

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 Выполнение штукатурных работ
08.01.06 Мастер сухого строительства

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение штукатурных работ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.

ПК 2.2 Выполнять оштукатуривание поверхностей.

ПК 2.3 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки поверхностей под оштукатуривание;
- оштукатуривания поверхностей;
- ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- придавать поверхностям шероховатость;
- выполнять провешивание;
- устраивать марки и маяки;
- устранять дефекты поверхностей;
- приготавливать различные штукатурные растворы и смеси;
- устанавливать леса и подмости для выполнения работ;
- выполнять оштукатуривание потолков, стен, перегородок, пилястр, колонн;
- выполнять разделку углов, падуг, тяг;
- удалять слои старой штукатурки;
- выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание при ремонтных работах;
- выполнять расшивку и заделку трещин, очистку набела;
- выполнять оштукатуривание при ремонтных работах;
- применять безопасные приемы и методы труда;

знать:

- инструменты и механизмы для выполнения подготовительных работ;
- устройство и принцип действия электроинструментов;
- способы провешивания и устройства маяков;
- составы и технологию приготовления растворов и смесей;
- технологию оштукатуривания поверхностей;
- технологию разделки углов и падуг и вытягивания тяг;
- инструменты для ремонтных работ;
- способы удаления слоев старой штукатурки;
- способы расшивки и заделки трещин, очистки набела;
- технологию оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах;
- правила безопасного труда.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 474 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;

учебной и производственной практики – 360 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**Выполнение штукатурных работ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) выполнение штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.
ПК 2.2	Выполнять оштукатуривание поверхностей.
ПК 2.3	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей

	работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение штукатурных работ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1	Раздел 1. Основные операции по подготовке поверхностей под оштукатуривание.	60	16		8	36	
ПК 2.2	Раздел 2. Технология оштукатуривания поверхностей.	180	48	16	24	108	
ПК 2.3	Раздел 3. Ремонт штукатурки.	18	12	4	6		
	Производственная практика, часов	216					216
	Всего:	474	76	20	38	144	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ 02. Основные операции по подготовке поверхностей под оштукатуривание		60	
МДК 02.01. Оштукатуривание поверхностей		24	
Тема 1.1. Материалы, инструменты для штукатурных работ.	Содержание	6	2
	Назначение отделочных работ. Материалы, применяемые для производства работ: звукоизоляционные, гидроизоляционные, сетки, проволока, дрань. Понятие о растворах. Классификация растворов. Правила приготовления растворов. Растворы для оштукатуривания. Готовые сухие смеси для производства работ. Ручные инструменты для производства штукатурных работ. Механизированные инструменты для подготовки поверхностей и приготовления растворов. Леса и подмости для производства работ. Классификация штукатурки. Требования к готовности здания.		
Тема 1.2. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию.	Содержание	6	2
	Требования к основаниям. Подготовка кирпичного основания. Подготовка бетонного основания. Подготовка деревянного основания. Подготовка стыков разнородных поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей.		
Тема 1.3. Нанесение и	Содержание	4	2

разравнивание растворов на поверхности.	<p>Способы нанесения растворов на поверхность.</p> <p>Способы набрасывания растворов на поверхность.</p> <p>Способы намазывания раствора.</p> <p>Способы разравнивания раствора. Применяемые инструменты.</p> <p>Слои штукатурного намета.</p> <p>Затирка штукатурки.</p> <p>Выполнение лузгов, усёнков, фасок.</p> <p>Техника безопасности при нанесении раствора.</p>		
Самостоятельные работы при изучении раздела 1. 1. Подготовка сообщения: «Сухие смеси на основе гипса». 2. Оформление доклада: «Современные обивочные материалы». 3. Составление таблицы гидроизоляционных материалов и их применения. 4. Описание правил работы с водяным уровнем. 5. Составление схемы классификации штукатурки. 6. Разработка последовательности операций по подготовке железобетонных плит к оштукатуриванию. 7. Заполнение технологической карты по подготовке кирпичного основания, кладка «в пустошовку». 8. Разработка технологической последовательности выполнения лузгов, усёнков, фасок шаблонами.		8	
Учебная практика Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности, организация рабочего места, подготовка инструмента, проверка на исправность. 2. Приемы подготовки ж/б поверхности под оштукатуривание, выполнение насечки вручную и механизированным способом. 3. Приемы расшивки швов на кирпичных поверхностях вручную и механизированным способом. 4. Приемы провешивания поверхностей и придания поверхности шероховатости. 5. Приемы приготовления известково-цементного раствора из сухих смесей, сборка подмостей для выполнения штукатурных работ, соблюдение техники безопасности. 6. Приемы набрасывание раствора различными способами		36	
Раздел 2 ПМ 02. Технология оштукатуривания поверхностей		180	

МДК 02.01. Оштукатуривание поверхностей		72	
Тема 2.1. Провешивание поверхностей и устройство марок и маяков.	Содержание	6	2
	Провешивание стен отвесом. Провешивание стен правилом с уровнем. Провешивание потолка водяным уровнем и правилом с уровнем. Устройство растворных марок и маяков. Устройство маяков на бетонных поверхностях. Установка деревянных и металлических маяков. Оштукатуривание по растворным маякам. Оштукатуривание по инвентарным маякам. Оштукатуривание железобетонных поверхностей. Оштукатуривание по сетчатым поверхностям. Оштукатуривание рустов. Выполнение тонкослойной штукатурки. Однослойная штукатурка. Специальные штукатурки. Водонепроницаемые штукатурки. Оштукатуривание печей. Организация труда. Требования к качеству штукатурки. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.		
Тема 2.2. Технология простой, улучшенной, высококачественной штукатурки.	Содержание	10	2
	Технологическая последовательность выполнения штукатурок. Технология выполнения простой штукатурки. Технология выполнения улучшенной штукатурки. Технология выполнения высококачественной штукатурки. Штукатурки на основе гипса. Оштукатуривание лестничных клеток, ниш. Техника безопасности.		
	Практические занятия	6	3

	<p>Составление опорного конспекта по выполнению простой штукатурки.</p> <p>Изучение технологии выполнения простой штукатурки (составление технологических карт).</p> <p>Составление опорного конспекта по выполнению улучшенной штукатурки.</p> <p>Составление опорного конспекта по выполнению высококачественной штукатурки.</p> <p>Изучение технологии выполнения высококачественной штукатурки (составление технологических карт).</p> <p>Изучение технологии выполнения высококачественной штукатурки (составление технологических карт).</p>		
Тема 2.3. Оштукатуривание оконных и дверных проёмов.	Содержание	4	2
	<p>Подготовка оконных проёмов.</p> <p>Применяемые инструменты для производства работ.</p> <p>Оштукатуривание внутренних и наружных откосов.</p> <p>Оштукатуривание заглашин.</p> <p>Железнение цементной штукатурки.</p> <p>Отливка и формование откосов.</p> <p>Отделка откосов листами ГКЛ.</p> <p>Установка подоконников.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при производстве работ.</p>		
	Практические занятия	2	2
	<p>Изучение технологии оштукатуривания внутренних откосов (составление технологической карты).</p> <p>Изучение технологии оштукатуривания внутренних откосов (составление технологической карты).</p>		
Тема 2.4. Технология вытягивания тяг и разделка углов.	Содержание	4	2
	<p>Назначение тяг и их элементы, профили.</p> <p>Изготовление шаблонов.</p> <p>Вытягивание прямолинейных тяг.</p>		
	Практические занятия	2	3
	Составление технологической карты вытягивания тяг из известково-гипсового		

	раствора. Составление технологической карты вытягивания тяг из известково-гипсового раствора.		
Тема 2.5. Технология оштукатуривания колонн.	Содержание	14	2
	Подготовка колонн к оштукатуриванию. Способы оштукатуривания квадратных колонн. Устройство маяков на круглых колоннах. Оштукатуривание круглых колонн. Вытягивание каннелюр на четырёхгранных колоннах. Вытягивание каннелюр на сужающихся колоннах. Вытягивание каннелюр на многогранных колоннах. Техника безопасности.		
	Практические занятия	6	3
	Составление опорного конспекта «оштукатуриванию квадратных колонн по направляющим рейкам». Изучение технологии оштукатуривания квадратных колонн по направляющим рейкам (составление технологической карты). Составление опорного конспекта «оштукатуривание квадратных колонн шаблоном». Изучение технологии оштукатуривания квадратных колонн шаблоном (составление технологической карты). Составление опорного конспекта по оштукатуриванию круглых колонн по маякам. Составление опорного конспекта «оштукатуривание круглых колонн шаблоном».		
Тема 2.6. Механизация штукатурных работ.	Содержание	6	2
	Механизмы, применяемые для оштукатуривания поверхностей. Устройство и принцип действия растворосмесителей, вибросита, компрессора, растворонасосов, растворопроводов. Пневматические, механические форсунки. Механизированное нанесение раствора на поверхность. Штукатурные агрегаты. Растворомёты, затирочные машинки, торкрет штукатурка, цемент-пушка, сопло. Торкретирование. Техника безопасности.		

Тема 2.7.Оштукатуривание фасадов.	Содержание	4	2
	<p>Виды фасадных штукатурок.</p> <p>Оштукатуривание фасадов обычными растворами.</p> <p>Современные декоративные штукатурки.</p> <p>Отделка фасадов: валиком, набрызгом, штампом, трафаретом, бучардой, циклеванием, каменной крошкой.</p> <p>Отделка фасадов рустами.</p> <p>Современные декоративные штукатурки.</p> <p>Техника безопасности.</p>		
<p>Самостоятельные работы при изучении раздела 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение устройства и приемов работы ватерпасом. 2. Заполнение таблицы контрольно-измерительных инструментов и их применения. 3. Разработка последовательности операций по разравниванию раствора на потолке. 4. Изучение правил техники безопасности на высоте. 5. Составление технологической последовательности операций на оштукатуривание стыка деревянной поверхности и кирпичной. 6. Составление технологической последовательности операций на оштукатуривание стыка кирпичной и бетонной поверхности. 7. Подготовка доклада: Виды сухих смесей для однослойной штукатурки. 8. Изучение способов оштукатуривания ниш. 9. Составление технологической последовательности операций по оштукатуриванию печей. 10. Оформление доклада «Современные специальные штукатурки». 11. Составление технологической последовательности операций по отделке откосов листами ГКЛ. 12. Составление технологической последовательности операций по оштукатуриванию внутренних кирпичных откосов. 13. Оформление сообщения: «Применение современных материалов для подготовки и отделки откосов». 14. Составление технологической последовательности операций на оштукатуривание внутренних кирпичных откосов. 15. Составление технологической последовательности операций на оштукатуривание внутренних бетонных откосов. 16. Оформление сообщения: «Применение современных материалов для подготовки и отделки откосов». 		24	

17. Зарисовка элементов и профилей тяг. 18. Зарисовка устройства шаблона для криволинейных тяг. 19. Описание особенностей вытягивания арок разных конструкций. 20. Описание технологии выполнения падуги шаблоном. 21. Составление технологической последовательности операций на оштукатуривание колонн с энтазисом. 22. Составление технологической последовательности операций. 23. Подготовка сообщения: «Назначение водомаслоотделителей». 24. Подготовка реферата: «Современные штукатурные агрегаты».			
Учебная практика Виды работ 1. Приемы провешивания и устройство марок и маяков из гипсового раствора. 2. Приемы оштукатуривания поверхностей стен по маякам. Прием нанесения обрызга, грунта, накрывки 3. Приемы оштукатуривания потолков известково-гипсовым раствором с разравниванием и затиркой, приемы перетирки ж/б (монолитных) потолков известково - цементным раствором. 4. Приемы оштукатуривания гипсовых перегородок. 5. Оштукатуривание пилястр 6. Оштукатуривание 4-х гранных колонн по рейкам. 7. Оштукатуривание 4-х гранных колонн по рейкам разделкой углов. 8. Приемы навешивания реек на оконные откосы, оштукатуривание их, разделка углов, приемы навешивания реек на дверные откосы, оштукатуривание их, разделка углов. 9. Приемы оштукатуривания и разделка падуг от руки. 10. Приемы установки направляющих реек под вытягивание тяг и вытягивание тяг. 11. Приемы проверки качества штукатурки, устранение дефектов, соблюдение техники безопасности.		108	
Раздел 3 ПМ 02. Ремонт штукатурки		18	
МДК 02.01. Оштукатуривание поверхностей		18	
Тема 3.1. Ремонтные	Содержание	4	2

работы.	Дефекты штукатурки и способы их устранения. Инструменты, инвентарь подмости для производства работ. Ремонт монолитной штукатурки внутри помещения. Перетирка и ремонт тяг. Ремонт фасадов. Ремонт поверхностей облицованных сухой штукатуркой. Ремонт декоративной штукатурки. Техника безопасности.		
Тема 3.2. Производство работ зимой.	Содержание	2	2
	Особенности штукатурных работ зимой. Подготовка помещений и поверхностей. Обогрев и сушка штукатурки. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Ремонт фасадов зимой. Организация труда. Техника безопасности при работе в зимнее время.		
Тема 3.3. Определение объёмов работ и расхода материалов.	Содержание	6	2
	Понятие о нормировании организации труда. Определение объёмов работ. Подсчёт площади оштукатуривания стен, квадратных, круглых колонн. Понятие о ЕНиР. Приёмы работы с ЕНиР. Определение потребного количества материалов для производства работ. Нормы расхода материалов при выполнении работ.		
	Практические занятия	4	2
	Работа с ЕНиР. Подсчет объемов работ Определение состава звена. Определение расхода материалов. Определение норм времени		

Самостоятельные работы при изучении раздела 3. 1. Подсчёт площадей по оштукатуриванию квадратных и круглых колонн. 2. Определение состава бригады по ЕНиР. 3. Определение нормы времени 4. Решение задач по подсчёту материалов	6	
Производственная практика Виды работ 1. Провешивание поверхностей стен, устройство марок и маяков. 2. Оштукатуривание стен по маякам. 3. Оштукатуривание стен по маякам с разравниванием и затиркой, проверка качества. 4. Оштукатуривание потолков 5. Перетирка ж/б потолков 6. Оштукатуривание 4х-гранных колонн по направляющим рейкам. 7. Оштукатуривание круглых колонн 8. Оштукатуривание оконных и дверных откосов. 9. Разделявание луговых и усеночных углов шаблоном, снятие фаски. 10. Разделявание падуг от руки. 11. Установка направляющих реек для вытягивания тяг. 12. Вытягивание тяги шаблоном, с доводкой углов. 13. Устранение дефектов на оштукатуренных поверхностях дутики, отлупы, трещины. 14. Удаление старых слоев штукатурки 15. Подготовка оштукатуренных поверхностей под ремонт штукатурки 16. Расшивка трещин очистку от набелов. Заделка трещин, шлифование. 17. Частичное и сплошное оштукатуривание стен при ремонтных работах. 18. Контроль качества оштукатуренных поверхностей. Соблюдение техники безопасности.	216	
Всего	474	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение штукатурных работ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Технологии отделочных строительных работ; Мастерской штукатурных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест Мастерской штукатурных работ:

- классная доска;
- стол мастера производственного обучения;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения инструмента;
- комплект инструмента для мастера;
- комплект личного инструмента для обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- растворные ящики;
- набор контрольно – измерительных инструментов;
- механизмы: растворосмеситель, воздуходувка (фен), дрели, компрессор, трансформеры;
- комплект макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, технологические карты, образцы материалов).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Материаловедение. Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования / [В.А.Смирнов, Б.А.Ефимов, О.В.Кульков и др.]. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. проф. обр.- 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015

3. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ : учебное пособие для сред. проф. обр. / И.В. Петрова- 8-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2017
4. Черноус Г.Г.: Технология штукатурных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Г.Г. Черноус. – 3-е изд.,стер.- – М.: ИЦ Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Барабанщиков.- 4-е изд., стер. М.: ИЦ «Академия», 2013
2. Долгих А.И. Отделочные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Долгих. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010.
3. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учебное пособие для нач. проф. образования /Н.Н. Завражин.- 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2009
4. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учебное пособие для нач. проф. образования /Н.Н. Завражин.- 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2012
5. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности: учебное пособие для нач. проф. образования /Н.Н. Завражин.- 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2010
6. Ивлев А.А., Кальгин А.А., Неелов В.А. Отделочные работы: иллюстрированное учебное пособие/ А.А. Ивлев А.А. Кальгин В.А. Неелов. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2002.- 30 плакатов.
7. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник -8-е изд., перераб. и доп.– М.: ИЦ Академия, 2012

Интернет – ресурсы:

1. <http://standartgost.ru>
2. <http://www.cntd.ru>
3. [www. znaniy.com](http://www.znaniy.com). Электронная библиотечная система.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивает учебно-методической документацией по профессиональному модулю.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивает доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым профессиональным модулем. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся

обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в ОАО «АСПО - 1».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем МДК.

Освоению данного модуля сопутствует изучение следующих дисциплин:

ОП. 01. Строительное черчение;
 ОП. 02. Материаловедение;
 ОП. 05. Основы строительного производства.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого МДК.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера: квалификация штукатур 5 разряда.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение штукатурных работ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и практического опыта.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Промежуточная аттестация по МДК, УП и ПП предусмотрена в форме дифференцированных зачетов. Освоение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	- грамотное применение инструментов, электроинструментов и механизмов для выполнения подготовительных работ; - качественное выполнение работ по придаванию различным поверхностям шероховатости согласно СНиП; – качественное приготовление различных штукатурных растворов и смесей с соблюдением состава и	Оценка практических работ. Тестирование по темам МДК. Защита рефератов, докладов, сообщений. Контрольная работа. Дифференцированный зачет.

	<p>технологии приготовления согласно инструкции;</p> <p>-установка лесов и подмостей для выполнения работ согласно инструкции и с соблюдением правил техники безопасности;</p> <p>-использование безопасных приемов труда в соответствии с инструкциями по технике безопасности;</p>	<p>Оценка выполнения работ по учебной практике.</p> <p>Оценка выполнения работ по производственной практике.</p> <p>Оценка самостоятельных работ.</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</p>	<p>- качественное выполнение провешивания и устройства марок и маяков различными способами в соответствии с технологией производства работ ;</p> <p>– качественное выполнение и соблюдение технологической последовательности операций при оштукатуривании потолков, стен, перегородок, пилястр, колонн согласно СНиП;</p> <p>- качественное выполнение и соблюдение технологической последовательности операций при разделке углов, падуг, вытягивании тяг различной сложности согласно СНиП ;</p> <p>-использование безопасных приемов труда в соответствии с инструкциями по технике безопасности;</p> <p>-контроль качества штукатурок в соответствии с требованиями СНиП</p>	<p>Оценка практических работ.</p> <p>Тестирование по темам МДК.</p> <p>Защита рефератов, докладов, сообщений.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка выполнения работ по учебной практике.</p> <p>Оценка выполнения работ по производственной практике.</p> <p>Оценка самостоятельных работ.</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.</p>	<p>-качественное выполнение и соблюдение технологической последовательности операций при устранение дефектов поверхностей; подготовке поверхностей под оштукатуривание при ремонтных работах согласно СНиП;</p> <p>- качественное выполнение и соблюдение технологической последовательности операций при удалении слоев старой штукатурки, выполнение расшивки и заделке трещин, очистке набела согласно СНиП;</p>	<p>Оценка практических работ.</p> <p>Тестирование по темам МДК.</p> <p>Защита рефератов, докладов, сообщений.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка выполнения работ по учебной практике.</p> <p>Оценка выполнения работ по</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - качественное выполнение и соблюдение технологической последовательности операций при выполнении ремонтных работ согласно СНиП; - использование безопасных приемов и методов труда в соответствии с инструкциями по технике безопасности; 	производственной практике. Оценка самостоятельных работ.
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Освоение профессиональных компетенций. Участие в научно-практических конференциях, научно-технических чтениях, олимпиадах и конкурсах по профессии.	Оценка на практических занятиях при выполнении работ. Оценка участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах «Лучший по профессии», характеристики с места прохождения производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Применение методов и способов решения профессиональных задач в области производства изделий из дерева.	Наблюдение и оценка практических занятий при выполнении работ. Оценка выполнения работ по учебной практике. Оценка выполнения работ по производственной практике. Оценка самостоятельной работы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Профессиональное решение стандартных и нестандартных задач, осуществление текущего и итогового контроля при обработке древесины и производстве изделий из дерева.	Наблюдение и оценка практических занятий при выполнении работ. Оценка самостоятельной работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации и новых технологий в сфере обработки древесины и производстве изделий из дерева.	Наблюдение и оценка практических занятий при выполнении работ. Оценка самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий для повышения уровня образования при освоении программы ПМ.	Защита рефератов, докладов, письменных экзаменационных работ. Оценка самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.	Защита рефератов, докладов, письменных экзаменационных работ. Оценка самостоятельной работы.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Использование полученного профессионального практического опыта при исполнении воинской обязанности.	Оценка решений кейсов.