

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык

**08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и
конструкций**

2017 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол № ____ от _____ 201__ года

Председатель ПЦК

_____(_____)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 800 от 28 июля 2014 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум"

Разработчик: Фоминых В. А, преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ НСТ

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

Учебная дисциплина Иностранный язык может быть использована для обучения по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, а также в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл учебного плана ППССЗ по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 166 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 166 часов;

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
Практических занятий	166
<i>Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Основной модуль		52	
Тема 1.1 My Flat (Моя квартира)	Текст: British Homes. Повторение лексического и грамматического материала. Месторасположение дома, квартира, современные удобства, названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Практические занятия: формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, описывать район, квартиру, комнату, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, называть качества предмета, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения.	6	3
Тема 1.2 Our City (Наш город) Грамматика: Modal Verbs (Модальные глаголы и их эквиваленты)	Тексты: Nizhny Novgorod, Welcome to N, Novgorod. Географическое расположение, история, роль Н.Н в экономической, политической и культурной жизни страны. Практические занятия: формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, описывать город, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения..	4	3
Тема 1. 3 Our Technical School (Наш техникум) Грамматика: Sequence of Tenses Согласование времен	Тексты: Our Technical School, Our Building Technical School Место расположение техникума, аудиторий, лабораторий, др. помещений; Изучаемые предметы, расписание, традиции, внеклассные мероприятия. Практические занятия: практиковать активную грамматику урока, формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное	6	3

	содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, описывать здание техникума, делать сообщение по теме «Общественная жизнь в техникуме», выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой/без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения.		
Тема 1. 4 My Future Profession (Моя будущая профессия) Грамматика: Reported Speech (Косвенная речь)	Профессиональные навыки и умения, характер, личностные качества, межличностные отношения. Практические занятия: практиковать активную грамматику урока (перевод предложений из прямой речи в косвенную), пересказ текстов в косвенной речи, формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения.	4	3
Тема 1.5 Our Health (Наше здоровье) Грамматика: Conditional Sentences(Условные предложения)	Текст: Health. Вредные привычки и их последствия, рецепты здорового образа жизни. Практические занятия: практиковать активную грамматику урока, развивать навыки использования условных предложений как в письменной, так и в устной речи, формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения. Итоговое занятие.	6	3
Тема 1.6 Sport (Спорт) Грамматика: “Used to”	Текст: Sport. Виды спорта, роль спорта в жизни современного человека, спортивные соревнования, Олимпийские игры. Практические занятия.: формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст(с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения	4	3
Тема 1.7 Ecology (Экология) Грамматика: Passive	Текст: The Protection of Nature. Проблемы окружающей среды, причины, последствия и меры предупреждения экологических катастроф. Практические занятия: практиковать активную грамматику урока; активизировать, систематизировать	8	3

Voice(Пассивный залог)	(развивать и совершенствовать) навыки употребления пассивного залога в устной и письменной речи, формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения.		
Тема 1. 8 Scientific Progress (Научно-технический прогресс) Грамматика: Infinitive (Инфинитив)	Текст: The Role of Technical Progress. Новейшие изобретения человечества: достижения в области медицины, ядерной физики(АЭС), астрономии, тяжелой (машиностроении, металлургии) и легкой промышленности. Практические занятия: практиковать использование инфинитива активизировать, систематизировать (развивать и совершенствовать навыки употребления активной грамматики в устной и письменной речи, понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения.	8	3
Тема 1. 9 Great Britain (Великобритания) Грамматика: Gerund (Герундий)	Географическое положение, государственное устройство и правовые институты, краеведение и традиции. Практические занятия: практиковать активную грамматику урока, развивать навыки использования герундия как в письменной, так и в устной речи, формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические навыки и умения	2	3
Тема 1.10 The USA (США) Грамматика: Participle (Причастие)	Географическое положение, государственное устройство и правовые институты, краеведение и традиции. Практические занятия: практиковать активную грамматику урока, развивать навыки использования причастий как в письменной, так и в устной речи, формировать умения понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; совершенствовать грамматические	4	3

	навыки и умения		
2 раздел. Профессионально-направленный модуль		114	
Тема 2.1 "Masterpieces of World Architecture" «Шедевры мировой архитектуры»	Тексты: "Restoration of the Moscow Kremlin", Moscow's TV Centre", "The Manege", "The Empire State Building", "The Tallest Buildings of the World", «St. Paul's Cathedral». Практические занятия: понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; развивать, совершенствовать речевые и грамматические навыки и умения. Итоговое занятие.	18	3
Тема 2.2 Building Materials	Тексты: Building Materials, Worksite Safety, Formwork, Wood, Concrete Floors, Concrete work, Timber, Concrete Frames, Steel Frames. Практические занятия: практиковать перевод текстов, понимать как основное содержание, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, совершенствовать грамматические навыки и умения.	24	3
Тема 2.3 Great Civil Engineers/ Building Science/	Тексты- Construction Projects, Great Civil Engineers, V.G. Shukhov, John Smeaton, Houses and Homes (Differences), Building Science, Nanotechnology and Construction. Практические занятия: понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; развивать, совершенствовать речевые и грамматические навыки и умения. Итоговое занятие.	22	3

Тема 2.4 New Building Materials	<p>Тексты- Modern Building Materials, Silicate Industry, Asbestos, Reinforced Concrete History of Construction, Columns.</p> <p>Практические занятия: понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; развивать, совершенствовать речевые и грамматические навыки и умения.</p>	16	3
Тема 2.5 Modern Building Industry	<p>Тексты – Building Materials, Concrete-Cement, Reinforced Concrete, Advanced Composite Property of Materials. What is Civil Engineering. Contemporary European Architects.</p> <p>Практические занятия: понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; развивать, совершенствовать речевые и грамматические навыки и умения.</p>	24	3
Тема 2.6 World of Plastic	<p>Тексты- Plastics, The Plastic Houses for Tomorrow, Concrete. What are the fundamental characteristic of nylon?</p> <p>Практические занятия: понимать речь учителя по ходу урока, воспринимать на слух и понимать как основную информацию по теме, так и детали, зрительно воспринимать текст и узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание, догадываться о значении незнакомых слов, находить в тексте необходимую информацию, использовать контекстуальную и языковую догадку, выразительно читать вслух тексты, задавать вопросы по теме, отвечать на вопросы собеседника, делать сообщение по теме, выражать свое отношение к предмету обсуждения, пересказывать текст (с опорой / без опоры), составлять собственный текст по аналогии; развивать, совершенствовать речевые и грамматические навыки и умения. Итоговое занятие.</p>	8	3
	Дифференцированный зачет	2	3
Всего		166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные и методические пособия, словари, обеспечивающие освоение учебной дисциплины Иностранный язык.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Иностранный язык обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM. и свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.]. — М.: ИЦ «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

3. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)
4. [www. ldceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. [www. znaniy.com](http://www.znaniy.com). (Электронная библиотечная система)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Иностранный язык**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	Оценка выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет.
Знать	
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет.
Результаты обучения (освоенные ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка решения ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения

	найденной информации.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.