель физического воспитания
13	Стимулирование активного участия преподавателей в реализации концепции воспитательной работы техникума	2019 - 2024	Директор, заместитель директора по УВР, главный бухгалтер
14	Разработка методического обеспечения воспитательной работы	2019 - 2024	Заместитель директора по УВР, методист, педагог-психолог

4.2.7. Информатизация образовательного пространства техникума

Цель: совершенствование единого информационного образовательного пространства техникума, развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих работников, их навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в бытовой, общественной и профессиональной сферах жизнедеятельности.

Задачи:

1. Развитие информационно-технологической инфраструктуры системы профессионального образования техникума.
2. Повышение эффективности использования новых информационных технологий в образовательном процессе.
3. Рост степени готовности педагогических и административных работников техникума к использованию ИКТ для решения профессиональных задач.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	Обновление системы электронного документооборота	2020	Инженер - электроник
2	Развитие и совершенствование локальной компьютерной сети техникума с выделенным сервером	2019 – 2024	Инженер - электроник
3	Модернизация персональных компьютеров и программного обеспечения	2019 – 2024	Инженер - электроник
4	Оборудование кабинетов техникума мультимедийным оборудованием.	2019 – 2024	Инженер - электроник
5	Разработка и внедрение в учебный процесс электронных учебно-методических комплексов	2019 – 2024	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК
6	Приобретение электронных учебников, комплексов виртуальных тренажёров	2019 - 2024	Заведующий библиотекой
7	Развитие системы электронного тестирования	2014 - 2019	Председатели ПЦК
8	Обучение педагогических работников технологии дистанционного обучения	2019-2021	Заместитель директора по УМР
9	Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий	2019-2024	Преподаватель ИКТ

10	Развитие единой системы информационного и научно-методического обеспечения в техникуме	2019-2024	Заместители директора, руководитель информационного центра, руководитель методической службы
11	Поддержание открытого информационного пространства техникума (официального сайта), доступного населению и широкому кругу работодателей	2019 - 2024	Инженер - электроник

Ожидаемые результаты:

1. Достижение необходимого уровня оснащённости техникума современной компьютерной техникой.
2. Легитимность использования программного обеспечения, используемого в деятельности техникума при организации обучения и в административной работе.
3. Разработка и внедрение в учебный процесс современных электронных средств сопровождения образовательного процесса, а также их интеграция с традиционными средствами обучения.
4. Повышение эффективности управления образовательным процессом техникума на основе использования автоматизированной системы.
5. Создание единой информационной системы электронной библиотеки учебных и методических материалов.
6. Повышение эффективности профориентационной работы и дальнейшее развитие информационно-рекламной составляющей деятельности техникума.

4.2.8. Развитие социального партнёрства

Цель: развитие партнёрских отношений между техникумом и работодателями в сфере профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников, повышение качества профессионального образования, удовлетворение текущих и перспективных потребностей Нижегородской области в высококвалифицированных специалистах.

Задачи:

1. Совместное с заинтересованными социальными партнёрами планирование направлений взаимодействия в подготовке специалистов.
2. Повышение практико – ориентированной составляющей преподавания профессиональных модулей, учебной и производственной практик.
3. Расширение пространства социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	Мониторинг кадровых потребностей г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Мониторинг рынка образовательных услуг	2019 - 2024	Заместитель руководителя по УПР, заместитель руководителя по УПП
2	Заключение договоров: - о подготовке и трудоустройстве выпускников; - об организации образовательного процесса в условиях производства (дуальное обучение)	2019 - 2024	Заместитель руководителя по УПР, заместитель руководителя по УПП
3	Участие работодателей в разработке и корректировке основных профессиональных образовательных программ, рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в заседаниях ГЭК.	2019 - 2024	Заместитель руководителя по УПР, заместитель директора по УМР
4	Создание Центра оценки квалификаций на базе техникума	2022	Заместитель руководителя по УПП
5	Создание совместно с социальными партнерами регионального центра передовых технологий в сфере строительства и ЖКХ	2021	Директор, Заместители директора
7	Мониторинг качества профессионального образования по профилю подготовки	2019 – 2024	Заместитель руководителя по УПР, заместитель руководителя по УПП
8	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	2019 - 2024	заместитель руководителя по УПП
9	Участие социальных партнеров в работе научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства, неделях специальности	2019 - 2024	Заместитель директора по УМР, заместитель руководителя по УПП
10	Участие в ярмарках вакансий рабочих мест, тематических выставках	2019 - 2024	Заместитель руководителя по УПП
11	Работа с кадровыми службами по организации дополнительного образования работников предприятий	2019 - 2024	Заместитель руководителя по УПП
12	Заключение договоров о сотрудничестве с общественными объединениями и организациями, субъектами и институтами рынка труда и образовательных услуг	2019 – 2024	Заместитель руководителя по УПР, заместитель руководителя по УПП
13	Развитие системы информирования по	2019 - 2022	Заместитель директора по

	вопросам деятельности техникума через СМИ, интернет - ресурсы		УВР, заместитель директора по УМР
14	Участие в отраслевых и региональных мероприятиях по вопросам социального партнерства, профориентации и трудоустройства	2019 - 2024	Заместитель руководителя по УПР, заместитель директора по УВР, заместитель руководителя по УПП
15	Развитие системы оценки качества образования, в том числе с привлечением социальных партнеров	2019 - 2024	Директор, заместитель руководителя по УПР, заместитель директора по УМР
16	Мернизация центра содействия трудоустройству выпускников техникума	2021	Заместитель руководителя по УПП

Ожидаемые результаты:

1 Приведение объемов, профилей подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

2 Улучшение качества подготовки выпускников техникума за счет организации дуального обучения.

3 Становление и развитие эффективной системы социального партнерства на основе заключения договоров на подготовку кадров. Привлечение работодателей и представителей малого бизнеса к укреплению материальной базы техникума и созданию строительного ресурсного центра, формированию содержания профессионального образования и независимой оценки качества образования.

4 Организация трудоустройства выпускников техникума по профилю получаемой профессии, специальности.

V. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1. Механизм управления реализацией программы развития

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности техникума и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Программа как нормативно-правовой документ представляет стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями техникума. Она обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет директор. Ход реализации Программы рассматривается на заседании педагогического совета при подведении итогов работы за учебный год. Работу по выполнению Программы организуют заместители директора техникума, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности:

- ежегодно организуют сбор от исполнителей, соисполнителей и участников Программы отчётных материалов, которые должны содержать отчетную информацию об исполнении каждого мероприятия;
- осуществляют обобщение отчётных материалов и подготовку информации о ходе реализации мероприятий Программы;
- доводят до сведения всех заинтересованных лиц указанную информацию посредством её размещения на сайте техникума.
- ежегодно осуществляют оценку результативности Программы.

Общий контроль реализации Программы осуществляется министерством образования Нижегородской области, контроль исполнения мероприятий программы осуществляет педагогический совет техникума.

Исполнителями программы являются:

- руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений;
- педагогический коллектив техникума;
- коллектив обучающихся;
- родители и законные представители обучающихся;
- учредители и социальные партнеры.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры через:

- участие объединений работодателей в разработке основных профессиональных образовательных программ, фондов оценочных средств;
- участие в организации учебных практик и стажировок на базе предприятий;
- привлечение работников предприятий к процессу обучения на всех уровнях профессионального образования.

Привлечение обучающихся к реализации программы осуществляется через студенческий совет, родительскую общественности — через родительский комитет.

Исполнители мероприятий программы несут ответственность за их качество и своевременное выполнение, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Программы.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей. Итоговый отчет о реализации Программы должен содержать данные о финансировании мероприятий Программы в целом и отдельных мероприятий с разбивкой по источникам финансирования и годам реализации, процент реализации Программы, оценку результатов реализации Программы, уровень достижения программных целей и запланированных показателей эффективности.

Важнейшим инструментом реализации Программы станет технологизация основных процессов управления техникума, создание методических рекомендаций, проведение консультаций и семинаров, оказание услуг консультационно-методического сопровождения в соответствии с процедурами, установленными федеральными законами, нормативными документами Министерства Просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений в связи с предложениями работодателя и социальных партнеров, в том числе для уточнения объемов и направленности бюджетного финансирования в разрезе действующей программы.

Программа предусматривает использование различных форм долевого участия средств областного бюджета с привлечением средств внебюджетных источников образовательного учреждения, средств работодателей.

5.2. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Реализация Программы развития техникума позволит обеспечить:

- достижение заданного качества образования, обновление содержания и технологий обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и современных требований;

- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников;
- создание условий для творческой самореализации участников педагогического процесса;
- обеспечение равных возможностей получения качественного профессионального образования для разных категорий обучающихся в соответствии с индивидуальными образовательными запросами и перспективными потребностями рынка труда;
- осуществление системы целевой подготовки специалистов совместно с работодателем;
- создание условий для творческого саморазвития и профессиональной самореализации обучающихся;
- создание механизма формирования гражданской ответственности, правового сознания, толерантности и способности к успешной социализации в обществе;
- модернизацию учебно-методической базы, средств обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, расширение использования информационных систем и технологий в учебном процессе;
- развитие системы непрерывного профессионального образования, укрепление связей образовательного учреждения с экономикой района;
- повышение качества и доступности профессионального образования;
- формирование специалиста, способного ориентироваться на рынке труда;
- создание и внедрение новых форм управления качеством подготовки за счет вовлечения регионального бизнес-сообщества в процессы стандартизации и сертификации профессиональной подготовки;
- создание системы воспроизводства кадровых ресурсов образовательного учреждения;
- создание социально-ориентированной и инновационно-развивающей образовательной среды техникума, привлекательной для молодежи региона;
- повышение активности образовательного учреждения в инновационной деятельности

5.3 Анализ рисков реализации программы развития и описание мер управления рисками

Экономическая эффективность, результативность и социально-экономические последствия реализации Программы зависят от степени достижения целевых показателей. В

процессе реализации Программы могут проявиться риски, связанные с наличием внешних и внутренних факторов.

Внешние риски:

- продолжение падения престижа рабочих профессий и специалистов среднего звена;
- снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;
- удорожание стоимости дополнительных образовательных услуг в связи с ростом коммунальных и прочих хозяйственных расходов.

Внутренние риски:

- недостаточная материально-техническая и учебно-методическая оснащенность техникума;
- недостаточная оснащенность техникума информационно-телекоммуникационными технологиями, что снижает эффективность их пользования в образовательной и управленческой деятельности;
- несоответствие системы оценки качества профессиональной подготовки современным требованиям рынка труда, запросам работодателей, что делает неконкурентоспособными выпускников техникума;
- текучесть кадров вследствие снижения уровня мотивации педагогов к повышению квалификации и включения в инновационную деятельность, что ведет к кадровым проблемам.

Основные виды рисков Программы развития:

- финансовые риски (необеспеченность достаточным уровнем финансирования);
- социально-педагогические риски (невостребованность специальностей, программ);
- кадровые риски (несоответствие уровня квалификации кадров требованиям к кадровым условиям, предъявляемым ФГОС).

Мероприятия по минимизации рисков:

- проведение маркетинговых исследований;
- распределение ответственности между участниками Программы;
- отказ от рискованных проектов.

