

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Нижегородский строительный техникум"

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО "ЭКЦ "Нижегоростройтехэкспертиза"

И.Д. Ершов

«16» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСТ

Г.А. Шабаета

«16» августа 2019 г.



**ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий**

**и конструкций**

Квалификация: техник

Срок обучения: 3 г.10 мес.

2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Нижегородский строительный техникум" составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 26, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 49885.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  2. Общая характеристика образовательной программы
  3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
  4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  - 4.1. Общие компетенции
  - 4.2. Профессиональные компетенции
  5. Структура образовательной программы
  - 5.1. Учебный план
  - 5.1.1. Пояснительная записка
  - 5.1.1.1. Нормативная база реализации образовательной программы
  - 5.1.1.2. Организация учебного процесса и режим занятий
  - 5.1.1.3. Общеобразовательный учебный цикл
  - 5.1.1.4. Формирование вариативной части образовательной программы
  - 5.1.1.5. Порядок аттестации обучающихся
  - 5.1.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения
  - 5.1.3. План учебного процесса
  - 5.1.4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений
  - 5.2. Календарный учебный график
  6. Условия реализации образовательной программы
  - 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
  - 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.
- Приложения: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, проект программы ГИА, фонд оценочных средств.

## **1. Общие положения**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

Нормативно - правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 26, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 49885;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Локальные акты ГБПОУ НСТ.

## **2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы - техник.

Форма обучения - очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных

изделий и конструкций на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена техник: 5940 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

#### Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Квалификация «Техник»</b>
Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.	ПМ.01 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.	осваивается
Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций.	ПМ.02 Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций.	осваивается
Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций.	ПМ.03 Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций.	осваивается
Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций.	ПМ.04 Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций.	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14712	осваивается

	Моторист бетоносмесительных установок.	
--	--	--

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>

	деятельности.	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности).
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
		<b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.	ПК 1.1. Осуществлять ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управлять технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций.	<b>Практический опыт:</b> определение технологических характеристик сырьевых материалов, строительных изделий и конструкций; ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций.
		<b>Умения:</b> производить расчеты сырья, технологического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций.
	ПК 1.2. Осуществлять входной контроль основных и вспомогательных материалов. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции в соответствии с требованиями	<b>Практический опыт:</b> работа с контрольно-измерительными приборами.
		<b>Умения:</b> использовать средства и методики измерений, контроля и испытаний материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих и изготавливаемых изделий.
		<b>Знания:</b> типовые технологические процессы производства неметаллических строительных изделий и конструкций; технологическое оборудование для производства строительных изделий и конструкций; методы проектирования технологических процессов и оборудования.
		<b>Знания:</b> требования к качеству и правила приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и



	нормативно-технической документации, анализировать результаты контроля.	готовой продукции; методики выполнения измерения и контроля.
	ПК 1.3. Владеть основами строительного производства и основами расчета и проектирования строительных конструкций.	<b>Практический опыт:</b> контроль качества каменной кладки и приемке выполнения работ при возведении каменных сооружений; оценка качества монтажа железобетонных конструкций зданий и сооружений.
		<b>Умения:</b> определять по рабочим чертежам габаритные размеры зданий и сооружений; пользоваться государственными стандартами на строительные конструкции.
		<b>Знания:</b> основы расчета и проектирования железобетонных конструкций; строительные элементы инженерного оборудования; технологию монтажа строительных конструкций.
	ПК 1.4. Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью получения качественной продукции.	<b>Практический опыт:</b> выбор экономически целесообразного способа производства неметаллических строительных изделий и конструкций.
		<b>Умения:</b> обосновывать выбор наиболее целесообразного способа производства неметаллических изделий и конструкций.
		<b>Знания:</b> методы и принципы системного исследования при разработке технологических процессов.
	ПК 1.5. Выявлять резервы производства с целью повышения производительности труда и качества продукции.	<b>Практический опыт:</b> работа с нормативной документацией; оформлении технологической документации; работа со справочной литературой; расчет технико-экономических показателей.
		<b>Умения:</b> моделировать технологические схемы производства неметаллических строительных изделий и конструкций.
		<b>Знания:</b> системы и методы разработки технологических процессов.
Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических	ПК 2.1. Осуществлять эксплуатацию теплотехнического оборудования для производства неметаллических	<b>Практический опыт:</b> эксплуатация теплотехнического оборудования.
		<b>Умения:</b> загрузки и выгрузки форм или изделий из установок для сушки, тепло-влажностной обработки или обжига неметаллических изделий и конструкций,

их строительных изделий и конструкций.	строительных изделий и конструкций.	контроля режима тепловой обработки.
		<b>Знания:</b> тепловую обработку материалов и виды установок для сушки, тепло-влажностную обработку и обжиг неметаллических изделий и конструкций.
	ПК 2.2. Определять неполадки в работе оборудования, подбирать оборудование по заданным условиям.	<b>Практический опыт:</b> определение неполадок в работе оборудования.
		<b>Умения:</b> использовать конструкторскую документацию и инструкции по эксплуатации теплотехнического оборудования для определения неполадок; разрабатывать мероприятия по их устранению; осуществлять организацию работ по устранению неполадок; подбирать теплотехническое оборудование в зависимости от характеристики изделий и способа производства изделий; анализировать причины брака и способы его предупреждения.
		<b>Знания:</b> устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования. конструкторской документации и инструкций по эксплуатации теплотехнического оборудования; причин брака изделий.
	ПК 2.3. Осуществлять теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического действия и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций.	<b>Практический опыт:</b> расчет оборудования; подбор теплотехнического оборудования по заданным условиям.
		<b>Умения:</b> производить теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций.
		<b>Знания:</b> устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования.
	ПК 2.4. Выявлять резерв работы оборудования для увеличения выпуска продукции.	<b>Практический опыт:</b> эксплуатация теплотехнического оборудования; Определение резерва работы оборудования для увеличения выпуска продукции и сокращения расхода тепла.

		<p><b>Умения:</b> Разрабатывать мероприятия по увеличению производительности тепловых установок и сокращению расхода тепла.</p>
		<p><b>Знания:</b> устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования.</p>
<p>Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций.</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять регулирование и автоматическое управление параметрами технологического процесса.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления; загрузка отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель; приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту; выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство; выявление неполадок в работе оборудования линии производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; ведение документации в установленном порядке.</p> <p><b>Умения:</b> вести наблюдение за работой механизмов в автоматизированной системе управления; устранять программные сбои, возникающие при работе с автоматизированной системой управления; управлять ручной и автоматической мойкой высокого давления, работой смесительного оборудования и оборудования по выгрузке бетонной смеси; оперативно корректировать состав бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами для достижения заданной подвижности в соответствии с фактической влажностью заполнителей; выполнять вспомогательные работы при управлении механизмами; подавать предупредительные сигналы при пуске и остановке оборудования; изменять программы работы технологического оборудования для загрузки сырьевых материалов, производства и выгрузки бетонных смесей с наноструктурирующими</p>

		<p>компонентами в соответствии с техническим регламентом; выявлять факты и причины механической поломки агрегатов оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; оформлять документы по состоянию оборудования в начале и в конце смены использовать в работе инструкции и иную документацию, регламентирующую производство бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами.</p>
		<p><b>Знания:</b> последовательность и длительность выполнения технологических операций по загрузке отдозированных материалов в бетоносмеситель; документы, определяющие последовательность и длительность выполнения технологических операций; продолжительность перемешивания для «сухого» и «мокрого» замесов; ведение и хранение технической документации в установленном порядке; виды, причины сбоев и неполадок технологического оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; систему связи и подачи сигнала при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами.</p>
	<p>ПК 3.2. Применять контрольно-измерительные приборы для управления технологическим процессом.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> пользование контрольно-измерительной аппаратурой.</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой; контролировать и регулировать равномерную подачу материалов, работу смесительного оборудования по показаниям контрольно-измерительных приборов.</p> <p><b>Знания:</b> принципы измерения, контроля, регулирования и автоматического управления параметрами технологического процесса, контрольно-измерительную аппаратуру.</p>
	<p>ПК 3.3. Составлять схемы автоматизации технологических процессов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления; загрузка отдозированных материалов с</p>

		<p>помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель; приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту; выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство.</p>
		<p><b>Умения:</b> составлять схемы автоматизации технологических процессов.</p>
		<p><b>Знания:</b> основные виды программных ошибок автоматизированной системы управления и способы их устранения; устройство, принцип действия, режим работы и правила эксплуатации автоматизированной системы управления по производству бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами.</p>
	<p>ПК 3.4. Применять автоматизированные системы управления, микропроцессорную технику в производстве.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления; загрузка отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель; приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту; выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство.</p>
		<p><b>Умения:</b> использовать программное обеспечение автоматизированной системы управления; выполнять работу по обеспечению автоматизированной обработки поступающей информации; осуществлять перевод работы автоматизированной системы управления на ручную и обратно; анализировать ошибки программного обеспечения автоматизированной системы управления; вести отчетную документацию в установленном порядке.</p>

		<p><b>Знания:</b> автоматизированные системы управления технологическим процессом; применение микропроцессорной техники в производстве; правила работы с программным обеспечением автоматизированной системы управления производством бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами.</p>
<p>Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций.</p>	<p>ПК 4.1. Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью экономии сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> эксплуатация технологического оборудования; первичная подготовка сырьевых материалов; управление механизмами по обогащению сырьевых материалов для производства бетонов с наноструктурирующими компонентами; транспортировка и загрузка сырьевых материалов в приемно-расходные бункеры; управление механизмами подачи затворителя, функциональных добавок в расходные баки.</p> <p><b>Умения:</b> оценивать наличие запаса сырьевых материалов для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; работать с документацией в установленном порядке; дифференцировать и оценивать качество сырьевых материалов по внешнему признаку; визуально (по мнемосхеме) визуально определять качество бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами; обеспечивать равномерную загрузку и установленное соотношение сырьевых материалов; менять сито под нужную фракцию; соблюдать график и вести учет количества загружаемых сырьевых материалов для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; применять средства индивидуальной защиты; управлять механизмами подачи сырьевых материалов; эксплуатировать насосное оборудование.</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок прохода в складские зоны для хранения сырьевых материалов; виды перерабатываемых сырьевых материалов и требования, предъявляемые к ним; виды и основные характеристики наноструктурирующих</p>

		<p>добавок в бетонные смеси: углеродные фуллерены, углеродные нанотрубки, серебро, медь, диоксид титана, диоксид кремния, оксид железа (III), известь, полимерные наночастицы; правила складирования сырьевых материалов для приготовления бетонных смесей с наноструктурирующими добавками; технологическая схема работы механизмов по обогащению сырьевых материалов; правила погрузки, выгрузки, транспортировки, применения погрузочно-разгрузочного оборудования; расположение обслуживаемых производственных участков; типы бункеров и емкостей для складирования материалов, предельно допустимый уровень загрузки бункеров; классификацию сырьевых материалов, типовые рецептуры бетонных смесей, технический регламент дозирования сырьевых материалов и приготовления бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами; требования, предъявляемые к качеству бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами.</p>
	<p>ПК 4.2. Предупреждать и устранять отклонения в работе технологического оборудования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> работа с контрольно-измерительными приборами.</p> <p><b>Умения:</b> предупреждать и устранять отклонения от норм технологического режима; оценивать исправность оборудования.</p> <p><b>Знания:</b> устройство и принцип работы основного технологического оборудования; состав и правила проведения планово-предупредительных ремонтов технологического оборудования; способы выявления неисправностей в работе механизмов.</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять подбор оборудования, обеспечивающего энергосбережение.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подбор оборудования, обеспечивающего энергосбережение.</p> <p><b>Умения:</b> оценивать работоспособность механизмов по обогащению сырьевых материалов и степень загрузки бункеров.</p>

		<p><b>Знания:</b> устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; последовательность и длительность выполнения технологических операций для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами.</p>
	<p>ПК 4.4. Планировать мероприятия по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Планирование мероприятий по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать рациональное использование сырьевых материалов и производственных мощностей с целью экономии энергозатрат.</p> <p><b>Знания:</b> принципы ресурсосбережения и ресурсосберегающие технологии; локальные акты и нормативно-распорядительные документы организации.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации 14712 Моторист бетоносмесительных установок.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> по управлению, наладке и выявлению неисправностей в работе мобильной или стационарной бетоносмесительной установкой циклического или непрерывного действия; по проведению технического обслуживания бетоносмесительной установки; демонтажа рабочего оборудования бетоносмесительной установки для проведения планово-предупредительного ремонта в формировании перечня неисправностей в работе бетоносмесительной установки для их устранения при проведении планово-предупредительного ремонта в оформлении документов (акта сдачи-приемки), подтверждающих выполнение планово-предупредительного ремонта в полном объеме и надлежащего качества работы с лабораторным оборудованием в ходе контроля качества растворных и бетонных смесей.</p>
	<p>ПК.5.1. Осуществлять техническое обслуживание бетоносмесительной установки.</p>	
	<p>ПК.5.2. Осуществлять управление работой мобильной или стационарной бетоносмесительной установкой циклического или непрерывного действия.</p>	
	<p>ПК.5.3. Контролировать</p>	



	<p>качество процесса производства бетонных и растворных смесей.</p>	<p><b>Умения:</b>  управлять работой бетоносмесительной установкой;</p>
	<p>ПК.5.4. Участие в работах по проведению мелкого ремонта бетоносмесительной установки.</p>	<p>производить подготовку бетоносмесительной установки к проведению планово-предупредительного ремонта;  выявлять и вести учет неисправностей в работе бетоносмесительной установки в целях формирования их перечня для устранения в процессе планово-предупредительного ремонта;  документально оформлять приемку работ по планово-предупредительному ремонту  контролировать качество выпускаемой продукции соответствии с требованиями нормативно-технической документации, анализировать результаты контроля.</p> <p><b>Знания:</b>  марки бетонных смесей и их технические характеристики;  порядок подбора состава компонентов для приготовления бетонных смесей;  виды и назначение химических добавок;  последовательность загрузки компонентов для приготовления бетонных смесей;  устройство бетоносмесительной установки;  правила эксплуатации бетоносмесительной установки;  основные требования по охране труда и пожарной безопасности при работе на оборудовании;  требования к техническим параметрам, характеризующим исправную работу бетоносмесительной установки  основные причины неполадок в работе бетоносмесительного оборудования;  основные требования и стандартные методики определения качественных характеристик сырьевых материалов и готовой продукции.  сроки выполнения планово-предупредительных ремонтов обслуживаемой бетоносмесительной установки</p>

		правила проведения планово-предупредительных бетоносмесительной установки нормы на ремонт и замену отдельных узлов и деталей бетоносмесительной установки.	ремонт
--	--	--	--------

## 5. Структура образовательной программы

ППССЗ по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Структура ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Вариативная часть (1296 часов), распределенная в соответствии с рекомендациями ООО "ЭКЦ" "Нижегородстройтехэкспертиза", дает возможность расширения основных видов деятельности и (или) углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

В соответствии ФГОС СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- программами дисциплин, профессиональных модулей;
- программами практик.

### **5.1. Учебный план**

### **5.2. Календарный учебный график**

## **6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- русского языка;
- литературы;
- родного языка;
- астрономии;
- истории;
- основ безопасности жизнедеятельности;
- информатики;
- физики;
- химии;
- обществознания;
- биологии;
- экологии;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;
- технической механики;

метрологии, стандартизации и сертификации продукции;  
основ менеджмента и маркетинга;  
экономики организации;  
безопасности жизнедеятельности;  
теплотехнического оборудования производства неметаллических  
строительных изделий и конструкций;  
автоматизации технологических процессов производства неметаллических  
строительных изделий и конструкций;  
технологии производства строительных изделий и конструкций;  
методический.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий;  
электротехники и основ электронной техники;  
испытания строительных материалов;  
технического анализа и контроля производства.

Мастерские:

учебно-производственная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов