

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа учебной дисциплины

Информатика

**08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и
конструкций**

2017 г.

Предметной (цикловой) комиссией

Председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 800 от 28 июля 2014 г.

ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум"

Разработчик: Крутовцева Т.Ю., преподаватель

Протокол № _____ от _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Информатика входит в Математический и общий естественнонаучный учебный цикл учебного плана ППССЗ по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- автоматизированную обработку информации;
- основные понятия, технологию, общий состав персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки;
- организацию размещения, обработку поиска, хранения и передачи информации;
- защиту информации от несанкционированного доступа;
- антивирусные средства защиты информации;
- текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, автоматизированные системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать** профессиональными компетенциями:

ПК 2.3. Осуществлять теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического действия и непрерывного действия при

производстве неметаллических строительных изделий и конструкций.

ПК 3.1. Осуществлять регулирование и автоматическое управление параметрами технологического процесса.

ПК 3.2. Осуществлять работу контрольно-измерительной аппаратуры.

ПК 3.4. Применять автоматизированные системы управления, автоматизированную систему управления технологическим процессом, микропроцессорную технику в производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обзор программных средств компьютерных информационных технологий		2	
Тема 1.1 Информатика и информация. Обзор основных программных средств	Содержание учебного материала	2	2
	Информация, информационные процессы и информационное общество. Автоматизированная обработка информации. Общая характеристика основных программных средств компьютерных информационных технологий.		
Раздел 2. Использование системного программного обеспечения при создании электронного документа		10	
Тема 2.1. Операции с файлами и папками в операционной системе	Практические занятия	4	2
	Управление окнами. Операции с файлами и папками.		
Тема 2.2. Антивирусные средства защиты информации	Практические занятия	2	3
	Применение антивирусных программных средств защиты.		
Самостоятельная работа обучающихся Управление окнами. Операции с файлами и папками. Применение антивирусных программных средств защиты информации.		4	3
Раздел 3. Использование офисного программного обеспечения при оформлении электронного документа		66	
Тема 3.1. Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала	6	2
	Графические редакторы. Обработка растровых и векторных изображений.	2	
	Практические занятия	4	3
	Создание и форматирование графического документа в растровом редакторе. Создание и форматирование графического документа в векторном редакторе.		

Тема 3.2 Обработка текстовой информации в текстовом редакторе.	Содержание учебного материала	22	2
	Интерфейс текстового редактора. Оптимальные способы выделения, копирования и перемещения фрагмента текста. Операции с документом в текстовом редакторе. Работа с таблицами, списками. Элементы оформления текстового документа (буквица, колонки, вставка и форматирование рисунков и т.п.)	4	
	Практические занятия	18	3
	Ввод, сохранение и редактирование текстового документа. Форматирование символа, абзаца. Создание списков. Разбиение текста на колонки. Вставка в документ клипов, рисунков, фигур. Создание, редактирование и форматирование таблиц. Применение редактора формул для оформления документа. Оформление колонтитулов, разбивка документа на страницы и разделы Подготовка документа к печати: Предварительный просмотр. Настройка параметров печати.		
Тема 3.3. Обработка числовой информации в табличном редакторе.	Содержание учебного материала	12	2
	Интерфейс табличного редактора. Создание, форматирование и редактирование электронных таблиц. Виды адресации. Выполнение расчетов в табличном редакторе. Вставка формул и функций. Автоматическое заполнение электронных таблиц. Создание диаграмм	2	
	Практические занятия	10	3
	Создание, редактирование и форматирование электронной таблицы. Проведение расчетов в электронных таблицах с помощью формул и функций Создание диаграмм на основе данных электронной таблицы		
Тема 3.4. Использование баз данных для обработки информации.	Практические занятия	4	3
	Структура базы данных. Ввод, редактирование и форматирование данных. Сортировка записей. Фильтрация записей Заполнение базы данных с помощью пользовательских форм. Дифференциальный зачет		

Самостоятельная работа обучающихся	22	3
Технология обработки графической информации		
Технология текстовой информации		
Технология обработки числовой информации		
Технология создания баз данных		
Технология создания мультимедийных документов		
Всего	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационных технологий;

Оборудование лаборатории

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенными к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика».

Технические средства обучения

- медиапроектор;

- экран;

- принтер.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные и методические пособия, обеспечивающие освоение учебной дисциплины Информатика.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Информатика обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM. и свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е. В., Титова О. И.. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / - 10-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академии», 2014. – 352 с.
2. Михеева Е.В Практикум по информатике: учеб. пособие для сред. проф. образования / – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.

3. Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ. Учебник для начального и среднего профессионального образования - М.: Изд-во «Академия», 2014.
4. Справочная система используемого программного обеспечения
5. Сайты производителей используемого программного обеспечения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Информатика**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. 	Оценка выполнения практической работы, оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы, дифференцированный зачет.
Знать	
<ul style="list-style-type: none"> - автоматизированную обработку информации; - основные понятия, технологию, общий состав персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки; - организацию размещения, обработку поиска, хранения и передачи информации; - защиту информации от несанкционированного доступа; - антивирусные средства защиты информации; - текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, автоматизированные системы. 	Тестирование, контрольная работа, оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы, дифференцированный зачет.
Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

ПК 2.3. Осуществлять теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического действия и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ПК 3.1. Осуществлять регулирование и автоматическое управление параметрами технологического процесса.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ПК 3.2. Осуществлять работу контрольно-измерительной аппаратуры.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ПК 3.4. Применять автоматизированные системы управления, автоматизированную систему управления технологическим процессом, микропроцессорную технику в производстве.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка решения ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой	Интерпретация результатов наблюдений

смены технологий в профессиональной деятельности.

за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.