

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа учебной дисциплины
Основы строительного производства
08.01.06 Мастер сухого строительства

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы строительного производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы строительного производства является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина Основы строительного производства входит в Общепрофессиональный учебный цикл учебного плана ППКРС по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;
- соблюдать технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- выполнять расчёт расхода строительных материалов;
- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;
- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объёмно – планировочному и конструктивному решению;
- правила чтения строительных чертежей;
- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;
- последовательность строительных и отделочных работ;
- типовые технологические карты на выполнение столярно – монтажных и отделочных работ;

- строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно – монтажные и отделочные работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины
максимальной учебной нагрузки обучающихся - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы строительного производства

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы строительного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
2	3	4	5
Раздел 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях		14	
Тема 1.1. Здания и сооружения.	Содержание учебного материала	8	2
	Классификация зданий и сооружений. Типизация и унификация в строительстве. Основные конструктивные элементы зданий. Объёмно – планировочное и конструктивное решение зданий. Требования к зданиям и сооружениям.		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему. Виды фундаментов им перегородок. 2. Подготовка сообщения на тему Виды деформационных швов. (температурные, осадочные) 3. Подготовка сообщения на тему Формы крыш. 4. Понятие о балках и формах. 5. Подготовка сообщения на тему Конструктивные элементы многоэтажного каркасного здания. 6. Выполнение разреза одноэтажного здания со стальным каркасом.		6	3
Раздел 2. Общие сведения о строительных работах		14	
Тема 2.1. Виды основных строительных работ.	Содержание учебного материала	8	2
	Виды строительных работ. Понятие о строительном производстве. Подготовительные работы. Погрузочно – разгрузочные работы. Складирование материалов. Земляные работы. Свайные работы. Гидроизоляционные работы. Каменные работы.		

	Монтажные работы. Кровельные работы. Виды отделочных работ.		
Самостоятельная работ обучающихся 1. Изучение видов каменной кладке. 2. Подготовка сообщения на тему: Виды перевозимых грузом и применяемая тара. 3. Грузозахватные устройства. Канаты. 4. Подготовка сообщения на тему: Строны, траверсы, блоки. 5. Подготовка сообщения на тему: Оборудование для перевозки материалов. Приёмка материалов. 6. Подготовка сообщения на тему: Техника безопасности при работе в зимнее время.		6	3
Раздел 3. Общие сведения о строительном производстве		10	
Тема 3.1. Организация строительного производства.	Содержание учебного материала	10	2
	Организационные формы управления строительством. Сведения об индустриальных методах строительства. Организация подготовительных работ. Проектно – сметная документация. Назначение и состав проекта организации строительства. Состав проекта производства работ (календарный план, генеральный план, технологические карты и др.). Общие сведения о сетевом планировании. Виды и назначение стройгенпланов. Технологические карты и карты трудовых процессов. Прогрессивные формы организации труда. Виды строительных бригад. Назначение ТКС. Нормативные документы в строительстве. Контроль качества в строительстве.		
Раздел 4. Организация труда		16	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	9	2

Общие сведения об организации труда.	Понятие об организации труда (фронт работы, рабочее место, захватка). Понятие о технологическом нормировании (норма времени, норма выработки, расценка). Тарифное нормирование. Виды нарядов. Аккордные наряды. Определение объёмов работ. Понятие о ЕНиРе. Приёмы работы с ЕНиРом. Определение норм времени и состава звена. Определение расхода материалов. Подсчёт расхода материалов для выполнения отделочных работ.		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подсчёт площади оштукатуривания различных площадей. 2. Определение состава звена при производстве работ. 3. Подсчёт расхода материалов для выполнения различных отделочных работ.		6	3
Дифференцированный зачет		1	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы строительного производства

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии отделочных строительных и столярных работ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации (учебники, карточки-задания, комплекты тестовых заданий).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные и методические пособия, обеспечивающие освоение учебной дисциплины Основы строительного производства.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Основы строительного производства обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM. и свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Петрова И.В. Общая технология строительных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. проф. обр.- 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015
2. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ : учебное пособие для сред. проф. обр. / И.В. Петрова- 8-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2017.

Дополнительные источники:

1. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие для нач. проф.образ. /Н.Н. Завражин. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2012.

2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования /Н.Н. Завражин. 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2011.

3. Чичерин И.И. Общестроительные работы: учеб. для нач. проф. образ. - 2-е изд., стереотип. – М.: ИРПО; ИЦ «Академия», 2011.

Интернет - ресурсы:

1. www.znaniy.com. Электронная библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы строительного производства

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы; - читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий; - соблюдать технологическую последовательность выполнения отделочных работ; - выполнять расчёт расхода строительных материалов; - руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы; - контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени 	оценка самостоятельных работ, дифференцированный зачет
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объёму – планировочному и конструктивному решению; - правила чтения строительных чертежей; - основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений; - последовательность строительных и 	Тестирование, оценка самостоятельной работы, контрольная работа, дифференцированный зачет

отделочных работ; - типовые технологические карты на выполнение столярно – монтажных и отделочных работ; - строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно – монтажные и отделочные работы	
--	--