

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика организации

**08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и
конструкций**

2017 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол № _____ от _____ 201__ года

Председатель ПЦК

_____ (_____)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 800 от 28 июля 2014 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум"

Разработчик: Мельникова И.Ю., преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ НСТ

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

Учебная дисциплина Экономика организации может быть использована для обучения по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, а также в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место учебной дисциплины в ППССЗ

Учебная дисциплина Экономика организации является общепрофессиональной дисциплиной и входит в Профессиональный учебный цикл учебного плана ППССЗ по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять основы дисциплины в профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;
- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- место строительной отрасли в экономике страны и ее характеристику;
- организационно-правовые формы организаций, основы предпринимательства;
- экономические ресурсы организации, взаимодействие организаций, с различными финансовыми институтами;
- основные производственные формы организации, виды оценки основных фондов;
- оборотные средства;
- нематериальные активы;
- понятие издержек производства;

- расчет заработной платы;
- основные направления снижения себестоимости;
- доходы организации;
- производительность труда;
- прибыль и рентабельность;
- система налогообложения;
- порядок расчетов по налогам с бюджетом и внебюджетными фондами;
- систему льгот в строительной отрасли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать** профессиональными компетенциями:

ПК 1.5. Выявлять резервы производства с целью повышения производительности труда и качества продукции

ПК 2.4. Выявлять резерв работы оборудования для увеличения выпуска продукции

ПК 4.4. Планировать мероприятия по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения энергозатрат.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 165 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 110 часов;
 самостоятельной нагрузки обучающегося - 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		4	
Введение. Национальное хозяйство РФ	Содержание учебного материала	2	1
	Содержание, цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Роль дисциплины в подготовке специалиста для строительной отрасли. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука об этой деятельности. Национальное хозяйство: элементы и структура. Капитальное строительство: состав и назначение.		
Самостоятельная работа обучающихся Написать доклад «Современное состояние строительной отрасли»		2	3
Раздел 1. Основы рыночной экономики		22	
Тема 1.1. Основные проблемы экономики	Содержание учебного материала	4	2
	Классификация и характеристика основных потребностей и факторов производства. Проблема и цена выбора. Решение проблемы выбора в разных экономических системах. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Производство и воспроизводство. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование. Характеристики производственного процесса. Понятийный аппарат темы: потребности, факторы производства, экономические системы, альтернативная стоимость, КПВ, производство, производственный процесс, разделение труда, специализация, кооперация, концентрация.	2	
	Практические занятия	2	3
	Кривая производственных возможностей.		
Тема 1.2. Микроэкономическая среда организации	Содержание учебного материала	4	2
	Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными предприятиями. Функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования. Понятийный аппарат темы: рынок, цена, спрос, величина спроса, предложение, величина предложения	2	
	Практические занятия		3
	Механизм рыночного саморегулирования.	2	

Тема 1.3. Макроэкономическая среда организации	Содержание учебного материала	6	2
	Безработица: причины, виды, последствия. Политика занятости. Инфляция: причины, виды, последствия. Уравнение И. Фишера. Антиинфляционная политика. Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: доходы и расходы. Экономический рост и экономический цикл. Основные макроэкономические показатели. Понятийный аппарат темы: безработица, инфляция, финансы, деньги, бюджет, дефицит, профицит, банк, экономический рост, экономический цикл, система национальных счетов, ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД	2	
	Практические занятия	4	3
	Составление структуры стоимости и цены товара. Решение задач по теме безработица и инфляция		
Тема 1.4. Банковская система Российской Федерации. Роль Центрального Банка в финансовой системе РФ.	Содержание учебного материала	2	2
	Система банка России. Роль банков в кредитно-денежной системе РФ. Понятийный аппарат темы: банк, банковская система.		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Роль денег в экономике» Подготовить презентацию «Взаимодействие строительных организаций с финансовыми институтами» Подготовить доклад по теме: «Оценка финансовой устойчивости коммерческого банка».		6	3
Раздел 2. Основы предпринимательства		24	
Тема 2.1. Предпринимательская деятельность в строительстве	Содержание учебного материала	4	2
	Субъекты и виды предпринимательской деятельности. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства. Цель и порядок создания строительного предприятия Понятийный аппарат темы: предпринимательство, физическое и юридическое лицо, форма предпринимательства, инфраструктура	2	
	Практические занятия	2	3
	Составление учредительного документа - «Устав».		
Тема 2.2. Организационно- правовые формы капитального строительства	Содержание учебного материала	6	2
	Особенности формирования и функционирования строительных предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Строительные (производственные) кооперативы. Понятийный аппарат темы: капитал, дивиденд, акция, облигация.	4	
	Практические занятия	2	3

	Определение организационно-правовых форм.		
Тема 2.3. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.	Содержание учебного материала	2	2
	Виды унитарных предприятий. Устав унитарного предприятия Корпоративные формы интеграции юридических лиц. Понятийный аппарат темы: картель, синдикат, ФПГ, холдинг. ассоциация		
Тема 2.4. Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве	Содержание учебного материала	2	2
	Основы инвестиционной деятельности: сущность, этапы, основные участники. Экономические взаимоотношения участников капитального строительства. Понятийный аппарат темы: заказчик, застройщик, генподрядчик, субподрядчик.		
Тема 2.5. Управление качеством продукции	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие о конкуренции. Сущность и показатели конкурентоспособности предприятия и продукции. Конкурентные преимущества и пути их достижения. Сущность и значение повышения качества продукции. Понятие и функции качества продукции. Зарубежные модели управления качеством. Направления развития систем управления качеством. Стандартизация и сертификация продукции. Государственные стандарты РФ. Понятийный аппарат темы: качество, качество продукции, управление качеством, стандартизация, сертификация.		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Регистрация строительной фирмы» Подготовить презентацию «Современные организационные корпоративные формы интеграции юридических лиц» Изучить гл. 37 «Договор подряда» ГК РФ Подготовить доклад по теме: «Зарубежные модели управления качеством.»		8	3
Раздел 3. Экономические ресурсы строительной организации		23	
Тема 3.1. Имущество строительной организации	Содержание учебного материала	2	2
	Имущество строительной организации. Источники формирования имущества предприятия. Аренда в строительстве. Основы лизинговой деятельности в строительстве Понятийный аппарат темы: имущество, аренда, лизинг		
Тема 3.2. Основные фонды в строительстве	Содержание учебного материала	4	2
	Основные фонды: сущность, классификация и структура. Резервы улучшения использования основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Понятийный аппарат темы: основные фонды, коэффициент годности, коэффициент ввода, коэффициент выбытия, коэффициент обновления.	2	
	Практические занятия	2	3

	Оценка основных фондов.		
Тема 3.3.Расчет показателей использования основных фондов	Содержание учебного материала	2	2
	Расчет среднегодовой стоимости основных производственных фондов. Расчет показателя фондоотдачи. Расчет показателя фондоемкости. Расчет показателя фондовооруженности. Понятийный аппарат темы фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, механовооруженность.		
Тема 3.4.Виды износа и амортизация основных фондов	Содержание учебного материала	4	2
	Виды износа и амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации. Понятийный аппарат темы: износ; амортизация, амортизационные отчисления, норма амортизации, амортизационный фонд, коэффициент износа	2	
	Практические занятия	2	3
	Расчет амортизационных отчислений.		
Тема 3.5.Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	2	2
	Кругооборот средств предприятия. Источники формирования оборотных средств. Методика определения предприятия в оборотных средствах Понятийный аппарат темы: оборотные средства, оборотные производственные фонды, фонды обращения; нормирование; коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициент загрузки.		
Тема 3.6.Показатели использования оборотных средств	Содержание учебного материала	2	2
	Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение средств. Понятийный аппарат темы: нормирование; коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициент загрузки.		
Самостоятельная работа обучающихся Изучить ФЗ «О лизинге» от 29.10.1998 г. №164-ФЗ Составить блок-схему «Виды основных фондов» Решение задачи на расчёт показателей оборачиваемости оборотных средств		7	3
Раздел 4. Трудовые ресурсы и эффективность их использования		24	
Тема 4.1.Трудовые	Содержание учебного материала	6	2

ресурсы в строительстве	Состав трудовых ресурсов. Параметры качественной характеристики трудовых ресурсов: экономические, личностные, организационно-технические, социально-культурные. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов: списочная, явочная и среднесписочная численность работников. Текучесть кадров. Контрактная система найма. Понятийный аппарат темы: трудовые ресурсы, персонал, специальность, профессия, рабочие, специалисты, руководители, служащие; списочная, явочная и среднесписочная численность работников, текучесть кадров; контракт.	4	
	Практические занятия	2	3
	Решение задач на расчет количественной характеристики трудовых ресурсов.		
Тема 4.2.Производительность труда	Содержание учебного материала	6	2
	Производительность труда. Часовая, дневная, месячная, годовая производительность труда рабочих. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Факторы, воздействующие на рост производительности труда: материально-технические, организационно-экономические и структурные, экономико-правовые и нормативные, материально стимулирующие, социально-психологические. Резервы роста производительности труда: общегосударственные, межотраслевые, отраслевые, внутрипроизводственные, текущие и перспективные Понятийный аппарат темы: производительность труда, выработка, трудоемкость; норма времени, норма выработки, норма управляемости.	4	
	Практические занятия	2	3
Тема 4.3.Оплата труда в строительстве	Содержание учебного материала	6	2
	Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда в строительстве. Тарифная система оплаты труда. Элементы тарифной системы. Бестарифная система оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда. Повременная форма оплаты труда. Понятийный аппарат темы: заработная плата номинальная, реальная заработная плата, МРОТ, механизм регулирования заработной платы, оплата труда, тарифная ставка, тарифная сетка, тарифные коэффициенты, тарифный разряд, тарификация работ.	4	
	Практические занятия	2	3
	Практические занятия		
	Расчет заработной платы.		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Контрактная система найма» Написать доклад по теме «Экономическая целесообразность бригадной формы оплаты труда в строительстве» Решение задач по теме "Формы и системы оплаты труда"		6	3

Раздел 5. Формирование затрат в строительной организации		14	
Тема 5.1. Затраты строительного производства	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие издержек производства. Классификация затрат на производство и реализацию строительной продукции. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. Понятийный аппарат темы: затраты, издержки; внутренние, внешние, постоянные, переменные, маржинальные издержки; прямые, косвенные затраты; калькуляция.		
Тема 5.2. Себестоимость строительных работ	Содержание учебного материала	6	2
	Сметная стоимость строительства. Себестоимость строительно-монтажных работ, состав её затрат. Виды себестоимости, назначение и порядок их расчета. Накладные расходы. Резервы и пути снижения себестоимости СМР. Понятийный аппарат темы: стоимость, сметная прибыль, накладные расходы; себестоимость сметная, плановая, фактическая.	4	
	Практические занятия	2	3
	Определение сметной себестоимости и стоимости СМР.		
Самостоятельная работа обучающихся Изучение МДС 81-25. 2001(сметная прибыль) Изучение МДС 81-33.2004(накладные расходы) Изучение МДС 81-35.2004(определение стоимости СМР на территории РФ)		6	3
Раздел 6. Показатели эффективности деятельности организации		12	
Тема 6.1. Доходы строительной организации	Содержание учебного материала	2	2
	Доходы строительного предприятия: от обычных видов деятельности, операционные доходы, внереализационные доходы. Прибыль – основной показатель результатов хозяйственной деятельности, источники её образования. Виды прибыли. Распределение прибыли. Понятийный аппарат темы: доход; эффект, прибыль сметная, плановая, фактическая; резервный фонд, фонд накопления, фонд потребления; выручка, валовая прибыль, балансовая прибыль, чистая прибыль.		
Тема 6.2. Рентабельность в строительстве	Содержание учебного материала	4	2
	Рентабельность в строительстве. Основные показатели рентабельности. Особенности эффективности строительной организации: сметный уровень рентабельности, плановый уровень рентабельности, фактический уровень рентабельности. Понятийный аппарат темы: эффективность; рентабельность.	2	
	Практические занятия	2	3
	Анализ прибыли и рентабельности.		

Тема 6.3. Ценообразование в строительстве	Содержание учебного материала	2	2
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Методы формирования цены. Понятийный аппарат темы: Ценовая политика, сбыт		
Тема 6.4. Инновационные процессы на предприятии	Содержание учебного материала	2	2
	Общая характеристика инновационных процессов. Оценка эффективности инноваций. Понятийный аппарат темы: Инновация, экономический эффект		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Особенности ценообразования на различных типах рынков».		2	3
Раздел 7. Налогообложение в строительстве		12	
Тема 7.1. Основы налогообложения	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие налогов, их функции. Виды налогов. Налоговая система РФ: назначение и принципы. Понятийный аппарат темы: налог, пошлина, сбор, налогообложение, субъект и объект налогообложения, налоговая база, налоговый период,		
Тема 7.2. Классификация налогов	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц. Региональный налог на имущество организаций. Понятийный аппарат темы: налоговая ставка, налоговая система, добавленная стоимость.		
Тема 7.3. Налогообложение строительных организаций	Содержание учебного материала	2	2
	Механизм налогообложения строительных организаций. Упрощенная система налогообложения. Понятийный аппарат темы: оптимизация налогообложения.		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить устное сообщение «Налог с доходов физических лиц» Подготовить устное сообщение «Налог на имущество предприятий» Подготовить устное сообщение «Особенности налога на прибыль предприятий»		6	3
Раздел 8. Производственное планирование		12	
Тема 8.1. Основы планирования	Содержание учебного материала	2	2
	Введение в планирование. Функции и принципы планирования. Типы внутрифирменного планирования. Понятийный аппарат темы: планирование, стратегическое, тактическое, оперативное планирование; прогнозирование.		

Тема 8.2. Производственная программа предприятия	Содержание учебного материала	6	2
	Производственная программа (план производства) предприятия. План производства продукции в натуральном выражении; план производства продукции в стоимостном выражении. Понятийный аппарат темы: объем продаж, товарная продукция, реализованная продукция	2	
	Практическое занятие	4	3
	Расчет производственной программы.		
Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Сравнение долгосрочного и стратегического планирования» Подобрать релевантный материала для разработки производственной программы.		4	3
Раздел 9. Маркетинг в строительстве		18	
Тема 9.1. Основы маркетинга	Содержание учебного материала	4	2
	Эволюция маркетинга. Цели и функции маркетинга. Виды маркетинговых стратегий. Сегментация строительного рынка. Понятийный аппарат темы: концепция; маркетинг; стратегия, сегментация, сегмент, ниша.		
Тема 9.2. Строительная продукция в системе маркетинга	Содержание учебного материала	4	2
	Позиционирование строительной продукции. Этапы жизненного цикла продукции. Понятийный аппарат темы: позиционирование; жизненный цикл.		
Тема 9.3. Особенности сбыта строительной продукции	Содержание учебного материала	2	2
	Функции сбытового маркетинга. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Понятийный аппарат темы: сбыт; коммуникации, реклама, связи с общественностью.		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по основным стратегиям маркетинга Подготовить сообщение по сегментированию строительного рынка Подготовить сообщение по маркетинговым мероприятиям при разных видах спроса. Подготовить сообщение по жизненному циклу строительной продукции		8	3
		Всего	165

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-методической документации;
- дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- проекционный экран;
- ноутбук.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные и методические пособия, обеспечивающие освоение учебной дисциплины Экономика организации.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Экономика организации обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM. и свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Акимов В. В. Экономика отрасли (строительство): [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2016
2. Кнышова Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015.

3. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для ср. спец. учеб.заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.— М.: Магистр : ИНФРА-М, 2016.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. www.garant.ru
2. www.kodeks.ru
3. www.znaniyum.com. Электронная библиотечная система.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
<ul style="list-style-type: none"> - применять основы дисциплины в профессиональной деятельности; - рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации; - рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели производства. 	<p>Оценка выполнения практической работы, оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы, экзамен</p>
Знать	
<ul style="list-style-type: none"> - место строительной отрасли в экономике страны и ее характеристику; - организационно-правовые формы организаций, основы предпринимательства; - экономические ресурсы организации, взаимодействие организаций, с различными финансовыми институтами; - основные производственные формы организации, виды оценки основных фондов; - оборотные средства; - нематериальные активы; - понятие издержек производства; - расчет заработной платы; - основные направления снижения себестоимости; - доходы организации; - производительность труда; - прибыль и рентабельность; 	<p>Тестирование, контрольная работа, оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы, экзамен</p>

<ul style="list-style-type: none"> - система налогообложения; - порядок расчетов по налогам с бюджетом и внебюджетными фондами; - систему льгот в строительной отрасли. 	
Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ПК 2.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ПК 4.4. Планировать мероприятия по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения энергозатрат.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка решения ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.

планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.