

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский строительный техникум"

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.01 Обработка древесины и производство
изделий из дерева
08.01.06 Мастер сухого строительства

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обработка древесины и производство изделий из дерева

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обработка древесины и производство изделий из дерева и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов.

ПК 1.2. Изготавливать столярные детали и изделия.

ПК 1.3. Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины.

ПК 1.4. Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции.

ПК 1.5. Выполнять подготовительные работы для остекления.

ПК 1.6. Выполнять остекление конструкций.

ПК 1.7. Выполнять ремонт остекления.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: профессиональной подготовке и переподготовке по профессии 18880 Столяр строительный.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обработки древесины и производства изделий из дерева;
- сборки столярных изделий и конструкций и выполнения работ по остеклению изделий и конструкций;

уметь:

- производить подготовку и наладку инструмента;
- выполнять операции по обработке древесины и производства изделий из дерева ручным и электроинструментом;
- исправлять возможный брак и дефекты, возникающие при обработке древесины;
- читать чертежи и схемы изготовления столярных деталей и изделий;

- выполнять операции по изготовлению изделий на станках, ручным и электроинструментом;
- выполнять сопряжение элементов столярных изделий;
- собирать оконные и дверные блоки, столярные щиты встроенной мебели и лестниц;
- подбирать составы для антисептирования и огнезащиты;
- выполнять антисептирование и огнезащиту различными способами;
- подбирать инструменты и материалы для остекления;
- выполнять раскрой стекла с наименьшими отходами;
- выполнять остекление конструкций;
- соблюдать правила охраны труда;

знать:

- организацию рабочего места столяра-плотника;
- основы резания древесины;
- особенности обработки различных пород древесины;
- разметку и разметочный инструмент;
- операции по обработке древесины и конструкционных материалов на основе древесины и применяемый инструмент;
- устройство и применение деревообрабатывающих станков;
- устройство и принцип действия электроинструментов;
- правила разметки заготовок для столярных деталей и изделий;
- технологию изготовления фрезерованных деталей, деталей оконных и дверных блоков, элементов каркасов перегородок, обрешетки под облицовку стен и потолков;
- способы изготовления сопряжений столярных изделий;
- технологию сборки оконных и дверных блоков, столярных щитов для встроенной мебели и лестниц;
- составы для антисептирования и огнезащиты и их свойства;
- способы нанесения антисептиков и антипиренов;
- инструменты и материалы для стекольных работ;
- способы раскроя стекла;
- последовательность операций при остеклении различных конструкций;
- безопасные приемы и методы работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 603 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 45 часов;

учебной и производственной практики – 468 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обработка древесины и производство изделий из дерева

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: обработка древесины и производство изделий из дерева, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов.
ПК 1.2.	Изготавливать столярные детали и изделия.
ПК 1.3.	Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины.
ПК 1.4.	Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции.
ПК 1.5.	Выполнять подготовительные работы для остекления.
ПК 1.6.	Выполнять остекление конструкций.
ПК 1.7.	Выполнять ремонт остекления.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обработка древесины и производство изделий из дерева

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. - ПК 1.7.	Раздел 1. ПМ.01 Основные операции по обработке древесины	89	39	8	14	36	
	Раздел 2. ПМ.01 Изготовление столярных деталей и изделий	78	30	8	18	30	
	Раздел 3. ПМ.01 Антисептирование и огнезащита древесины	10	2		2	6	
	Раздел 4. ПМ.01 Сборка и монтаж столярных изделий и конструкций	34	14	2	8	12	
	Раздел 5. ПМ.01 Остекление	32	5		3	24	

	конструкций и ремонт остекления.						
	Производственная практика, часов	360					360
	Всего:	603	90	18	45	108	360

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ.01 Основные операции по обработке древесины		89	
МДК. 01. 01. Изготовление столярно-плотничных изделий и конструкций		53	
Тема 1.1. Рабочее место столяра.	Содержание	2	2
	Рабочее место столяра, плотника. Столярный верстак, его устройство. Приспособления при работе на верстаке.		
	Практические занятия	2	3
	Изучение рабочего места столяра, плотника. Изучение столярного верстака, его устройство. Изучение приспособлений при работе на верстаке.		
Тема 1.2. Основы резания дерева.	Содержание	4	2
	Способы ручной обработки дерева. Виды резания древесины. Факторы, влияющие на качество поверхности древесины. Особенности обработки различных пород древесины.		
Тема 1.3.	Содержание	4	2

Разметка и разметочные инструменты.	Разметка, назначение и роль. Разметочные и измерительные инструменты. Приемы разметки разметочными инструментами. Разметка с помощью шаблонов.		
	Практические занятия	4	3
	Изучение разметочных и измерительных инструментов. Освоение приемов разметки разметочными инструментами. Выполнение разметки с помощью шаблонов.		
Тема 1.4. Теска древесины.	Содержание	4	2
	Инструменты для тески древесины, правила заточки. Технология тески древесины. Способы разметки при теске древесины. Техника безопасности при теске древесины.		
Тема 1.5. Пиление древесины.	Содержание	6	2
	Пиление древесины. Конструкции ручных пил. Подготовка пил к работе. Приемы работы ручными пилами. Механизированное пиление. Приемы работы электропилами. Техника безопасности при работе с ручным и механизированным инструментом и оборудованием.		
Тема 1.6. Строгание древесины.	Содержание	6	2
	Ручное строгание. Инструменты для прямолинейного строгания. Инструменты для профильного строгания. Подготовка инструментов к работе. Приемы строгания. Механизированное строгание.		

	Техника безопасности при работе с ручным и механизированным инструментами.		
	Практические занятия	2	3
	Ручное строгание. Изучение инструментов для прямолинейного строгания. Изучение инструментов для профильного строгания.		
Тема 1.7. Долбление и сверление древесины.	Содержание	4	2
	Ручное долбление и резание древесины. Инструменты для ручного долбления и резания. Приемы работы долотом и стамеской. Ручное сверление древесины. Механизированное долбление и сверление. Техника безопасности при работе с ручным и механизированным инструментами.		
Тема 1.8. Исправление брака и дефектов при обработке древесины.	Содержание	3	2
	Дефекты, возникающие при обработке древесины. Исправление брака и дефектов, возникающих при обработке древесины.		
Тема 1.9. Основные деревообрабатывающие станки.	Содержание	6	2
	Классификация станков. Устройство, составные части. Круглопильные станки для поперечного и продольного раскроя. Ленточные станки. Фуговальные станки. Рейсмусовые. Четырех сторонние продольно-фрезерные станки. Фрезерные станки. Шипорезные станки. Сверлильно-пазовальные станки. Цепнодолбежные станки.		

	Шлифовальные станки. Комбинированные станки. Техника безопасности при работе на станках.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 1. Выполнение схемы верстака и описание его устройства. 2. Ответ на вопрос: «От чего зависит качество обрабатываемой поверхности?» 3. Подготовка сообщения на тему: «Разметочные приспособления». 4. Ответ на вопрос: «Какие виды работ можно выполнить топором при обработке бревен, брусьев, досок?» 5. Подготовка сообщения на тему: «Зависимость формы зубьев ручных пил от способов пиления». 6. Ответ на вопрос: «Как устроен и для чего применяются электрорубанки?» 7. Изучение приемов исправления брака и дефектов, возникающих при обработке древесины. 8. Подготовка сообщения о современных новейших деревообрабатывающих станках, многошпиндельных сверлильно-присадочных станках		14	3
Учебная практика Виды работ 1. Инструктаж по безопасности труда. Организация рабочего места. Подготовка и наладка инструмента. Выполнение операции по разметке. 2. Выполнение операции по теске и пиленю древесины. 3. Прямолинейное строгание древесины. 4. Профильное строгание древесины. 5. Выполнение операций по дроблению и сверлению древесины. 6. Устранение дефектов.		36	
Раздел 2. ПМ.01 Изготовление столярных деталей и изделий		78	
МДК. 01.01. Изготовление столярно-плотничных изделий и конструкций		48	
Тема 2.1.	Содержание	12	2

Виды столярно-плотничных соединений.	Виды плотничных соединений: сращивание; крестообразные соединения; соединения по высоте. Виды столярных соединений: конструктивные части и элементы столярных изделий; виды шипов; способы соединения щитов; клеевые соединения; шиповые соединения; выборка шипов и проушин; соединение на нагелях, гвоздях, шурупах; технология изготовления клеевых конструкций.		
	Практические занятия	4	3
	Изучение видов плотничных соединений: сращивания; крестообразного соединения; соединения по высоте. Изучение конструктивных частей и элементов столярных изделий.		
Тема 2.2. Конструкции и изготовление оконных блоков.	Содержание	8	2
	Классификация оконных блоков. Конструкции оконных блоков. Изготовление блоков в мастерской, составление технологической карты. Изготовление блоков на деревообрабатывающих предприятиях: изготовление оконных блоков с отдельными переплетами; изготовление оконных блоков со спаренными переплетами; изготовление оконных блоков одинарной конструкции. Техника безопасности		
	Практические занятия	2	3
	Составление технологической карты на изготовление оконных блоков в мастерской. Составление технологической карты на изготовление оконных блоков на деревообрабатывающих предприятиях.		
Тема 2.3.	Содержание	10	2

Конструкции и изготовление дверных блоков.	Классификация дверных блоков. Конструкции дверных блоков. Изготовление дверных блоков в мастерской, составление технологической карты. Изготовление дверных блоков на деревообрабатывающих предприятиях: изготовление дверных блоков с щитовыми полотнами; изготовление дверных блоков рамочной конструкции. Техника безопасности		
	Практические занятия	2	3
	Составление технологической карты на изготовления дверного блока в мастерской. Составление технологической карты на изготовления дверного блока на деревообрабатывающих предприятиях.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 1. Выполнение схемы расстановки стальных и деревянных нагелей и гвоздей. 2. Ответ на вопрос: «Что нужно сделать чтобы шиповое соединение было плотным?» 3. Выполнение схемы оконного блока с двойными раздельными переплетами. 4. Составление технологической карты изготовления оконных блоков с раздельными переплетами. 5. Выполнение чертежа оконного блока со спаренными переплетами. 6. Составление технологической карты изготовления оконных блоков со спаренными переплетами. 7. Подготовка реферата на тему: «Современные пластиковые окна». 8. Составление технологической карты изготовления дверных блоков рамочной конструкции с остеклением. 9. Составление технологической карты изготовления дверных блоков щитовой конструкции с остеклением. 10. Подготовка реферата на тему: «Виды столярных перегородок, их конструкции». 11. Изучение конструкций тамбуров. 12. Подготовка доклада на тему: «Современные профильные изделия из полимерных материалов (поручни, плинтусы, пороги, сайдинг и т.д.)». 13. Составление технологической карты изготовления деревянной обрешетки под облицовку стен. 14. Составление технологической карты изготовления элементов встроенной мебели.		18	3

Учебная практика Виды работ 1.Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение столярно- плотничных соединений. Выполнение операций на деревообрабатывающих станках. 2.Изготовление оконных блоков. 3.Изготовление дверных блоков. 4.Изготовление деталей фрезерованных, элементов перегородок и тамбуров. 5.Изготовление встроенной мебели и обрешетки под облицовку.		30	
Раздел 3. ПМ.01 Антисептирование и огнезащита древесины		10	
МДК. 01.01. Изготовление столярно-плотничных изделий и конструкций		4	
Тема 3.1. Биологическая защита деревянных конструкций. Защита древесины от возгорания.	Содержание	2	2
	Защита древесины от гниения. Защита древесины от повреждения насекомыми инсектицидами. Огнезащитная обработка древесины. Техника безопасности.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. 1. Подготовка реферата на тему: «Современные мероприятия борьбы с грибковой инфекцией». «Способы огнезащиты в индивидуальном порядке».		2	3
Учебная практика Виды работ 1.Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Антисептирование и огнезащита деревянных конструкций		6	
Раздел 4. ПМ.01 Сборка и монтаж столярных изделий и конструкций		34	
МДК 01.01 Изготовление столярно-плотничных изделий и конструкций		22	
Тема 4.1. Сборка оконных и дверных блоков.	Содержание	6	2
	Техника безопасности при сборке дверных и оконных блоков. Технология сборки оконных и дверных блоков. Порядок установки приборов в оконные и дверные блоки.		
	Практические занятия	2	3
	Составление технологической схемы на сборку дверных и оконных блоков.		

Тема 4.2. Сборка и изготовление столярных щитов, встроенной мебели и лестниц.	Содержание	4	2
	Сборка столярных щитов. Технология сборки встроенной мебели. Установка приборов. Сборка лестниц.		
Тема 4.3. Ремонт столярных изделий	Содержание	4	2
	Ремонт оконных и дверных блоков. Техника безопасности при ремонтных работах.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. 1. Составление технологической карты сборки оконных блоков на производстве. 2. Составление технологической карты сборки дверных блоков на производстве. 3. Составление технологической последовательности сборки деревянных лестниц по тетивам. 4. Составление технологической карты на сборку встроенных шкафов.		8	3
Учебная практика Виды работ 1.Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Сборка оконных блоков. 2.Сборка дверных блоков.		12	
Раздел 5. ПМ.01 Остекление конструкций и ремонт остекления		32	
МДК. 01.01. Изготовление столярно-плотничных изделий и конструкций		8	
Тема 5.1. Остекление конструкций.	Содержание	5	2
	Назначение и виды стекольных работ. Подготовительные работы: материалы для стекольных работ; инструменты и оборудование для резки и хранения стекла. Выполнение остекления: инструменты и приспособления; вставка стекла и стеклопакетов. Остекление витрин. Технология ремонта и остекления		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. 1. Составление технологической карты на остекление витрин. 2. Подготовка сообщения по теме: «Установка стеклопрофилита».		3	3

Учебная практика Виды работ 1.Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Раскрой и резка стекла. 2.Остекление дверных блоков. 3.Остекление оконных блоков. 4.Ремонт остекления.	24	
Производственная практика Виды работ: производить подготовку и наладку инструмента; выполнять операции по обработке древесины и производства изделий из дерева ручным и электроинструментом; исправлять возможный брак и дефекты, возникающие при обработке древесины; читать чертежи и схемы изготовления столярных деталей и изделий; выполнять операции по изготовлению изделий на станках, ручным и электроинструментом; выполнять сопряжение элементов столярных изделий; собирать оконные и дверные блоки, столярные щиты встроенной мебели и лестниц; подбирать составы для антисептирования и огнезащиты; выполнять антисептирование и огнезащиту различными способами; подбирать инструменты и материалы для остекления; выполнять раскрой стекла с наименьшими отходами; выполнять остекление конструкций; соблюдать правила охраны труда;	360	
Всего	603	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **Обработка древесины и производство изделий из дерева**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Технологии отделочных строительных и столярных работ, Мастерской ручной обработки древесины; Мастерской механизированной обработки древесины.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской ручной обработки древесины:

1. Столярные верстаки.
2. Скамейки ученические.
3. Шкафы для индивидуального инструмента учащегося.
4. Ящики для индивидуального инструмента учащегося.
5. Струбцины.
6. Комплект раздаточного материала.
7. Классная доска.
8. Демонстрационный стол.
9. Шкаф для размещения пособий и литературы.
10. Стенды и планшеты наглядных средств обучения.
11. Комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской механизированной обработки древесины:

1. Скамейки ученические.
2. Шкафы для индивидуального инструмента учащегося.
3. Ящики для индивидуального инструмента учащегося.
4. Комплект раздаточного материала.
5. Классная доска.
6. Демонстрационный стол.
7. Шкаф для размещения пособий и литературы.
8. Стенды и планшеты наглядных средств обучения.
9. Комплект учебно-методической документации.
10. Сверлильно-пазовый станок.
11. Рейсмусовый станок срб-7.
12. Фрезерный станок.
13. Круглопильный станок.
14. Фуговальный станок сфа-4.
15. Деревообрабатывающий станок.

16. Шуруповерт электрический.
17. Машина шлифовальная.
18. Электролобзик.
19. Пила цепная электрическая.
20. Перфоратор.
21. Станок сверлильный настольный.
22. Станок заточный.
23. Электропила торцовая.
24. Электрофрезер fm2-900.
25. Компрессор ВСЭ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Воронин В.В. Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Алимов, В.В. Воронин. — М. : ИНФРА-М, 2018.
2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник.- 6-е изд., стер./ Е.В. Парикова. - М.: ИЦ Академия, 2015.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие для сред. проф. обр..- 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015
4. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ : учебное пособие для сред. проф. обр. / И.В. Петрова- 8-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2017
5. Шпортько О.Н. Деревообработка: технологии и оборудование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018.
6. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования /И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова.- —2-е изд.- М.: ИЦ «Академия», 2014

Дополнительные источники:

1. Буданов Б.А. , Поплавский В.В.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник / Б.А. Буданов, В.В. Поплавский.- М.: ИЦ Академия, 2012.
2. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебное пособие / В.А. Елизарова. – М.: ИЦ Академия, 2012.

3. Ефимова Т.В. Основы конструирования изделий из древесины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ефимова Т.В., Пономаренко Л.В. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016.
4. Ключев Г. И. Столяр строительный (повышенный уровень) : учеб. пособие / Г. И. Ключев. — М.: ИЦ «Академия», 2010.
5. Ключев Г.И. Столярно-плотнические паркетные и стекольные работы: плакаты / Г.И. Ключев. – М.:ИЦ Академия, 2010.
6. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник.- 6-е изд., стер./ Е.В. Парикова. - М.: ИЦ Академия, 2015.
7. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для нач. проф. образования / Б. А. Степанов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: ИЦ «Академия», 2007.
8. Фокин С.В. Столярно-плотнические работы: учебное пособие / С.В. Фокин. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011.

Интернет-ресурсы

1. <http://standartgost.ru>
2. <http://www.cntd.ru>
3. www.znaniyum.com. Электронная библиотечная система.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню модулей ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM. и свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы профессионального модуля ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией преподавателем МДК.

Освоению данного модуля сопутствует изучение следующих дисциплин:

ОП. 01. Строительное черчение;

ОП. 02. Материаловедение;

ОП. 03. Электротехника;

- ОП. 05. Основы строительного производства;
 ОП. 06. Охрана труда;
 ОП. 07. Безопасность жизнедеятельности

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующее профилю профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обработка древесины и производство изделий из дерева

Образовательная организация, реализующая подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и практического опыта.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Промежуточная аттестация по МДК, УП и ПП предусмотрена в форме дифференцированных зачетов. Освоение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по обработке древесины и	- организация и рациональное использование рабочего места согласно инструкции; - точное выполнение разметки с	Оценка практических работ. Тестирование по темам МДК.

конструкционных материалов.	<p>помощью разметочного инструмента и шаблонов в соответствии с заданными параметрами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественное выполнение и соблюдение технологической последовательности операций по обработке древесины и конструкционных материалов ручным и механизированным инструментом с учетом особенностей обработки различных пород древесины согласно СНиП; - исправление брака и дефектов, возникающих при обработке древесины согласно технических требований; - использование безопасных приемов работ согласно СНиП и правил техники безопасности при выполнении операций по обработки древесины. 	<p>Защита рефератов, докладов, сообщений.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка выполнения работ по учебной практике.</p> <p>Оценка выполнения работ по производственной практике.</p> <p>Оценка самостоятельных работ.</p>
ПК 1.2. Изготавливать столярные детали и изделия.	<ul style="list-style-type: none"> - точное чтение чертежей и схем изготовления столярных деталей и изделий согласно ГОСТ; - выполнение операций по изготовлению изделий на деревообрабатывающих станках в соответствии с инструкционной картой и чертежами. - точное выполнение сопряжений элементов столярных изделий согласно СНиП; - изготовление фрезерованных деталей, деталей оконных и дверных блоков, каркасов перегородок, обрешетки под облицовку стен и потолков, встроенной мебели на станках ручным и электроинструментам согласно чертежей и технологической карты; - выполнение инструкций и правил техники безопасности при изготовлении столярных деталей и 	<p>Оценка практических работ.</p> <p>Тестирование по темам МДК.</p> <p>Защита рефератов, докладов, сообщений.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка выполнения работ по учебной практике.</p> <p>Оценка выполнения работ по производственной практике.</p> <p>Оценка самостоятельных работ.</p>

	изделий.	
ПК 1.3. Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное выполнение подготовки составов для антисептирования и огнезащиты согласно технических требований; - соблюдение технологической последовательности при выполнении антисептирования и огнезащиты различными способами согласно технических требований; - выполнение требований правил техники безопасности согласно СНиП при работе с антисептиками и антипиренами. 	<p>Оценка практических работ.</p> <p>Тестирование по темам МДК.</p> <p>Защита рефератов, докладов, сообщений.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка выполнения работ по учебной практике.</p> <p>Оценка выполнения работ по производственной практике.</p> <p>Оценка самостоятельных работ.</p>
ПК 1.4. Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции.	<ul style="list-style-type: none"> - качественная сборка оконных и дверных блоков, лестниц, столярных щитов и встроенной мебели согласно чертежей и технологической карты; - соблюдение технологической последовательности установки приборов в оконные и дверные блоки, встроенную мебель согласно инструкции; - выполнение требований правил техники безопасности согласно СНиП при сборке столярных изделий и конструкций. 	<p>Оценка практических работ.</p> <p>Тестирование по темам МДК.</p> <p>Защита рефератов, докладов, сообщений.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка выполнения работ по учебной практике.</p> <p>Оценка выполнения работ по производственной практике.</p> <p>Оценка самостоятельных работ.</p>
ПК 1.5. Выполнять подготовительные работы для остекления.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка инструмента и материалов для остекления согласно технологических требований; - качественное выполнение с соблюдением технологической последовательности раскроя стекла различными способами согласно СНиП и чертежей; - выполнение требований техники безопасности при подготовительных работах по остеклению согласно СНиП. 	<p>Оценка практических работ.</p> <p>Тестирование по темам МДК.</p> <p>Защита рефератов, докладов, сообщений.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка выполнения работ по учебной практике.</p> <p>Оценка выполнения работ по производственной практике.</p> <p>Оценка самостоятельных работ.</p>

ПК 1.6. Выполнять остекление конструкций.	<ul style="list-style-type: none"> - качественное выполнение остекления различных конструкций с соблюдением технологической последовательности согласно СНиП и чертежей; - выполнение требований техники безопасности при выполнении остекления различных конструкций согласно СНиП. 	<p>Оценка практических работ.</p> <p>Тестирование по темам МДК.</p> <p>Защита рефератов, докладов, сообщений.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка выполнения работ по учебной практике.</p> <p>Оценка выполнения работ по производственной практике.</p> <p>Оценка самостоятельных работ.</p>
ПК 1.7. Выполнять ремонт остекления.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление и исправление брака при выполнении стекольных работ согласно СНиП; - выполнение ремонта остекления различных конструкций с соблюдением технологической последовательности согласно СНиП; - выполнение требований техники безопасности при выполнении ремонтных работ остекления различных конструкций согласно СНиП. 	<p>Оценка практических работ.</p> <p>Тестирование по темам МДК.</p> <p>Защита рефератов, докладов, сообщений.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка выполнения работ по учебной практике.</p> <p>Оценка выполнения работ по производственной практике.</p> <p>Оценка самостоятельных работ.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Освоение профессиональных компетенций. Участие в научно-практических конференциях, научно-технических чтениях, олимпиадах и конкурсах	Оценка на практических занятиях при выполнении работ. Оценка участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах «Лучший по профессии», характеристики с места прохождения производственной

	по профессии.	практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Применение методов и способов решения профессиональных задач в области производства изделий из дерева.	Наблюдение и оценка практических занятий при выполнении работ. Оценка выполнения работ по учебной практике. Оценка выполнения работ по производственной практике. Оценка самостоятельной работы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Профессиональное решение стандартных и нестандартных задач, осуществление текущего и итогового контроля при обработке древесины и производстве изделий из дерева.	Наблюдение и оценка практических занятий при выполнении работ. Оценка самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации и новых технологий в сфере обработки древесины и производстве изделий из дерева.	Наблюдение и оценка практических занятий при выполнении работ. Оценка самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий для повышения уровня образования при освоении программы ПМ.	Защита рефератов, докладов, письменных экзаменационных работ. Оценка самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение и оценка практических занятий при выполнении работ.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Использование полученного профессионального практического опыта при исполнении воинской обязанности.	Оценка решений кейсов.

