

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Нижегородский строительный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 Основы технологии отделочных**  
**строительных работ**

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p>

	<p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и</p>

	использовать современное программное обеспечение	программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1-1.7, ПК 4.1-4.7,	<p>Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</p> <p>читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Классификация зданий и сооружений;</p> <p>элементы зданий;</p> <p>строительные работы и процессы;</p> <p>квалификация строительных рабочих;</p> <p>основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>классификация оборудования для отделочных работ;</p> <p>виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>нормирующая документация на отделочные работы</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>*</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>46</b>
лабораторные работы (если предусмотрено)	<b>*</b>
практические занятия (если предусмотрено)	<b>20</b>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<b>*</b>
контрольная работа	<b>*</b>
Самостоятельная работа	<b>*</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b> <b>Виды зданий и сооружений</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Общие сведения о зданиях и сооружениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	1. Виды зданий и сооружений.		
	2. Классификация зданий и сооружений.		
	3. Основные требования к зданиям и сооружениям.		
	4. Типизация и унификация в строительстве.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов».	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-06 ОК 09-10  ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	1. Конструктивные элементы зданий.		
	2. Несущие элементы здания.		
	3. Ограждающие элементы здания.		
	4. Одноэтажные промышленные здания.		
	5. Многоэтажные промышленные здания.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие: Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий».	1	
	Практическое занятие: Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий».	1	
<b>Раздел 2.</b> <b>Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Производство отделочных строительных и монтажных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 01-06 ОК 09-10  ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	1. Основные отделочные строительные и монтажные работы.		
	2. Штукатурные работы.		
	3. Облицовочные работы.		
	4. Малярные работы. Виды и назначение лакокрасочных покрытий.		
	5. Свойства лакокрасочных составов. Виды окрашиваемых поверхностей.		
	6. Технология окраски различных поверхностей.		

	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»	1	
<b>Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01-06 ОК 09-10  ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	1. Понятие о строительном производстве.		
	2. Земляные работы и транспортные работы.		
	3. Общие сведения о каменной кладке.		
	4. Опалубочные, арматурные, бетонные работы.		
	5. Монтажные работы.		
	6. Устройство изоляции.		
	7. Устройство кровель. Геодезические работы		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)».	2	
	Практическое занятие «Преимущественный анализ материалов и конструкций».	1	
<b>Тема 2.3. Основы производства отделочных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09-10  ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.		
	2. Оборудование для отделочных работ. Значение механизации отделочных работ. Механизмы, применяемые на строительной площадке.		
	3. Отделка зданий. Отделочные работы зимой.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие «Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ».	1	
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций».	1	
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности».	1	
	Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой».	1	

	Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ».	1	
<b>Тема 2.4. Организация труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	1. Понятие о специальности и квалификации. Порядок присвоения разрядов. Общие сведения об организации труда строителей – отделочников.		
	2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников. Виды строительных бригад. Проектно-сметная документация.		
	3. Прогрессивные формы организации труда. Техника безопасности при ведении строительных работ.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие «Составление схем рабочего места».	1	
	Практическое занятие «Составление карты технологического процесса».	2	
	Практическое занятие «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания».	1	
<b>Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 4.1-4.6,
	1. Техническая документация. Применяемые СНиП на производство работ.		
	2. Строительные нормативы. Подсчёт объёмов работ. Определение расхода материалов по ЕНиР.		
	3. Виды нарядов и их оформление. Контроль качества отделочных работ.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП».	2	
	Практическое занятие «Разработка таблиц пооперационного качества строительных	2	

	отделочных работ».		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.

3.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин –М.:Изд. Академия, 2015г. – 320с.

5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

7."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

8.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.

9.Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.

## Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы	Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы	Тестирование  Оценка за устный опрос
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b> - составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической	Оценка результатов выполнения практических занятий

	<p>документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ;</p> <p>чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ</p>	
--	---	--