

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03 Выполнение столярно-плотничных работ
08.01.06 Мастер сухого строительства

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение столярно-плотничных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение столярно-плотничных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.

ПК 3.2 Устраивать подвесные и натяжные потолки.

ПК 3.3 Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.

ПК 3.4 Изготавливать каркасные перегородки.

ПК 3.4 Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: профессиональной подготовке и переподготовке по профессии 08.01.05. Столяр строительный.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по монтажу оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;
- по устройству подвесных и натяжных потолков;
- обшивки поверхностей различными материалами;
- по изготовлению каркасных перегородок;
- по ремонту столярно-плотничных изделий и конструкций;

уметь:

- выполнять гидроизоляцию оконных и дверных коробок, каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;
- читать строительные чертежи и схемы на установку столярно-плотничных изделий;

- устанавливать оконные и дверные блоки в проем, встроенную мебель и лестницы;
- производить разметку для установки профилей подвесных и натяжных потолков;
- производить монтаж каркасов;
- выполнять подшивку потолков листовыми материалами, укладку плиточных и реечных панелей, натягивать пленки, закреплять профили;
- выполнять разметку проектного положения конструкций;
- раскраивать материал для монтажа обрешетки;
- устанавливать обрешетку;
- выполнять работы по тепло- и звукоизоляции поверхностей;
- выполнять обшивку поверхностей крупноформатными листами, панелями, фрезерованной доской;
- выполнять заделку стыков, устанавливать декоративные планки;
- выполнять разметку мест установки перегородок;
- изготавливать и устанавливать каркасы перегородок;
- выполнять тепло- и звукоизоляцию;
- выполнять обшивки каркасов;
- выявлять причины, виды износа и повреждений столярных изделий и конструкций;
- определять способы ремонта;
- выполнять ремонтные работы;
- соблюдать правила охраны труда;

знать:

- инструменты для выполнения работ;
- устройство и принцип действия электроинструментов;
- основы строительного черчения и чтения чертежей;
- вынесение проектных отметок;
- выполнение антисептирования и гидроизоляции каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;
- технологию установки оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;
- виды подвесных и натяжных потолков;
- элементы потолков;
- технологию устройства подвесных и натяжных потолков;
- материалы для обшивки поверхностей;
- технологию обшивки;
- типы каркасно-обшивных перегородок;
- виды узлов и элементов перегородок;

- технологическую последовательность монтажа каркасов;
- способы устройства тепло- и звукоизоляции;
- технологическую последовательность обшивки крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской;
- технологию ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций;
- безопасные приемы и методы работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 408 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение столярно-плотничных работ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) выполнение столярно-плотничных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.
ПК 3.2.	Устраивать подвесные и натяжные потолки.
ПК 3.3.	Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.
ПК 3.4.	Изготавливать каркасные перегородки.
ПК 3.5.	Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение столярно-плотничных работ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 - ПК 3.5.	Раздел 1. ПМ. 03 Монтаж оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц.	28	14	4	14		
	Раздел 2. ПМ. 03 Устройство натяжных и подвесных потолков	32	24	10	8		
	Раздел 3. ПМ. 03 Обшивка поверхности различными материалами, деревянными изделиями и крупноразмерными листами.	28	20	6	8		
	Раздел 4. ПМ.03. Изготовление	23	16	2	7		

	каркасных перегородок.						
	Раздел 5. ПМ. 03 Ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций	9	6		3		
	Производственная практика, часов	288					288
	<i>Всего:</i>	408	80	22	40		288

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
Выполнение столярно-плотничных работ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ. 03 Монтаж оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц		28	
МДК. 03.01. Столярно-плотничные работы на строительных объектах		28	
Тема 1.1. Общие сведения о монтаже деревянных конструкций.	Содержание	2	2
	Общие сведения о монтаже. Монтажное оборудование: краны, лебедки. Монтажные приспособления: канаты, стропы. Чтение строительных чертежей и схем на установку столярно-плотничных изделий.		
	Практические занятия	2	3
	Изучение рабочего инструмента. Чтение строительных чертежей и схем по монтажу столярно-плотничных изделий.		
Тема 1.2.	Содержание	6	2

Монтаж оконных и дверных блоков.	<p>Приборы для столярных изделий.</p> <p>Сборка оконных блоков: сборка створок; подгонка и навеска форточек; вгонка створок в коробку, навеска, установка приборов.</p> <p>Сборка дверных блоков: сборка коробки; подгонка дверного полотна к коробке; врезка петель приборов; установка приборов.</p> <p>Монтаж оконных блоков: антисептирование коробки; гидроизоляция; подъем блока; установка и крепление блоков в проем.</p> <p>Монтаж подоконных досок.</p> <p>Монтаж дверных блоков: антисептирование коробки; гидроизоляция; подъем блока; установка и крепление блоков в проем.</p> <p>Техника безопасности.</p>		
Тема 1.3. Монтаж встроенной мебели и лестниц.	<p>Содержание</p> <p>Классификация встроенной мебели.</p> <p>Изучение способов монтажа каркаса встроенной мебели.</p> <p>Составление технической схемы на монтаж встроенной Деревянные лестницы.</p> <p>Изучение способов монтажа лестниц по тетивам и косоурам. Установка перил, встроенной мебели и лестниц.</p> <p>Техника безопасности при монтаже встроенной мебели и лестниц.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	6	2
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление технологической карты на сборку оконных блоков. 2. Составление технологической карты на сборку дверных блоков филенчатой конструкции. 3. Составление технологической карты на сборку дверных блоков щитовой конструкции. 4. Составление технологической карты на монтаж оконных блоков. 5. Составление технологической карты на монтаж дверных блоков. 6. Составление технологической схемы монтажа встроенной мебели. 7. Составление технологической схемы монтажа по тетивам. 		14	3
Раздел 2. ПМ. 03 Устройство натяжных и подвесных потолков		32	
МДК. 03.01. Столярно-плотничные работы на строительных объектах		32	

Тема 2.1. Общие сведения о натяжных и подвесных потолках.	Содержание	6	2
	Материалы для устройства подвесных потолков. Элементы комплексных систем КНАУФ. Вспомогательные материалы. Типы подвесных потолков. Техника безопасности при устройстве подвесных потолков. Классификация натяжных потолков. Комплекующие для крепления натяжных потолков. Конструкция натяжных потолков. Техника безопасности устройства натяжных потолков.		
	Практические занятия	2	3
	Изучение основных и вспомогательных материалов для устройства подвесных потолков. Элементы комплексных систем КНАУФ.		
Тема 2.2. Монтаж потолков.	Содержание	12	2
	Общие правила монтажа подвесных потолков. Инструменты для выполнения монтажа подвесных потолков. Монтаж подвесного потолка П 112, П113, П 146 примыкание потолка к строительным конструкциям. Монтаж подвесных потолков из плит «Аквапанель». Техника безопасности при выполнении работы.		
	Практические занятия	6	3
	Составление таблицы технических характеристик подвесного потолка П111 (П211). Составление технологической схемы на монтаж подвесного потолка П112. Составление технологической схемы на монтаж подвесного потолка П113(П213). Расчет расхода материалов на 10 м ² при монтаже подвесного потолка П113. Составление технологической схемы на монтаж подвесного потолка из плит «Аквапанель внутренняя».		

	Составление технологической схемы на монтаж криволинейных поверхностей с использованием плит «Аквапанель».		
Тема 2.3. Монтаж натяжных потолков.	Содержание	6	2
	Область применения натяжных потолков. Инструменты и оборудование для монтажа натяжных потолков. Технология монтажа натяжных потолков. Техника безопасности при монтаже натяжных потолков. Самостоятельная работа.		
	Практические занятия	2	3
	Расчет расхода материалов на 10 м при монтаже натяжного потолка из ПВХ. Составление технологической схемы на монтаж натяжного потолка из ПВХ.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. 1. Изучение систем крепления подвесных потолков. 2. Подготовка сообщения: «преимущества натяжных потолков и их недостатки». 3. Составление технологической схемы монтажа подвесных потолков П 112. 4. Составление технологической схемы монтажа натяжных потолков. 5. Составление таблицы «Материалы для натяжных потолков».		8	3
Раздел 3. ПМ. 03 Обшивка поверхности различными материалами, деревянными изделиями и крупноразмерными листами		28	
МДК. 03.01. Столярно-плотничные работы на строительных объектах		28	
Тема 3.1. Каркасный способ обшивки	Содержание	6	2
	Общие сведения по облицовке стен различными способами. Устройство деревянного каркаса. Облицовка каркаса досками. Облицовка каркаса Сайдингом. Облицовка каркаса ГКЛ и ГВЛ. Технология крепления ГКЛ и ГВЛ к металлическому каркасу. Крепление двухслойной обшивки к металлическому каркасу. Крепление двухслойной обшивки к деревянному каркасу.		

	Техника безопасности при выполнении работ.		
	Практические занятия	2	3
	Составление технологической схемы монтажа облицовки оконных откосов.		
Тема 3.2. Бескаркасный способ облицовки вертикальных поверхностей.	Содержание	8	2
	Общие сведения. Область применения. Варианты бескаркасного способа облицовки стен. Подготовка поверхности. Облицовка вертикальных поверхностей способом А (гладкое основание). Облицовка вертикальных поверхностей способом Б (стены имеют неровности до 20 мм). Облицовка вертикальных поверхностей способом В (стены имеют неровности более 20 мм) Техника безопасности при выполнении работ.		
	Практические занятия	2	3
	Подсчет материалов при облицовке стен ГКЛ способами А,Б,В.		
Тема 3.3. Устройство полов	Содержание	6	2
	Основные материалы, используемые для устройства полов. Варианты конструкций пола. Технология монтажа пола со сборными стяжками. Соблюдение техники безопасности при выполнении работ		
	Практические занятия	2	3
	Расчет материалов на 10 м ² конструкций сборного основания полов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. 1. Составление технологической схемы облицовки ГВЛ по деревянному каркасу 2. Составление технологической схемы облицовки вертикальных поверхностей бескаркасным способом (способом В). 3. Составление технологической схемы облицовки вертикальных поверхностей бескаркасным способом (способом В). 4. Составление технологической схемы монтажа сборного сухого пола по бетонному основанию.		8	3

Раздел 4. ПМ. 03 Изготовление каркасных перегородок		23	
МДК. 03.01. Столярно-плотничные работы на строительных объектах		23	
Тема 4.1. Общие сведения и область применения каркасных межкомнатных перегородок.	Содержание Классификация межкомнатных перегородок, типы каркасных перегородок, область применения. Конструкция рамочных (филенчатых) перегородок. Изучение узлов и элементов перегородок. Конструкция перегородок с деревянными каркасами. Конструкция перегородок с металлическим каркасом.	4	2
Тема 4.2. Монтаж перегородок.	Содержание Инструменты, приспособления, инвентарь, необходимые для монтажа перегородок. Монтаж металлического каркаса. Монтаж деревянного каркаса. Монтаж перегородки с одинарным металлическим каркасом, обшитым одним слоем ГКЛ или ГВЛ с обеих сторон (С111). Монтаж перегородки с одинарным металлическим каркасом, обшитым двумя слоями ГКЛ или ГВЛ с обеих сторон(С112). Монтаж перегородки с одинарным металлическим каркасом, обшитым тремя слоями ГКЛ или ГВЛ с обеих сторон(С113). Технология монтажа пазогребневых перегородок (ППП). Технология облицовки мансардных помещений ГВЛ. Монтаж перегородки с двойным металлическим каркасом, обшитым двумя слоями ГКЛ или ГВЛ с обеих сторон(С115.1). Техника безопасности при монтаже каркасных перегородок. Самостоятельная работа.	12	
	Практические занятия	6	3
	Составление технологической схемы на монтаж перегородки С112 с дверным проемом. Составление технологической схемы на монтаж перегородки с двойным		

	металлическим каркасом, обшитым двумя слоями ГКЛ или ГВЛ с обеих сторон(С115.1) .		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.		7	3
1. Составление технологической схемы на монтаж перегородок с одинарным металлическим каркасом с дверным проемом».			
2.Составление технологической схемы на монтаж перегородок с деревянным каркасом, обшитым одним слоем ГКЛ или ГВЛ с обеих сторон.			
3.Составление технологической схемы на монтаж перегородок с двойным металлическим каркасом, обшитым двумя слоями ГКЛ или ГВЛ с обеих сторон.			
4.Выполнение схемы двух и трехслойной обшивки.			
Раздел 5. ПМ. 03 Ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций		9	
МДК.03.01. Столярно-плотничные работы на строительных объектах		9	
Тема 5.1.	Содержание	6	3
Ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.	Возможные дефекты.		
	Ремонт брусков, щитов и шиповых соединений.		
	Ремонт элементов оконных блоков.		
	Ремонт элементов дверных блоков.		
	Ремонт подоконных досок.		
	Ремонт и замена фурнитуры.		
	Технология производства ремонтных работ в помещениях, облицованных ГКЛ и ГВЛ.		
	Техника безопасности при ремонте столярно-плотничных изделий и конструкций.		
	Практические занятия	4	2
	Изучение возможных дефектов.		
	Ремонт брусков, щитов и шиповых соединений.		
	Ремонт элементов оконных блоков.		
	Ремонт элементов дверных блоков.		
	Ремонт подоконных досок.		
	Ремонт и замена фурнитуры.		

Самостоятельная работа при изучении раздела 5. 1. Изучение понятий ремонта и реставрации. В чем отличие? 2. Составление технологической схемы ремонта встроенной мебели. 3. Составление технологической схемы ремонта дверных блоков. 4. Составление технологической схемы ремонта оконных блоков.	3	3
Производственная практика Виды работ 1. Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места. 2. Ознакомление с монтажным оборудованием и приспособлениями. 3. Сборка оконных блоков. 4. Монтаж и крепление оконных блоков в проем. 5. Подгонка оконных коробок и переплетов, прирезка приборов. 6. Монтаж подоконных досок. 7. Сборка дверных блоков. 8. Монтаж и крепление дверных блоков в проем. 9. Подгонка дверных коробок и полотен, прирезка дверных приборов. 10. Установка наличников. 11. Работа с чертежами на установку и изготовление встроенной мебели. 12. Установка встроенной мебели с антисептирование каркаса и установкой фурнитуры. 13. Сборка лестниц по тетивам и косоурам, установка поручней. 14. Монтаж деревянных лестниц с установкой перил. 15. Разметка, крепление направляющих подвесов, установка тяг, крепление каркаса. 16. Монтаж подвесных потолков различной конструкции с установкой каркаса, с примыканием к строительным конструкциям. 17. Монтаж натяжных потолков с креплением потолка с помощью нагрева и установкой декоративного плинтуса. 18. Разметка, крепление багета, натягивание и фиксация пленки. 19. Подготовка каркаса по размеру помещения. Закрепление на поверхности, обшивка крупноразмерными листами. 20. Разметка положения листов на поверхности.	288	

<p>21. Приготовление клея, нанесение на листы и крепление к стенам.</p> <p>22. Обшивка вертикальных поверхностей крупноразмерными листами по деревянному каркасу с обработкой швов.</p> <p>23. Обшивка вертикальных поверхностей ГВЛ и ГКЛ по металлическому каркасу с обработкой швов.</p> <p>24. Бескаркасная облицовка вертикальных поверхностей (подготовка основания, разметка, подготовка листов, крепление на клею).</p> <p>25. Подготовка основания пола под монтаж.</p> <p>26. Укладка полистирольных плит, засыпка керамзитового песка.</p> <p>27. Укладка малоформатных плит, обычных листов или элемента пола.</p> <p>28. Двухслойная и трехслойная обшивка</p> <p>29. Сборка и установка одно и двухкаркасных перегородок: разметка установки перегородок на полу, стене, потолке;</p> <p>30. Изготовление и крепление каркасов; обшивка перегородок крупноразмерными листами.</p> <p>31. Ознакомление с приемами выявления дефектов столярно-плотничных изделий.</p> <p>32. Выявление дефектов и составления ведомости дефектов.</p> <p>33. Подготовка столярных дефектов к ремонту. Устранение дефектов деталей, щитов и столярных изделий. Ремонт шиповых соединений, замена покоробленных деталей, расклинивание трещин.</p> <p>34. Ремонт оконных и дверных блоков, подоконных досок, столярных перегородок и встроенной мебели.</p> <p>35. Ремонт ослабленных соединений деталей изделия, установка дополнительных креплений. Ремонт и замена фурнитуры.</p>		
Всего	408	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **Выполнение столярно-плотничных работ**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Технологии отделочных строительных и столярных работ, Мастерской ручной обработки древесины; Мастерской механизированной обработки древесины; Мастерской по отделке поверхностей гипсокартонными листами.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Оборудование мастерской и рабочих мест Мастерской ручной обработки древесины:

1. Столярные верстаки.
2. Скамейки ученические.
3. Шкафы для индивидуального инструмента учащегося.
4. Ящики для индивидуального инструмента учащегося.
5. Струбцины.
6. Комплект раздаточного материала.
7. Классная доска.
8. Демонстрационный стол.
9. Шкаф для размещения пособий и литературы.
10. Стенды и планшеты наглядных средств обучения.
11. Комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест Мастерской механизированной обработки древесины:

1. Скамейки ученические.
2. Шкафы для индивидуального инструмента учащегося.
3. Ящики для индивидуального инструмента учащегося.
4. Комплект раздаточного материала.
5. Классная доска.
6. Демонстрационный стол.
7. Шкаф для размещения пособий и литературы.
8. Стенды и планшеты наглядных средств обучения.
9. Комплект учебно-методической документации.
10. Сверлильно-пазовый станок.

11. Рейсмусовый станок срб-7.
12. Фрезерный станок.
13. Круглопильный станок.
14. Фуговальный станок СФА-4.
15. Деревообрабатывающий станок.
16. Шуруповерт электрический.
17. Машина шлифовальная.
18. Электролобзик.
19. Пила цепная электрическая.
20. Перфоратор.
21. Станок сверлильный настольный.
22. Станок заточный.
23. Электропила торцовая.
24. Электрофрезер FM2-900.
25. Компрессор ВСЭ.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской по отделке
поверхностей гипсокартонными листами:**

1. Классная доска.
2. Шкаф для размещения пособий и литературы.
3. Комплект инструмента для мастера.
4. Комплект личного инструмента для обучающегося.
5. Электродрели вду-555.
6. Шуруповерты электрические.
7. Трансформер 4х4.
8. Помост 4лтэ 050н.
9. Тренажер по работе с ГКЛ и ГВЛ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования /И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова.- 2-е изд.- М.: ИЦ «Академия», 2014
2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник.- 6-е изд., стер./ Е.В. Парикова. - М.: ИЦ Академия, 2015.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. проф. обр..- 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015

4. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ : учебное пособие для сред. проф. обр. / И.В. Петрова- 8-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2017

Дополнительные источники:

1. Буданов Б.А. , Поплавский В.В. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник / Б.А. Буданов, В.В. Поплавский.- М.: ИЦ Академия, 2012.
2. Воронин В.В. Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Алимов, В.В. Воронин. — М.: ИНФРА-М, 2018.
3. Долгих А.И. Общестроительные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Долгих. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009
4. Долгих А.И. Отделочные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Долгих. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010.
5. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебное пособие / В.А. Елизарова. – М.: ИЦ Академия, 2012.
6. Ефимова Т.В. Основы конструирования изделий из древесины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ефимова Т.В., Пономаренко Л.В. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016.
7. Ключев Г. И. Столяр строительный (повышенный уровень) : учеб. пособие / Г. И. Ключев. — М.: ИЦ «Академия», 2010.
8. Ключев Г.И. Столярно-плотнические паркетные и стекольные работы: плакаты / Г.И. Ключев. – М.:ИЦ Академия, 2010.
9. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник -8-е изд., перераб. и доп.— М.: ИЦ Академия, 2012
10. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для нач. проф. образования / Б. А. Степанов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: ИЦ «Академия», 2007.
11. Шпортько О.Н. Деревообработка: технологии и оборудование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018.
12. Шпортько О.Н. Столярно-плотничные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011.

Интернет-ресурсы

1. <http://standartgost.ru>
2. <http://www.cntd.ru>
3. [www. znaniyum.com](http://www.znaniyum.com). Электронная библиотечная система.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивает учебно-методической документацией по профессиональному модулю.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивает доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым профессиональным модулем. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются

образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в ОАО «АСПО - 1».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем МДК.

Освоению данного модуля сопутствует изучение следующих дисциплин:

ОП. 01. Строительное черчение.

ОП. 02. Материаловедение.

ОП. 03. Электротехника.

ОП. 04. Экономика организации.

ОП. 05. Основы строительного производства.

ОП. 06. Охрана труда.

ОП. 07. Безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение столярно-плотничных работ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение

текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и практического опыта.

Промежуточная аттестация по МДК и ПП предусмотрена в форме дифференцированных зачетов. Освоение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц	<ul style="list-style-type: none"> -точное чтение строительных чертежей и схем на установку столярно-плотничных изделий согласно ГОСТ; -качественное выполнение операций ручным и электроинструментом согласно технических требований и СНиП; -точное выполнение разметки проектного положения конструкции согласно чертежей, ГОСТов и технических данных; -качественное выполнение антисептирования и гидроизоляции оконных и дверных блоков, каркасов встроенной мебели, элементов лестниц согласно технологии производства работ; -качественная установка оконных и дверных блоков, встроенной мебели и лестниц согласно чертежей и технологической карты; -выполнение требований техники безопасности при монтаже оконных и дверных блоков, встроенной мебели и лестниц согласно СНиП. 	<p>Оценка практических работ. Тестирование по темам МДК. Защита рефератов, докладов, сообщений. Контрольная работа. Дифференцированный зачет. Оценка выполнения работ по производственной практике. Оценка самостоятельных работ.</p>
ПК 3.2. Устраивать подвесные и натяжные потолки.	<ul style="list-style-type: none"> - подбор видов подвесных и натяжных потолков, их элементов согласно технологических требований; -точное выполнение разметки для установки профилей подвесных и натяжных потолков в соответствии с 	<p>практических работ. Тестирование по темам МДК. Защита рефератов, докладов, сообщений. Контрольная работа. Дифференцированный</p>

	<p>заданными параметрами</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение технологической последовательности при устройстве подвесных и натяжных потолков согласно технологических карт; -грамотное применение инструментов согласно технических требований; -качественное выполнение монтажа каркасов подвесных и натяжных потолков согласно технологии производства работ и СНиП; -качественное выполнение подшивки потолков листовыми материалами, укладки плиточных и реечных панелей, натягивание пленки, закрепление профилей согласно технологии производства работ и СНиП; -использование безопасных приемов работ согласно СНиП и правил техники безопасности при устройстве натяжных и подвесных потолков. 	<p>зачет.</p> <p>Оценка выполнения работ по производственной практике.</p> <p>Оценка самостоятельных работ.</p> <p>Экзамен квалификационный.</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -подбор материала для обшивки поверхностей согласно заданий; -соблюдение технологической последовательности обшивки поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами согласно СНиП и технических требований; -точное выполнение разметки проектного положения согласно СНиП и заданных параметров; -грамотное выполнение раскроя материала для монтажа обрешетки согласно заданных параметров -соблюдение технологической последовательности монтажа обрешетки каркаса согласно СНиП и технологии производства работ; --соблюдение технологической последовательности монтажа обшивки поверхностей 	<p>Оценка практических работ.</p> <p>Тестирование по темам МДК.</p> <p>Защита рефератов, докладов, сообщений.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка выполнения работ по производственной практике.</p> <p>Оценка самостоятельных работ.</p> <p>Экзамен квалификационный.</p>

	<p>крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской согласно СНиП и технологии производства работ;</p> <p>-качественная заделка стыков, установка декоративных планок согласно СНиП и технических требований;</p> <p>- использование безопасных приемов работ согласно СНиП и правил техники безопасности при выполнении обшивки поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.</p>	
<p>ПК 3.4. Изготавливать каркасные перегородки.</p>	<p>-соблюдение технологической последовательности при выполнении монтажа каркасно-обшивных перегородок, узлов и элементов перегородок согласно технических требований и СНиП;</p> <p>-точное выполнение разметки мест установки перегородок в соответствии с заданными параметрами;</p> <p>-соблюдение технологической последовательности при выполнении тепло и звукоизоляции согласно СНиП;</p> <p>и звукоизоляцию согласно СНиП и технологии выполнения работ;</p> <p>-соблюдение технологической последовательности при выполнении обшивки каркасов крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской согласно СНиП и технологии выполнения работ;</p> <p>- использование безопасных приемов работ согласно СНиП и правил техники безопасности при изготовлении каркасных перегородок.</p>	<p>практических работ.</p> <p>Тестирование по темам МДК.</p> <p>Защита рефератов, докладов, сообщений.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка выполнения работ по производственной практике.</p> <p>Оценка самостоятельных работ.</p> <p>Экзамен квалификационный.</p>
<p>ПК 3.5. Выполняет ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.</p>	<p>-быстрое выявление причин, видов износа и повреждений столярных изделий и конструкций согласно СНиП;</p>	<p>практических работ.</p> <p>Тестирование по темам МДК.</p> <p>Защита рефератов,</p>

	-определение способов ремонта согласно технических требований; -качественное выполнение ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций согласно СНиП и технологии производства работ; -соблюдает правила охраны труда согласно СНиП.	докладов, сообщений. Контрольная работа. Дифференцированный зачет. Оценка выполнения работ по производственной практике. Оценка самостоятельных работ. Экзамен квалификационный.
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Освоение профессиональных компетенций. Участие в научно-практических конференциях, научно-технических чтениях, олимпиадах и конкурсах по профессии.	Оценка на практических занятиях при выполнении работ. Оценка участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах «Лучший по профессии», характеристики с места прохождения производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Применение методов и способов решения профессиональных задач в области производства изделий из дерева.	Наблюдение и оценка практических занятий при выполнении работ. Оценка выполнения работ по учебной практике. Оценка выполнения работ по производственной практике. Оценка самостоятельной работы.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решение стандартных и нестандартных задач, осуществление текущего и итогового контроля при обработке древесины и производстве изделий из дерева.	Наблюдение и оценка практических занятий при выполнении работ. Оценка самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации и новых технологий в сфере обработки древесины и производстве изделий из дерева.	Наблюдение и оценка практических занятий при выполнении работ. Оценка самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий для повышения уровня образования при освоении программы ПМ.	Защита рефератов, докладов, письменных экзаменационных работ. Оценка самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение и оценка практических занятий при выполнении работ.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Использование полученного профессионального практического опыта при исполнении воинской обязанности.	Оценка решений кейсов.