

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Нижегородский строительный техникум"

**Рабочая программа учебной дисциплины**

## **Безопасность жизнедеятельности**

**08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и  
конструкций**

2017 г.

Предметной (цикловой) комиссией

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Организация-разработчик:

Разработчик: Степура В.Ф., преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ НСТ

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности может быть использована для обучения по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, а также в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной и входит в Профессиональный учебный цикл учебного плана ППССЗ по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций на базе основного общего образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать** профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управлять технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций.

ПК 1.2. Осуществлять входной контроль основных и вспомогательных материалов. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, анализировать результаты контроля.

ПК 1.3. Владеть основами строительного производства и основами расчета и проектирования строительных конструкций.

ПК 2.1. Осуществлять эксплуатацию теплотехнического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций.

ПК 2.2. Определять неполадки в работе оборудования, подбирать оборудование по заданным условиям.

ПК 3.1. Осуществлять регулирование и автоматическое управление параметрами технологического процесса.

ПК 3.2. Осуществлять работу контрольно-измерительной аппаратуры.

ПК 3.4. Применять автоматизированные системы управления, автоматизированную систему управления технологическим процессом, микропроцессорную технику в производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 68 часов;

самостоятельной работы обучающихся - 34 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы военной службы.</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 1.1. Основы организации обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: основные положения. Военная доктрина России. Современные средства поражения людей. Обычное оружие. Новейшие виды оружия. Вооружение и техника вооружённых сил РФ.		
<b>Тема 1.2. Военная служба – особый вид государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Основы военной службы и обороны государства. Закон о "Воинской обязанности и военной службе". Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Альтернативная гражданская служба. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.		
<b>Тема 1.3. Военнослужащий – защитник своей страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	40	1
	Подготовка граждан к военной службе. Описание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы. Определение военно - учетных специальностей, родственных получаемой специальности. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	5	
	<b>Практические работы (учебные сборы)</b>	35	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	3
1.Создание презентаций и подготовка выступлений по темам: - Дни воинской славы России.			



- Биография М.Т. Калашникова. 2. Написание конспекта по теме: - Военная безопасность. - Военно-учетные специальности родственные профессии строитель. 3. Подготовка сообщения по теме: - Что представляет собой военная служба по контракту. - Боевые традиции вооруженных сил РФ. 4. Ответы на вопросы.			
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.1. Основы организации защиты от террора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Правовые основы защиты от террора. Наказание за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Принципы обеспечения защиты в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Меры предосторожности при угрозе теракта. Правила поведения заложников.		
<b>Тема 2.2. Обеспечение устойчивой работы объектов экономики при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Контрольная работа. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.		
<b>Тема 2.3. Организация гражданской обороны (ГО) на объектах экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1
	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны(ГО). Способы защиты населения от оружия массового поражения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения в случае возникновения пожара. Разработка мероприятий по защите работающих и населения от негативных		

	воздействий чрезвычайных ситуаций.		
<b>Тема 2.4</b> <b>Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1
	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в ЧС природного характера. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в ЧС техногенного происхождения. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при пожаре до приезда врачей скорой помощи. Самооказание медицинской помощи в условиях автономного существования. Оказание первой помощи пострадавшим на водоемах. Дифференцированный зачет.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Написание конспекта по теме: - Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. - Терроризм как основная социальная опасность современности. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций при потенциальной опасности. 3. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций для нашего города (населенного пункта). 4. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности строителя. 5. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранение последствий в быту. 6. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранение последствий в профессиональной деятельности. 7. Защита от вредных факторов производственной среды (световых, виброакустических и т.д.). 8. Написание доклада по темам: - Модели поведения в условиях ЧС природного характера. - Модели поведения в условиях ЧС техногенного характера. 9. Создание презентации по теме: - Гражданская оборона. - Основные принципы защиты населения при ЧС в мирное и военное время. - Экологические основы безопасности жизнедеятельности.		24	3
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, спортивного зала, стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий, макеты,
- тренажёр-манекен взрослого пострадавшего «Александр 1-01».

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер;
- проекционный экран.

Оборудование спортивного зала

- гимнастические скамейки;
- гимнастическое бревно;
- лежаки;
- гимнастические стенки;
- турники;
- гимнастические маты.

Оборудование стрелкового тира

- макет автомата Калашникова ММГ АК – 74 - 1 шт.
- макет автомата Калашникова МА-АК-УЧ - 2 шт.
- винтовка пневматическая ИЖ – 38с «Baikal» - 2 шт.
- винтовка пневматическая МР – 512 «Baikal» - 2шт
- пистолет пневматический ИЖ – 53 М «Baikal» - 1 шт.
- пулеуловитель – 5 шт.
- макет противотанковой мины У-ТМ-62М.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные и методические пособия, обеспечивающие освоение учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в электронной библиотечной

системе [ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM). и свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник /Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.

Дополнительные источники:

1. Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014.

2. Коханов В.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

3. Масленникова И.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. [www. garant.ru](http://www.garant.ru)

2. [www. kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

3. [www. znanium.com](http://www.znanium.com). Электронная библиотечная система

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Безопасность жизнедеятельности**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Оценка практической работы, оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные</li> </ul>	<p>Тестирование, оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>

специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
<b>Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1. Осуществлять ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управлять технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ПК 1.2. Осуществлять входной контроль основных и вспомогательных материалов. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, анализировать результаты контроля.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ПК 1.3. Владеть основами строительного производства и основами расчета и проектирования строительных конструкций.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ПК 2.1. Осуществлять эксплуатацию теплотехнического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ПК 2.2. Определять неполадки в работе оборудования, подбирать оборудование по заданным условиям. .	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ПК 3.1. Осуществлять регулирование и автоматическое управление параметрами технологического процесса.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ПК 3.2. Осуществлять работу контрольно-измерительной аппаратуры.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ПК 3.4. Применять автоматизированные системы управления, автоматизированную систему управления технологическим процессом, микропроцессорную технику в производстве	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка решения ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.