

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Нижегородский строительный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 Основы предпринимательской  
деятельности**

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями<sup>1</sup>: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

<sup>1</sup> В зависимости от выбранного образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего

		формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия

		<p>собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ПК 2.3</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 5.2.</p>	<p>Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.</p> <p>Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p> <p>Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании</p> <p>Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям</p>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	40
<b>в том числе:</b>	
Теоретическое обучение	36
Лабораторные работы (если предусмотрено)	*
Практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Контрольная работа	*
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основы предпринимательства</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Понятие и виды предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание предпринимательской деятельности (ПД). Эволюция понятия «предпринимательство». Основные этапы в истории развития российского предпринимательства. Признаки предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства.	2	

<b>Тема 1.2. Предприниматель как субъект предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Личность и основные качества предпринимателя. Деловые отношения. Культура предпринимательства. Этикет делового человека. Организация презентаций и переговоров. Методика установления контактов. Манипулятивные приемы общения в предпринимательской деятельности.	2	
<b>Тема 1.3. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Этапы процесса образования юридического лица.	2	
<b>Тема 1.4. Этапы государственной регистрации и юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Лицензируемые виды предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателя.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение о видах деятельности в строительстве подлежащих лицензированию.	2	
<b>Тема 1.5 Налогообложение в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность налогов, их функции. Принципы определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения. Виды налогов. Элементы налога. Режимы уплаты налогов. Постановка организации на налоговый учет	2	
<b>Раздел 2 Разработка бизнес – проекта</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1 Основы разработки бизнес-плана Структура бизнес-плана.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Бизнес - модели. Выбор ниши и бизнес идеи. Генерирование идеи. Целеполагание в процессе создания бизнеса. Организация бизнеса по приоритетным строительным отраслям экономики. Механизмы государственной поддержки молодежного предпринимательства . Подготовка к бизнес - планированию. Структура бизнес-плана. Описание предприятия. Характеристика географического положения предприятия.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Сформулировать бизнес-идею и оформить ключевые виды деятельности.	2	

	<b>Практическое занятие</b> Составление таблицы инициаторы проекта и распределение долей в компании.	2	
<b>Тема 2.2 Маркетинг бизнес - проекта. Описание товара и услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Описание потребительских сегментов. Описание ценностных предложений (ЦП). Описание каналов сбыта (КС). Описание потоков поступления доходов . Описание ключевых партнёров (КП). Описание продукции проекта – предполагаемых к производству и реализации товаров и услуг.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнения «Партнёрская ромашка»	2	
<b>Тема 2.3 Анализ рынка Производст венный план</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Описание ситуации на рынке. Анализ конкурентов. Потребность в оборудовании, технике, материалах. Бюджет операционных и производственных затрат. Расчёт объёма производства на год. План и сроки реализации проекта. Кадровое обеспечение проекта.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Составление таблицы сравнительного анализа конкурентов.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Оформление таблиц «Потребности в материалах», «Ежемесячные операционные расходы», «Производственные затраты».	2	
<b>Тема 2.4 Организац ионный и финансовы й план. Риски проекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организационная структура организации. Механизмы контроля над планом выполнения проекта. Сбыт и продвижение. Выбор метода налогообложения. Виды рисков. Оценка предполагаемых рисков проекта.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Составление штатного расписания. Оформление должностных инструкций работников организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформить презентацию бизнес -проекта..	2	
<b>Тема 2.5 Защита бизнес – проектов.</b>	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Защита бизнес - проектов.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет «Экономики и предпринимательства»**,  
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фондоценочных средств,

оснащенный техническими средствами обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система MS Windows XP Professional.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Босчаева, З.Н. Формула малого предпринимательства как основы развития регионов / З.Н. Босчаева. - М.: Экономика, 2012. - 254 с.
2. Бычков, В.П. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг: Учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 394 с.
3. Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 446 с.
4. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2013. - 440 с.
5. Макаров, С.И. Основы предпринимательства / С.И. Макаров, М.В. Мищенко. - М.: КноРус, 2013. - 224 с.
6. Никушин, В.В. Основы охранной деятельности в сфере предпринимательства / В.В. Никушин, В.В. Тишков. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с.
7. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2016. - 464 с.
8. Сергеев, А.П. Основы бизнеса (предпринимательства) (для бакалавров) / А.П. Сергеев. - М.: КноРус, 2013. - 440 с.
9. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 420 с.
10. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Череданова. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 224 с.

##### **Электронные издания**

- 1 <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
- 2 [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
- 3 <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
- 4 <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

5 Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

6 Гарант: <http://www.garant.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
<b>Уметь:</b>	90 ÷ 100 %	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.
-характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;	правильных ответов – 5 (отлично)	
-оперировать в практической деятельности экономическими категориями;	80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)	Оценка результатов выполнения практических занятий
-определять приемлемые границы производства;	70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)	
-разрабатывать бизнес–план;	менее 70%	
-составлять пакет документов для открытия своего дела;	правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	
–оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;		Письменный опрос в
–определять организационно-правовую форму предприятия;		
–разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;		
–соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;		
–характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;		
–анализировать финансовое состояние предприятия;		
– рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.		
<b>Знать:</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– типологию предпринимательства;</li> <li>– роль среды в развитии предпринимательства;</li> <li>– технологию принятия предпринимательских решений;</li> <li>– базовые составляющие внутренней среды фирмы;</li> <li>– организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>– особенности учредительных документов;</li> <li>– порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</li> <li>– механизмы функционирования предприятия;</li> <li>– сущность предпринимательского риска, основные способы снижения риска;</li> <li>– основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;</li> <li>– перечень сведений, подлежащих защите;</li> <li>– сущность и виды ответственности предпринимателей;</li> <li>– методы и инструментарий финансового анализа;</li> <li>– основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;</li> <li>– виды налогов;</li> <li>– систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>– принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>– пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</li> </ul>		<p>форме тестирования</p> <p>Устный индивидуальный опрос</p>
---	--	--