

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа учебной дисциплины

Экологические основы природопользования

**08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и
конструкций**

2017 г.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол № ____ от _____ 201__ года

Председатель ПЦК
_____(_____)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 800 от 28 июля 2014 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум"

Разработчик: Амирсаидова С.Н., преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ НСТ

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования входит в Математический и общий естественнонаучный учебный цикл учебного плана ППССЗ по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций на базе основного общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять экологический контроль над соблюдением установленных требований и действующих норм правил, и стандартов;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды;
- прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать** профессиональными компетенциями:

ПК 1.4. Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей, экономное расходование сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.

ПК 4.2. Предупреждать и устранять отклонения в работе технологического оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и природопользование		26	
Тема 1.1 Современное состояние окружающей среды в России	Содержание учебного материала	2	2
	Введение. Обзор экологической обстановки территории России. Источники загрязнений и виды загрязнений в регионах. Взаимоотношения общества и природы. Экологически неблагополучные районы России		
Тема 1.2 Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы	Содержание учебного материала	4	2
	Основные виды антропогенных воздействий на биосферу. Исторические этапы взаимодействия человека с окружающей средой. Экологический кризис, его проблемы и решения, его последствия для биосферы человека.		
Тема 1.3 Природные ресурсы и принципы рационального природопользования	Содержание учебного материала	6	2
	Природные ресурсы, их виды и классификация. Природопользование как совокупность всех форм эксплуатации природных ресурсов и воздействия человека на природную среду в процессе ее хозяйственного использования. Понятие рационального природопользования. Ресурсные циклы. Современные методы ведения хозяйства.		
Тема 1.4 Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала	2	2
	Мониторинг окружающей среды. Способы наблюдения за уровнем загрязнений.		
Тема 1.5 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. Физическое загрязнение	Содержание учебного материала	4	2
	Загрязнения окружающей среды. Воздействие загрязнения среды на здоровье человека. Загрязнения атмосферы. Последствия для человека и биосферы. Проблема размещения отходов производства и потребления.		
Самостоятельная работа обучающихся Охарактеризовать виды загрязнений в экологически неблагополучных районах России. Составить схему видов антропогенного воздействия на окружающую природную среду.		8	3

Составить схему ресурсных циклов. Составить схему загрязнения природной среды. Подготовить доклад на тему: Загрязнения окружающей среды.			
Раздел 2. Охрана окружающей среды		10	
Тема 2.1 Рациональное использование водных ресурсов, их охрана	Содержание учебного материала	2	2
	Меры по охране водных ресурсов. Методы очистки сточных вод. Качество водных ресурсов.		
Тема 2.2 Рациональное использование и охрана недр	Содержание учебного материала	2	2
	Собственность на недра. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых. Охрана недр, контроль и надзор за их рациональным использованием.		
Тема 2.3 Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала	2	2
	Плодородие почв, загрязнение почвы. Земельное законодательство. Рациональное использование охраны земель.		
Самостоятельная работа обучающихся Составить схему очистных сооружений сточных вод. Анализ основных мероприятий по охране недр. Написать доклад по современным методам воздействия земель и способы сохранения и повышения плодородия почв.		4	3
Раздел 3. Экологическое право		18	
Тема 3.1 Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала	2	
	Ландшафты и их классификация. Особо охраняемые территории и их правовая охрана.		
Тема 3.2 Государственная экологическая политика и государственные организации по координации и проведению экологической политики России	Содержание учебного материала	2	2
	Государственная политика и управление в области экологии. Государственная экологическая экспертиза. Паспортизация промышленных объектов. Экологические риски на предприятиях, расчет и оценка экологического ущерба.		
Тема 3.3 Правовые основы	Содержание учебного материала	2	2

охраны окружающей среды	Экологическое право. Система экологического права. Экологические правоотношения и их виды. Состав экологических правонарушений. Права и ответственность граждан в области охраны окружающей среды.		
Тема 3.4 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	4	2
	Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Международно-правовое регулирование в области охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды. Развитие международного сотрудничества в России.		
Самостоятельная работа обучающихся Написать доклад про особо охраняемые природные территории. Анализ основных направлений экологической политики России. Привести примеры экологических правонарушений. Доклад о деятельности международных организаций в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.		6	3
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- проектор.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные и методические пособия, обеспечивающие освоение учебной дисциплины Экологические основы природопользования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM. и свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: Учебник / М.В. Гальперин. -2-е изд., испр. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Протасов В.Ф. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015.
3. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В., -2-е изд. – М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

Дополнительные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для учреждений СПО /В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе.- 14-е изд., стер.- М.: ИЦ Академия, 2013.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
- осуществлять экологический контроль над соблюдением установленных требований и действующих норм правил, и стандартов; - рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде.	Оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы, дифференцированный зачет.
Знать	
особенности взаимодействия общества и природы; - природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; - размещение производства и проблему отходов; - понятие мониторинга окружающей среды; - прогнозирование последствий природопользования; - правовые и социальные вопросы природопользования; - охраняемые природные территории; - международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	Тестирование, контрольная работа, оценка выполнения индивидуального задания, оценка самостоятельной работы, дифференцированный зачет.
Результаты обучения (освоенные ОК, ПК)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
ПК 1.4. Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей, экономное расходование сырьевых и топливно-энергетических	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ресурсов.	
ПК 4.2. Предупреждать и устранять отклонения в работе технологического оборудования.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка решения ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.