

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Нижегородский строительный техникум"

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Охрана труда и промышленная безопасность**

**08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и  
конструкций**

2017 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 800 от 28 июля 2014 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум"

Разработчик: Конкина И.В., преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ НСТ

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда и промышленная безопасность**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда и промышленная безопасность является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

Учебная дисциплина Охрана труда и промышленная безопасность может быть использована для обучения по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, а также в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место учебной дисциплины в ППССЗ**

Учебная дисциплина Охрана труда и промышленная безопасность является общепрофессиональной дисциплиной и входит в Профессиональный учебный цикл учебного плана ППССЗ по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций на базе основного общего образования

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- идентификацию травмирующих и вредных факторов;
- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, экипировочную технику;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- материальные затраты на охрану труда;
- особенности обеспечения безопасности условий труда в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать**

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управлять технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций.

ПК 1.2. Осуществлять входной контроль основных и вспомогательных материалов. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, анализировать результаты контроля.

ПК 1.3. Владеть основами строительного производства и основами расчета и проектирования строительных конструкций.

ПК 2.1. Осуществлять эксплуатацию теплотехнического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций.

ПК 2.2. Определять неполадки в работе оборудования, подбирать оборудование по заданным условиям.

ПК 3.1. Осуществлять регулирование и автоматическое управление параметрами технологического процесса.

ПК 3.2. Осуществлять работу контрольно-измерительной аппаратуры.

ПК 3.4. Применять автоматизированные системы управления, автоматизированную систему управления технологическим процессом, микропроцессорную технику в производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося - 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Охрана труда и промышленная безопасность**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**Охрана труда и промышленная безопасность**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда.</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1 Термины и определения основных понятий безопасности труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Термины и определения основных понятий безопасности труда. Основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда. Дисциплина труда и трудовой распорядок		
<b>Тема 1.2. Производственный травматизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Психофизиологические требования к условиям труда. Организация трудового процесса. Производственный травматизм. Анализ причин. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Профессиональные заболевания. Анализ причин.		
<b>Самостоятельная работа</b> Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Первая помощь при несчастных случаях.		7	3
<b>Раздел 2. Система управления охраной труда на предприятии.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Система управления охраной труда на предприятии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Распределение функций по обеспечению охраны труда между работниками. Обучение в области охраны труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Планирование и финансирование в области охраны труда на производстве.		
<b>Самостоятельная работа</b> Порядок обучения и присвоения квалификационных групп и проверки знаний по электробезопасности. Медицинские осмотры рабочих и служащих.		4	3
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасности при проведении работ и эксплуатации оборудования на предприятии по производству строительных изделий и конструкций.</b>		<b>21</b>	

<b>Тема 3.1. Технические средства и инженерные решения по обеспечению безопасности труда на предприятии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	2
	Безопасность труда при эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Безопасность оборудования и сосудов, работающих под давлением. Электробезопасность на предприятии. Обеспечение безопасности при приготовлении бетонных и растворных смесей. Обеспечение безопасности при формировании и эксплуатации теплотехнического оборудования. Обеспечение безопасности при арматурных работах. Основы пожарной безопасности на предприятии. Использование экобиозащитной техники.		
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций на темы: «Безопасность при эксплуатации бетоносмесителей», «Безопасность при эксплуатации теплотехнического оборудования», «Безопасность при эксплуатации оборудования для изготовления арматурных изделий» Подготовка к дифференцированному зачету.		7	3
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Охрана труда и промышленная безопасность**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда и промышленной безопасности.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- проектор;
- компьютер;
- экран.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные и методические пособия, обеспечивающие освоение учебной дисциплины Охрана труда и промышленная безопасность.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Охрана труда и промышленная безопасность обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в электронной библиотечной системе [ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM). и свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Графкина М. В. Охрана труда [Электронный ресурс]: : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017
2. Федоров П. М. Охрана труда: практ. пособие / П.М. Федоров. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
3. [www.znanium.com](http://www.znanium.com). Электронная библиотечная система.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Охрана труда и промышленная безопасность

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучающихся</b>
<b>Уметь</b>	
-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -использовать экипировочную технику.	Оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы, дифференцированный зачет.
<b>Знать</b>	
-воздействие негативных факторов на человека; -идентификацию травмирующих и вредных факторов; -методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, экипировочную технику; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -материальные затраты на охрану труда; -особенности обеспечения безопасности условий труда в сфере профессиональной деятельности.	Тестирование, контрольная работа, оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы, дифференцированный зачет.
<b>Результаты обучения (ПК, ОК)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучающихся</b>
ПК 1.1. Осуществлять ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управлять технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ПК 1.2. Осуществлять входной контроль основных и вспомогательных материалов. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, анализировать результаты контроля.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ

ПК 1.3. Владеть основами строительного производства и основами расчета и проектирования строительных конструкций.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ПК 2.1. Осуществлять эксплуатацию теплотехнического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ПК 2.2. Определять неполадки в работе оборудования, подбирать оборудование по заданным условиям.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ПК 3.1. Осуществлять регулирование и автоматическое управление параметрами технологического процесса.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ПК 3.2. Осуществлять работу контрольно-измерительной аппаратуры.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ПК 3.4. Применять автоматизированные системы управления, автоматизированную систему управления технологическим процессом, микропроцессорную технику в производстве.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка решения ситуационных задач.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.